

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 МАТЕМАТИКА


общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

профиль обучения: социально - экономический

Самара, 2022

Рассмотрено на заседании
ПЦК Естественных и
точных дисциплин
Протокол № 9
от « 27 » апреля 20 22

Председатель ПЦК
Естественных и точных
дисциплин
 В.В. Мурзинова



Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Составитель: Е.В. Молчанова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
Приложение 1.....	30
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	30
Приложение 2.....	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	31
Приложение 3.....	40
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Математика» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Программа учебного предмета ОУП. 04 «Математика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Математика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Математика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Математика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Математика» по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) отводится 351 час в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Математика».

Контроль качества освоения предмета «Математика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Математика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРу),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;

- обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;

- в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

В процессе освоения предмета «Математика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь

обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Математика» изучается на базовом уровне.

Предмет «Математика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01 Экономика организации, ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.03 Налоги и налогообложение, ОП.05 Аудит, ОП.08 Основы предпринимательства, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета активов организации, МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации, МДК 03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности, МДК 05.01. Организация и планирование налоговой деятельности, МДК 06.01. Технология выполнения работ по должности служащего 23369 Кассир и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ. 01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, ПМ. 02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации, ПМ. 03. Проведение расчетов с бюджетов и внебюджетными фондами, ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, ПМ. 05 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации, ПМ. 06 Выполнение работ по должности служащего 23369 Кассир

Предмет «Математика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального

цикла в части развития математической, финансовой, читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Математика» особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий и умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов.

В программе по предмету «Математика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Расчет оптимального способа расхода средств
- Расчет налоговых сборов
- Расчет страховых взносов
- Оценка активов организации
- Бухгалтерский учет источников формирования активов

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 Математика обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего

образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРy):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)	
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

В процессе освоения предмета ОУП.04 «Математика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных,	ОК 04 ОК 05 ОК 11	- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей

исследовательских, проектных, профессиональных задач)		социального и культурного контекста. - Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 03 ОК 11	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. - Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП .04 «Математика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
Проведение расчетов с бюджетами и внебюджетными фондами	
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	
ПК 5.1	Организовывать налоговый учет
ПК 5.3	Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты
Выполнение работ по должности служащего 23369 Кассир	
ПК 6.3	Работать с формами кассовых и банковских документов.
ПК 6.4	Вести кассовую книгу, составлять кассовую отчетность.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	234
Основное содержание	226
в т. ч.:	
теоретическое обучение	126
практические занятия	100
Профессионально ориентированное содержание	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (экзамен)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 04 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Раздел 1.	Повторение курса математики основной школы	15		
Тема 1.1 Повторение курса математики основной школы	Содержание учебного материала	15		
	Решение задач с использованием свойств чисел и систем счисления, делимости, долей и частей, процентов, модулей чисел. Решение задач с использованием свойств степеней и корней, многочленов, преобразований многочленов и дробно-рациональных выражений. Решение задач с использованием градусной меры угла. Модуль числа и его свойства. Решение задач на движение и совместную работу с помощью линейных и квадратных уравнений и их систем. Решение задач с помощью числовых неравенств и систем неравенств с одной переменной, с применением изображения числовых промежутков. Решение задач с использованием числовых функций и их графиков. Использование свойств и графиков линейных и квадратичных функций, обратной пропорциональности и функции $y = \sqrt{x}$. Графическое решение уравнений и неравенств.			
	1 Математика в науке, технике, в информационных технологиях и в практической деятельности	1	Пру 02	
	2 Цели и задачи изучения математики при освоении специальности СПО	1	Пру 02	
	Содержание учебного материала			
	3 Числа и вычисления	1	Пру02	
	4 Выражения и их преобразования	1	Пру02	
	5 Уравнения и неравенства	1	Пру02	
	6 Системы уравнений	1	Пру02	
	7 Практическая работа №1 Входной контроль	1	Пру02	
	Профессионально ориентированное содержание			
	8 Практическая работа №2 Расчет налоговой ставки	1	Пру02	ПК 1.3 ПК 2.5
	9 Практическая работа №3 Расчет оптимального способа расхода средств	1	Пру02	ПК 3.1

