

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПД 01. Основы финансовой грамотности

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Самара, 2024

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело

Составитель: Пилягина М.Д, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	
3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
Приложение 1.....	
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО дисциплинарных (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета УПД 01. Основы финансовой грамотности: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.07 Банковское дело

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины УПД 01. Основы финансовой грамотности по социально-гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело;

рабочей программы воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело;

Содержание рабочей программы по предмету УПД 01. Основы финансовой грамотности разработано на основе:

синхронизации планируемых образовательных результатов освоения дисциплины ФГОС СОО и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету УПД 01. Основы финансовой грамотности и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет УПД 01. Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности

38.02.07 Банковское дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета УПД 01 Основы финансовой грамотности по специальности отводится 36 часов в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.07 Банковское дело

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.07 Банковское дело

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебного предмета УПД 01. Основы финансовой грамотности

Контроль качества освоения предмета УПД 01. Основы финансовой грамотности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебного предмета: приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как

инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов,
создание собственного бизнеса

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);</p> <p>знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	

	стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	36
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт

3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>Раздел 1. Личное финансовое планирование.</i>		6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ОК 011
Личное финансовое планирование	1. Введение 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов 3. Домашняя бухгалтерия. 4. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1 Составление семейного бюджета	1	
	Практическая работа №2 Составление личного финансового плана	1	
<i>Раздел 2. Депозит</i>		3	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ОК 011
Банковский депозит.	1. Банк и банковские депозиты 2. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 3		ОК 01-ОК 07, ОК 09, ОК 011

	Практическая работа №3 Выбор выгодного банковского депозита.	1	
Раздел 3. Кредит		4	
Тема 3.1. Кредитные операции	Содержание учебного материала	3	
	1. Кредиты и их виды 2. Анализ информации о кредитных продуктах 3. Анализ кредитного договора	3	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ОК 011
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 4 Практическая работа № 4: Выбор выгодного кредита для своей цели.	1	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ОК 011
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции		3	
Тема 4.1. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	3	
	1. Банковские операции для физических лиц 2. Современные инструменты денежного рынка. 3. Формы дистанционного банковского обслуживания	3	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ОК 011
Раздел 5. Страхование		4	
Тема 5.1. Страхование	Содержание учебного материала	3	
	1. Рынок страховых услуг в России 2. Виды страхования в России, виды страховых услуг профессиональной направленности 3. Использование страхования в повседневной жизни	3	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ОК 011
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ОК 011
	Практическое занятие № 5 Практическая работа №5 Выбор страхового полиса для своих целей.	1	
Раздел 6. Инвестиционная деятельность		4	

Тема 6.1. Инвестирование	Содержание учебного материала	3	
	1. Инвестирование и накопление. 2. Фондовый рынок и его инструменты. 3. Формирование инвестиционного портфеля	3	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ОК 011
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №6 Практическая работа №6: Составление инвестиционного портфеля	1	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ОК 011
Раздел 7. Пенсия		2	
Тема 7.1. Пенсия	Содержание учебного материала	2	
	1. Пенсионная система РФ 2. Формирование индивидуального пенсионного капитала.		ОК 01-ОК 07, ОК 09, ОК 011
Раздел 8. Налоги		2	
Тема 8.1. Налоговая система	Содержание учебного материала	2	
	1. Налоговая система РФ 2. Налоговые льготы и налоговые вычеты	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ОК 011
Раздел 9. Финансовое мошенничество		4	
Тема 9.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ОК 011
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид 2. Виды финансового мошенничества 3. Мошенничество с инвестиционными инструментами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №7 Практическая работа №7 Составление памятки: «Как обезопасить себя от финансового мошенничества»	1	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ОК 011
Раздел 10. Создание собственного бизнеса		3	
Тема 10.1. Собственный бизнес	Содержание учебного материала	3	
	1. Бизнес-план 2. Документы, необходимые для открытия бизнеса	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ОК 011
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №8 Практическая работа №8: Создание актуальной бизнес- идеи, связанной с профессиональной направленностью	1	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ОК 011
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		1	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Основные источники

1. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5- 4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90197>
2. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120299>
3. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101483>

Дополнительные источники

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>
2. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95600>
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие. Ульяновск: изд-во улгу, 2020
4. Финансы и кредит (спо): учебное пособие / под ред.О.И. Лаврушина. м.: Кнорус, 2020.

Интернет-ресурсы

- 1.Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
- 3.Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- 4.Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru
5. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: . www.sberbank.ru

6. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru

7. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>

8. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизм регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

<p>инвестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; 	<p>выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ; соблюдает технологическую последовательность; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты, не в полной мере соблюдающий технологическую последовательность.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, не умеющий сформулировать и выводы по результатам выполнения практических работ, не соблюдает технологическую последовательность.</p>	
---	--	--