

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Самара, 2024

Рассмотрено на заседании
ПЦК Экономики и управления
Протокол № 9
от «02» апреля 2024

Председатель ПЦК Федотенко Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 65)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчик: Н.А. Федотенко, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 17 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить анализ финансовой политики государства;
- проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска;
- выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие, сущность и функции денег;
- денежное обращение и его виды;
- закон денежного обращения;
- основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы;

- инфляция, понятие, виды, денежные реформы;
- антиинфляционная политика;
- сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы;
- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
- основы управления финансами;
- принципы финансового планирования и финансового контроля;
- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;
- страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг, характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- структура кредитной и банковской систем;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг
- валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 68 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 62 часа;

самостоятельной работы студента - 6 часов.

консультации - 2

промежуточная аттестация - 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| В том числе: | |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 6 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация | 6 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровни усвоения |
|---|--|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Введение | 2 | 1 |
| | Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература. | | |
| Раздел 1 Деньги. Денежное обращение. | | 8 | 2 |
| Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах | | |
| Тема 1.2 Денежное обращение | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ | | |
| Тема 1.3 Денежная система | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ | 2 | |
| | | Практическая работа № 1 -5: Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. Платежная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование | 5 |
| Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система. | | 11 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Тема 2.1 Сущность и функции финансов. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений Функции финансов. Роль финансов в современной экономике | | |
| Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами | Содержание учебного материала | 9 | 2 |
| | Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования. | 4 | |
| | Практическая работа № 6 – 9: Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценные бумаги. Финансовая политика РФ | 5 | 3 |
| Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях | | 4 | 2 |
| Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды. | Содержание учебного материала Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ. | 4 | |
| Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы. | | 31 | |
| Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент. | Содержание учебного материала | 14 | 2 |
| | Кредит как экономическая категория Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. | 4 | |
| | Практическая работа № 10-20: Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор. | 10 | 3 |
| Тема 4.2 | Содержание учебного материала | 8 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Кредитная и банковская системы | Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Центральный банк РФ. (ФЗ N 86-ФЗ (ред. от 23.07.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"). Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка | | |
| Тема 4.3 Рынок ценных бумаг. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. Участники рынка ценных бумаг Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 20 – 26: Классификация ценных бумаг. Характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг. Современная биржевая ситуация Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы. | 7 | 3 |
| Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений | | 10 | |
| Тема 5.1 | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Валютные отношения и валютная система | Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации. | 6 | 2 |
| Тема 5.2 Международные финансовые организации | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Международные финансовые организации Международный валютный фонд. Всемирный банк Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях | | |
| | Самостоятельная работа Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы. | 2 | |
| | Экзамен | | |
| | Всего часов аудиторной нагрузки | 62 | |
| | Часы самостоятельной работы | 2 | |
| | Консультации | 2 | |
| | Промежуточная аттестация | 6 | |
| | Итого: | 80 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству студентов;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лаврушин О.И. Финансы и кредит.ССУЗ.- М.КНОРУС, 2017.

Дополнительные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит/ С.А.Будасова. – Ростов н/Д.:Феникс, 2013.(Среднее профессиональное образование).
2. Основы экономики: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. Образования/О.Н.Терещенко.-М.:Издательский центр «Академия»,2013.

Интернет-ресурсы:

3. www.fd.ru электронная версия журнала Финансовый директор
4. <http://www.fin-izdat.ru> электронная версия журнала Финансы и кредит
5. <http://www.finman.ru> электронная версия журнала Финансовый менеджмент

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Формы оценка результатов обучения |
|--|-----------------------------------|
| Знать: | |
| Понятие, сущность и функции денег | Выполнение практического задания |
| Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения | Выполнение практического задания |
| Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы; | Выполнение практического задания |
| Инфляция, понятие, виды, денежные реформы. | Выполнение практического задания |
| Антиинфляционная политика сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации; | Выполнение практического задания |
| основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля; | Выполнение практического задания |
| основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; | Выполнение практического задания |
| страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; | Выполнение практического задания |
| структура кредитной и банковской систем; | Выполнение практического задания |
| функции банков и классификацию банковских операций; цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; | Выполнение практического задания |
| виды и классификации ценных бумаг; | Выполнение практического задания |
| особенности функционирования рынка ценных бумаг; | Выполнение практического задания |
| характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов. | Выполнение практического задания |
| Уметь: | |

| | |
|--|----------------------------------|
| оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | Выполнение практического задания |
| проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; | Выполнение практического задания |
| проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; | Выполнение практического задания |
| проводить анализ финансовой политики государства; | Выполнение практического задания |
| проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; | Выполнение практического задания |
| выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; | Выполнение практического задания |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Выполнение практического задания |
| грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. | Выполнение практического задания |