	10	Практическая работа №4 Расчет показателей проекта бюджета банковской системы	1	Пру02	ПК 2.4
Раздел 2.	Прямые и плоскости в пространстве		21		
Тема 2.1 Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала		21		
	11	Основные понятия стереометрии	1	Пру02	
	12	Параллельность двух прямых в пространстве.	1	Пру02	
	13	Параллельность прямой и плоскости	1	Пру02	
	14	Параллельность плоскостей.	1	Пру02	
	15	Параллельное проектирование	1	Пру02	
	16	Перпендикулярность прямых	1	Пру02	
	17	Перпендикулярность прямой и плоскости	1	Пру02	
	18	Теорема о трех перпендикулярах	1	Пру02	
	19	Перпендикулярность плоскостей	1	Пру02	
	20	Практическая работа № 5 Вычисление расстояния от точки до прямой и от точки до плоскости	1	Пру02	
	21	Практическая работа № 6 Решение задач с использованием теоремы о трех перпендикулярах	1	Пру02	
	22	Практическая работа № 7 Нахождение величины двугранного угла	1	Пру02	
	23	Практическая работа № 8 Контрольная работа №1	1	Пру02	
	24	Практическая работа № 9 Контрольная работа №1	1	Пру02	
Раздел 3	Координаты и векторы в пространстве		18		
Тема 3.1 Координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала		18		
	25	Декартовы координаты в пространстве	1	Пру02	
	26	Расстояние между двумя точками	1	Пру02	
	27	Векторы в пространстве	1	Пру02	
	28	Действия над векторами	1	Пру02	
	29	Угол между векторами	1	Пру02	
	30	Скалярное произведение векторов	1	Пру02	
	31	Разложение вектора по направлениям	1	Пру02	
	32	Практическая работа №10 Нахождение расстояния между двумя точками	1	Пру02	

	33	Практическая работа №11 Вычисление скалярного произведения векторов	1	Пру02	
	34	Практическая работа №12 Разложение вектора по направлениям	1	Пру02	
	35	Практическая работа №13 Контрольная работа №2	1	Пру02	
	Профессионально ориентированное содержание				
	36	Практическая работа №14 Расчет оптимального способа расхода средств	1	Пру02	ПК 3.3
Раздел 4	Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		42		
Тема 4.1 Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала		42		
	37	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.	1	Пру01, Пру02	
	38	Градусная мера угла	1	Пру01, Пру02	
	39	Радиянная мера угла	1	Пру01, Пру02	
	40	Основные тригонометрические тождества.	1	Пру01, Пру02	
	41	Формулы приведения	1	Пру01, Пру02	
	42	Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов	1	Пру01, Пру02	
	43	Синус и косинус двойного угла	1	Пру01, Пру02	
	44	Формулы половинного угла	1	Пру01, Пру02	
	45	Тригонометрические функции синус и косинус, их свойства	1	Пру01, Пру02	
	46	Тригонометрические функции тангенс и котангенс, их свойства	1	Пру01, Пру02	
	47	Графики тригонометрических функций	1	Пру01, Пру02	
	48	Обратные тригонометрические функции	1	Пру01, Пру02	
	49	Простейшие тригонометрические уравнения	1	Пру01, Пру02	
	50	Простейшие тригонометрические неравенства	1	Пру01, Пру02	
	51	Тригонометрических уравнений	1	Пру01, Пру02	
	52	Системы тригонометрических уравнений	1	Пру01, Пру02	

