

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Самара, 2023

Рассмотрено на заседании
ПЦК Товароведения и коммерции
Протокол № 9
от «13» апреля 2023 г.
Председатель ПЦК
Н.Г. Волгушева

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 15.05.06.2014 № 539)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчик: Н.А. Федотенко, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 13 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часа;

самостоятельной работы – 24 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа (всего) | 24 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка. | | 2 | |
| Тема 1.1 Организация — основное звено экономики. | Содержание учебного материала: | | |
| | Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций. Предпринимательская деятельность: сущность, виды | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Составление таблицы «Характеристика организационно-правовых форм». | 1 | |
| Тема 1.2 Организация производственного процесса. | Содержание учебного материала: | | |
| | Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Характеристика производственного процесса. Типы производства и их характеристика. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Составление и заполнение таблицы «Типы производства и их характеристика». | 1 | |
| Раздел 2. Материально - техническая база организации. | | 13 | |
| Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве. | Содержание учебного материала: | 7 | |
| | Понятие материально-технической базы предприятия и ее состав. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути повышения эффективности. Нематериальные активы. | 1 | 2 |
| | Практическая работа № 1- 6: Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Анализ состава, состояния и динамики основных фондов предприятия. Расчет амортизации. Расчет показателей эффективности использования основных фондов. | 6 | 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа: | | |
| | Составление и заполнение таблицы формул «Показатели эффективности использования основных фондов» Выполнение практических заданий. | 4 | 2 |
| Тема 2.2 Оборотный капитал. | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. | 2 | |
| | Практическая работа № 7-8: Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составить и заполнить таблицу «Структура оборотных средств». Выполнение практических заданий репродуктивного типа по теме. | 2 | |
| Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Проблемы обновления материально-технической базы организаций. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций. Капитальные вложения. Экономическая эффективность капитальных вложений. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составление глоссария. Составить и заполнить таблицу «Лизинг и аренда». | 2 | |
| | | | |
| Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации. | | 10 | |
| Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда. | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Кадры организации: понятие, классификация. Анализ трудовых ресурсов: численность работников, движение работников, анализ состава трудовых ресурсов по различным признакам и динамике. Нормирование труда. Производительность труда. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 9 - 10: | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | <p>Составление штатного расписания предприятия.</p> <p>Составление табеля учета рабочего времени.</p> <p>Расчет среднесписочного и явочного состава работников предприятия.</p> <p>Расчет производительности труда.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнить расчеты по предложенному заданию.</p> <p>Составление и заполнение таблицы «Классификация кадров».</p> <p>Составить и заполнить таблицу формул «Анализ трудовых ресурсов».</p> <p>«Показатели измерения производительности труда».</p> | 5 | |
| <p>Тема 3.2</p> <p>Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> | 6 | 1 |
| | <p>Сущность и принципы оплаты труда.</p> <p>Тарифная система и ее элементы.</p> <p>Формы и системы оплаты труда.</p> <p>Бестарифная система оплаты труда.</p> <p>Планирование годового фонда заработной платы организации.</p> <p>Типы премирования в организации.</p> | 4 | |
| | <p>Практическая работа № 11 -:12:</p> <p>Расчет заработной платы по различным формам оплаты труда</p> <p>Расчет фонда заработной платы.</p> | 2 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление глоссария по теме</p> <p>Выполнить расчеты по предложенному заданию</p> | 3 | |
| Раздел 4 Основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия. | | 23 | |
| <p>Тема 4.1</p> <p>Товарооборот.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> | 6 | 1 |
| | <p>Понятие и сущность товарооборота. Оптовый и розничный товарооборот.</p> <p>Взаимосвязь оптового товарооборота с розничным товарооборотом.</p> <p>Объем и структура товарооборота.</p> <p>Планирование (нормирование) товарных запасов.</p> | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | Практическая работа № 13 - 16: Анализ и планирование розничного товарооборота. Расчет и анализ показателей, характеризующих размер товарных запасов, время и скорость их обращения. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Составление и заполнение таблицы формул по теме Выполнить расчеты по предложенному заданию | 4 | |
| Тема 4.2 Издержки обращения. | Содержание учебного материала: | 6 | 1 |
| | Понятие затрат, расходов и издержек организации. Экономическая сущность издержек обращения. Классификация издержек обращения. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. | 4 | |
| | Практическая работа № 17 -18: Расчет издержек обращения по статьям расходов и в целом по предприятию в сумме и по уровню. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Составление и заполнение таблицы «Оптовый и розничный товарооборот». Выполнить расчеты по заданию. | 3 | |
| Тема 4.3 Цена и ценообразование. | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |
| | Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Структура розничной цены. Механизм ценообразования. Факторы, влияющие на ценообразование. | 2 | |
| | Практическая работа № 19 - 20: Расчет розничной и оптовой цены на товар | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Составление и заполнение таблицы «Издержки обращения». Выполнить расчеты по предложенному заданию. | 3 | |
| Тема 4.4 | Содержание учебного материала: | 7 | 1 |

| | | |
|--|----------|---|
| Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами организации. | 2 | |
| Практическая работа № 21 - 24: Расчет различных видов прибыли. Расчет плановой прибыли организации. | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа: Составление и заполнение таблицы «Структура розничной цены». Выполнить расчеты по предложенному заданию. | 2 | |
| Дифференцированный зачёт | 1 | |
| Всего часов аудиторной нагрузки | 48 | |
| Часы самостоятельной работы | 24 | |
| Итого: | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- сборники задач по дисциплине «Экономика организации».

Технические средства обучения:

компьютер.

Основные источники:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. «Экономика предприятия»

Учебное пособие + практикум, М. :КНОРУС,2018г.

Дополнительные источники:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. «Экономика организации (предприятия)» - М.: КНОРУС, 2018г.

2. Медведев М.Ю. Альтернативная экономика: критический

взгляд на современную науку и практику : монография / М.Ю. Медведев.

— М.: КноРус, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www.fd.ru электронная версия журнала Финансовый директор
2. <http://www.fin-izdat.ru> электронная версия журнала Финансы и кредит
3. <http://www.finman.ru> электронная версия журнала Финансовый менеджмент

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и оценки результатов обучения |
|--|-------------------------------------|
| Уметь: | |
| определять организационно-правовые формы организаций; | выполнение практического задания |
| Планировать деятельность организации | выполнение практического задания |
| определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | выполнение практического задания |
| Заполнять первичные документы по экономической деятельности предприятия | выполнение практического задания |
| рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату | выполнение практического задания |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию | выполнение практического задания |
| Знать: | |
| основные принципы построения экономической системы организации | выполнение практического задания |
| управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их | выполнение практического задания |
| принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования | выполнение практического задания |
| планирование деятельности организации | выполнение практического задания |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективности использования | выполнение практического задания |
| механизмы ценообразования, формы оплаты труда; | выполнение практического задания |
| Механизмы ценообразования, формы оплаты труда | выполнение практического задания |
| Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета | выполнение практического задания |