	53	Практическая работа № 15 Преобразование тригонометрических выражений	1	Пру01, Пру02	
	54	Практическая работа № 16 Использование формул приведения к вычислению углов	1	Пру01, Пру02	
	55	Практическая работа №17 Преобразование графиков тригонометрических функций	1	Пру01, Пру02	
	56	Практическая работа №18 Нахождение обратных тригонометрических функций	1	Пру01, Пру02	
	57	Практическая работа №19 Решение простейших тригонометрических уравнений	1	Пру01, Пру02	
	58	Практическая работа №20 Решение простейших тригонометрических неравенств	1	Пру01, Пру02	
	59	Практическая работа № 21 Решение тригонометрических уравнений	1	Пру01, Пру02	
	60	Практическая работа № 22 Решение тригонометрических уравнений	1	Пру01, Пру02	
	61	Практическая работа № 23 Решение систем тригонометрических уравнений	1	Пру01, Пру02	
	62	Практическая работа №24 Контрольная работа № 3	1	Пру01, Пру02	
	63	Практическая работа № 25 Контрольная работа № 3	1	Пру01, Пру02	
	Профессионально ориентированное содержание				
	64	Практическая работа № 26 Определение основных экономических показателей работы организации	1	Пру01, Пру02	ПК 2.4
Раздел 5	Производная функции, ее применение		54		
Тема 5.1	Содержание учебного материала		54		
Производная функции, ее применение	65	Понятие о пределе последовательности	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	66	Длина окружности и площадь круга как пределы последовательности	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	67	Понятие производной	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	68	Производные функций	1	Пру02, Пру03, Пру04	

	69	Производные суммы, разности	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	70	Производные произведения	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	71	Производные частного	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	72	Производные тригонометрических функций	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	73	Производная сложной функции	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	74	Понятие о непрерывности функции	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	75	Метод интервалов	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	76	Геометрический смысл производной	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	77	Физический смысл первой и второй производной	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	78	Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	79	Монотонность функции	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	80	Точки экстремума	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	81	Графики дробно-линейных функций	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	82	Наибольшее и наименьшее значения функции	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	83	Практическая работа № 27 Вычисление производной табличных функций	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	84	Практическая работа № 28 Вычисление производной функции	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	85	Практическая работа № 29 Вычисление производной сложной функции	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	86	Практическая работа № 30 Вычисление производной сложной функции	1	Пру02, Пру03, Пру04	

	87	Практическая работа № 31 Нахождение углового коэффициента касательной	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	88	Практическая работа № 32 Вычисление тангенса наклона касательной к графику функции	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	89	Практическая работа № 33 Составление уравнения касательной к графику функции	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	90	Практическая работа № 34 Вычисление скорости и ускорения материальной точки	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	91	Практическая работа № 35 Исследование функции на монотонность	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	92	Практическая работа № 36 Исследование функции на точки экстремума	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	93	Практическая работа № 37 Вычисление наибольшего и наименьшего значения функции	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	94	Практическая работа № 38 Исследование функции и построение ее графика	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	95	Практическая работа № 39 Контрольная работа № 4	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	96	Практическая работа № 40 Контрольная работа № 4	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	Профессионально ориентированное содержание				
	97	Практическая работа № 41 Расчет оптимального способа расхода средств	1	Пру02, Пру03, Пру04	ПК 2.4
	98	Практическая работа № 42 Расчет оптимального способа расхода средств	1	Пру02, Пру03, Пру04	ПК 2.5
	99	Практическая работа № 43 Расчет страховых взносов	1	Пру02, Пру03, Пру04	ПК 4.6
	100	Практическая работа № 44 Расчет страховых взносов	1	Пру02, Пру03, Пру04	ПК 4.4
Раздел 6	Многогранники и тела вращения		66		
Тема 6.1	Содержание учебного материала		66		
Многогранники и тела вращения	101	Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника	1	Пру02, Пру03	

	102	Изображение многогранников	1	Пру02, Пру03	
	103	Призма, ее составляющие, сечения	1	Пру02, Пру03	
	104	Прямая и правильная призма	1	Пру02, Пру03	
	105	Параллелепипед. Куб.	1	Пру02, Пру03	
	106	Сечения куба и параллелепипеда	1	Пру02, Пру03	
	107	Пирамида, ее составляющие. Сечение.	1	Пру02, Пру03	
	108	Правильная пирамида. Усеченная пирамида	1	Пру02, Пру03	
	109	Боковая и полная поверхность призмы	1	Пру02, Пру03	
	110	Боковая и полная поверхность пирамиды	1	Пру02, Пру03	
	111	Симметрия в кубе, параллелепипеде	1	Пру02, Пру03	
	112	Симметрия в призме и в пирамиде	1	Пру02, Пру03	
	113	Правильные многогранники.	1	Пру02, Пру03	
	114	Свойства правильных многогранников	1	Пру02, Пру03	
	115	Цилиндр, его составляющие	1	Пру02, Пру03	
	116	Сечения цилиндра	1	Пру02, Пру03	
	117	Конус, его составляющие	1	Пру02, Пру03	
	118	Сечение конуса	1	Пру02, Пру03	
	119	Усеченный конус.	1	Пру02, Пру03	
	120	Сечение усеченного конуса	1	Пру02, Пру03	
	121	Шар и сфера	1	Пру02, Пру03	
	122	Сечения шара и сферы	1	Пру02, Пру03	
	123	Понятие об объеме тела	1	Пру02, Пру03	
	124	Отношение объемов подобных тел	1	Пру02, Пру03	
	125	Объемы многогранников	1	Пру02, Пру03	
	126	Объемы тел вращения	1	Пру02, Пру03	
	127	Площадь поверхности цилиндра	1	Пру02, Пру03	
	128	Площадь поверхности конуса	1	Пру02, Пру03	
	129	Площадь сферы	1	Пру02, Пру03	
	130	Практическая работа № 45 Вычисление составляющих призмы	1	Пру02, Пру03	
	131	Практическая работа № 46 Вычисление основных элементов параллелепипеда, куба	1	Пру02, Пру03	
	132	Практическая работа № 47 Вычисление основных элементов пирамиды	1	Пру02, Пру03	

	133	Практическая работа № 48 Построение сечений многогранников	1	Пру02, Пру03	
	134	Практическая работа № 49 Вычисление площади боковой поверхности многогранников	1	Пру02, Пру03	
	135	Практическая работа № 50 Вычисление площади полной поверхности многогранников	1	Пру02, Пру03	
	136	Практическая работа № 51 Вычисление составляющих цилиндра	1	Пру02, Пру03	
	137	Практическая работа № 52 Вычисление составляющих конуса	1	Пру02, Пру03	
	138	Практическая работа № 53 Построение сечений тел вращения	1	Пру02, Пру03	
	139	Практическая работа № 54 Вычисление объема многогранников	1	Пру02, Пру03	
	140	Практическая работа № 55 Вычисление объема тел вращения	1	Пру02, Пру03	
	141	Практическая работа № 56 Вычисление площади поверхности тел вращения	1	Пру02, Пру03	
	142	Практическая работа № 57 Контрольная работа №5	1	Пру02, Пру03	
	143	Практическая работа № 58 Контрольная работа №5	1	Пру02, Пру03	
	Профессионально ориентированное содержание				
	144	Практическая работа № 59 Расчет ставок по кредитам	1	Пру02, Пру03	ПК 5.1
Раздел 7	Первообразная функции, ее применение		19		
Тема 7.1	Содержание учебного материала		19		
Первообразная функции, ее применение	145	Первообразная функции	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	146	Правила нахождения первообразных	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	147	Неопределенный интеграл	1	Пру02, Пру03, Пру04	

	148	Определенный интеграл	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	149	Формула Ньютона-Лейбница	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	150	Примеры применения интеграла в геометрии.	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	151	Примеры применения интеграла в физике	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	152	Практическая работа № 60 Нахождение первообразных функции	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	153	Практическая работа № 61 Вычисление неопределенного интеграла	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	154	Практическая работа № 62 Вычисление определенного интеграла	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	155	Практическая работа № 63 Применение определенного интеграла для вычисления площади криволинейной трапеции	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	156	Практическая работа № 64 Контрольная работа №6	1	Пру02, Пру03, Пру04	
	Профессионально ориентированное содержание				
	157	Практическая работа № 65 Расчет оптимальных ставок по вкладам	1	Пру02, Пру03, Пру04	ПК 5.3
Раздел 8	Степени и корни		12		
Тема 8.1 Степени и корни	Содержание учебного материала		12		
	158	Определение степенной функции, ее свойства	1	Пру02	
	159	График степенной функции	1	Пру02	
	160	Свойства степени с рациональным показателем	1	Пру02	
	161	Свойства степени с действительным показателем	1	Пру02	
	162	Практическая работа № 67 Преобразование выражений с корнями n-ой степени	1	Пру02	
	163	Практическая работа № 68 Решение иррациональных уравнений	1	Пру02	
	164	Практическая работа № 69 Решение иррациональных уравнений	1	Пру02	

	165	Практическая работа № 70 Контрольная работа № 7	1	Пру02	
Раздел 9	Показательная функция		20		
Тема 9.1 Показательная функция	Содержание учебного материала		20		
	166	Определение показательной функции, ее свойства	1	Пру02	
	167	График показательной функции	1	Пру02	
	168	Преобразование графика показательной функции (параллельный перенос)	1	Пру02	
	169	Преобразование графика показательной функции (симметрия)	1	Пру02	
	170	Классификация показательных уравнений	1	Пру02	
	171	Практическая работа № 71 Преобразование графика показательной функции	1	Пру02	
	172	Практическая работа № 72 Решение простейших показательных уравнений	1	Пру02	
	173	Практическая работа № 73 Решение показательных уравнений	1	Пру02	
	174	Практическая работа № 74 Решение простейших показательных неравенств	1	Пру02	
	175	Практическая работа № 75 Решение показательных неравенств	1	Пру02	
	176	Практическая работа № 76 Решение систем показательных уравнений	1	Пру02	
	177	Практическая работа № 77 Контрольная работа № 8	1	Пру02	
	Профессионально ориентированное содержание				
	178	Практическая работа № 78 Изучение рынка ресурсов	1	Пру02	ПК.6.4
Раздел 10	Логарифмы. Логарифмическая функция		27		
Тема 10.1 Логарифмы. Логарифмическая функция	Содержание учебного материала		27		
	179	Определение логарифмической функции, ее свойства	1	Пру02	
	180	График логарифмической функции	1	Пру02	

	181	Логарифм числа	1	Пру02	
	182	Свойства логарифмов	1	Пру02	
	183	Десятичный и натуральный логарифмы	1	Пру02	
	184	Число e	1	Пру02	
	185	Операция логарифмирования	1	Пру02	
	186	Обратная функция, ее график	1	Пру02	
	187	Симметрия относительно прямой $y=x$	1	Пру02	
	188	Классификация логарифмических уравнений	1	Пру02	
	189	Практическая работа №79 Вычисление логарифма числа	1	Пру02	
	190	Практическая работа № 80 Решение простейших логарифмических уравнений	1	Пру02	
	191	Практическая работа № 81 Решение логарифмических уравнений	1	Пру02	
	192	Практическая работа № 82 Решение простейших логарифмических неравенств	1	Пру02	
	193	Практическая работа № 83 Решение логарифмических неравенств	1	Пру02	
	194	Практическая работа № 84 Решение систем логарифмических уравнений	1	Пру02	
	195	Практическая работа № 85 Контрольная работа № 9	1	Пру02	
	Профессионально ориентированное содержание				
	196	Практическая работа № 86 Изучение налогообложения	1	Пру02	ПК.6.3
Раздел 11	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		21		
Тема 11.1 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Содержание учебного материала		21		
	197	Основные понятия комбинаторики.	1	Пру02, Пру03, Пру05	
	198	Правила комбинаторики	1	Пру02, Пру03, Пру05	
	199	Событие.	1	Пру02, Пру03, Пру05	
	200	Вероятность событий	1	Пру02, Пру03, Пру05	

	201	Сложение вероятностей	1	Пру02, Пру03, Пру05	
	202	Умножение вероятностей	1	Пру02, Пру03, Пру05	
	203	Дискретная случайная величина	1	Пру02, Пру03, Пру05	
	204	Закон распределения дискретной случайной величины	1	Пру02, Пру03, Пру05	
	205	Практическая работа № 87 Вычисление размещений, перемещений и сочетаний	1	Пру02, Пру03, Пру05	
	206	Практическая работа №88 Вычисление вероятностей	1	Пру02, Пру03, Пру05	
	207	Практическая работа №89 Вычисление дискретной случайной величины	1	Пру02, Пру03, Пру05	
	208	Практическая работа №90 Исследование закона распределения дискретной случайной величины	1	Пру02, Пру03, Пру05	
	Профессионально ориентированное содержание				
	209	Практическая работа №91 Расчет ставок по вкладам	1	Пру02, Пру03, Пру05	ПК.3.1
	210	Практическая работа №92 Определение статических величин	1	Пру02, Пру03, Пру05	ПК.3.1
Раздел 12	Уравнения и неравенства		36		
Тема 12.1 Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		36		
	211	Равносильность уравнений.	1	Пру02	
	212	Преобразование уравнений и неравенств	1	Пру02	
	213	Основные приемы решения уравнений и неравенств (разложение на множители)	1	Пру02	
	214	Основные приемы решения уравнений и неравенств (введение новых переменных)	1	Пру02	
	215	Графический метод решения уравнений	1	Пру02	
	216	Графический метод решения неравенств	1	Пру02	
	217	Уравнения с модулем	1	Пру02	
	218	Неравенства с модулем	1	Пру02	
	219	Уравнения с параметром	1	Пру02	

	220	Неравенства с параметром	1	Пру02	
	221	Системы уравнений	1	Пру02	
	222	Системы уравнений, решаемые графически	1	Пру02	
	223	Системы неравенств	1	Пру02	
	224	Системы неравенств, решаемые графически	1	Пру02	
	225	Практическая работа № 93 Преобразование уравнений и неравенств	1	Пру02	
	226	Практическая работа № 94 Решение уравнений и неравенств методом разложения на множители	1	Пру02	
	227	Практическая работа № 95 Решение уравнений и неравенств методом введения новых переменных	1	Пру02	
	228	Практическая работа № 96 Применение графического метода при решении уравнений и неравенств	1	Пру02	
	229	Практическая работа № 97 Решение уравнений, содержащих модуль	1	Пру02	
	230	Практическая работа №98 Решение уравнений с параметрами	1	Пру02	
	231	Практическая работа № 99 Контрольная работа № 11	1	Пру02	
	Профессионально ориентированное содержание				
	232	Математические методы решения экономических задач	1	Пру02	ПК 1.1.
	233	Математические методы решения экономических задач	1	Пру02	ПК 3.1.
	234	Практическая работа № 100 Вычисление ставки по кредиту	1	Пру02	ПК.2.4
Всего:			234		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Мерзляк А.Г. Математика. Алгебра и нач. матем. анализа 10 кл. Учеб. Угл. ур "Вентана-Граф" 2019
2. Мерзляк А.Г. Математика. Алгебра и нач. матем. анализа 11 кл. Учеб. Угл. ур "Вентана-Граф" 2019
3. Мерзляк А.Г. Математика. Геометрия 10 кл. Учеб. Угл. ур "Вентана-Граф" 2019
4. Мерзляк А.Г. Математика. Геометрия 10 кл. Учеб. Угл. ур "Вентана-Граф" 2019

Дополнительные источники

1. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020.
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный
3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) /А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020.
4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М. : Мнемозина, 2020.
5. Башмаков М.И. Математика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.
6. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Интернет - ресурсы:

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru/>
4. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru/>
5. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>
6. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/>
7. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:
<http://fcior.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРy)	Методы оценки
сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;	- устный ответ; - математические диктанты.
сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;	- решения примеров и задач (в том числе профессионально ориентированных) у доски; - контрольная работа; - тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся
сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;	- устный ответ; - математические диктанты; - контрольная работа; - тестирование
сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;	- математические диктанты; - решения примеров и задач (в том числе профессионально ориентированных) у доски; - тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся; - задания экзамена
владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.	- устный ответ; - математические диктанты; - решения примеров и задач (в том числе профессионально ориентированных) у доски; - контрольная работа; - внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Алгоритмы решения тригонометрических уравнений
2. Использование графиков функций для решения задач
3. Касательные к тригонометрическим функциям
4. Касательные к графикам функций и их уравнениям
5. Построение графиков тригонометрических функций
6. Объёмы и площади поверхностей правильных многогранников и тел вращения
7. Производная и ее практическое применение
8. Методы решения тригонометрических уравнений
9. Его величество процент
10. Количество решений системы линейных уравнений с двумя неизвестными
11. Математика в спорте и музыке
12. Случайные события и вероятность
13. Цилиндры вокруг нас
14. Степени с рациональным показателем
15. Магическое число «Пи»
16. Математическая обработка экспериментальных данных
17. Экология и математика
18. Тетраэдр, его медианы и бимедианы
19. Путешествия по тригонометрической функции $y = \cos x$
20. Функция $y = \cos x$ и окружающий нас мир
21. Периодичность тригонометрических функций
22. Методы построения графиков тригонометрических функций
23. Арифметическая и геометрическая прогрессии в окружающей нас среде
24. Вектор в математике и физике
25. Векторы в пространстве

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03 владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		практических задач, применению различных методов познания; МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		получаемую из различных источников; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 03 владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении	МР 03 владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПК 5.1. Организовывать налоговый учет	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ПК 6.3. Работать с формами кассовых и банковских документов	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ПК 6.4. Вести кассовую книгу, составлять кассовую отчетность	<p>ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП. 01 Экономика организации Уметь: - рассчитывать производственную мощность организации; - оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;</p> <p>ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит Уметь: - проводить анализ финансовой политики государства; - проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска</p> <p>Знать: - принципы финансовой политики и механизм ее реализации; - принципы финансового планирования и финансового контроля; - основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования</p> <p>ОП. 08 Основы предпринимательства Уметь: - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет</p>	<p>ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации Уметь: - проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; - проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; - проводить учет текущих операций и расчетов</p> <p>ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации Уметь: - рассчитывать заработную плату сотрудников; - определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; - проводить учет собственного капитала; - проводить учет уставного капитала; - проводить физический подсчет активов</p> <p>Знать: - рассчитывать заработную плату</p>	<p>ПРy 01 сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; ПРy 02 сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач</p>	<p>Раздел 1. Повторение курса математики основной школы Тема 1.1. Цели и задачи математики при освоении специальности Тема 1.2. Числа и вычисления. Тема 1.3. Выражения и их преобразования</p>

<p>изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги;</p> <p>- определять потенциальные источники дополнительного финансирования</p>	<p>сотрудников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; - проводить учет кредитов и займов <p>ПМ. 03 Проведение расчетов с бюджетов и внебюджетными фондами</p> <p>МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; - особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; <p>ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе <p>ПМ. 05 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации</p> <p>МДК 05.01 Организация и планирование налоговой деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать налоговую базу для исчисления налогов и сборов; - рассчитывать налоговую базу по налогу на добавленную стоимость; - составлять схемы минимизации налогов организации <p>Знать:</p>		
---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок расчета налоговой базы по налогу на добавленную стоимость; - схемы оптимизации налогообложения организации; - схемы минимизации налогов организации 		
<p>ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; - проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы финансовой политики и механизм ее реализации; - основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования <p>ОП.03 Налоги и налогообложение</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исчислить размер пени - Определить вид и сумму федеральных, региональных, местных налогов, страховых взносов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение размера пени; - порядка расчета налоговой базы по налогу на прибыль; - порядка расчета налоговой базы по налогу на доходы физических лиц <p>ОП. 08 Основы предпринимательства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; 	<p>ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</p> <p>МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать заработную плату сотрудников; - определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; - определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; - определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать заработную плату сотрудников; - проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; - проводить учет кредитов и займов <p>ПМ. 03 Проведение расчетов с бюджетов и внебюджетными фондами</p> <p>МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; - проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных 	<p>ПРу 02 сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</p> <p>ПРу 03 сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</p> <p>ПРу 05 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей</p>	<p>Раздел 6. Производная функции, ее применение</p> <p>Тема 6.1. Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей</p> <p>Тема 6.2. Понятие производной. Производные функций</p> <p>Тема 6.3. Производные суммы, разности</p> <p>Тема 6.4. Производные произведения, частного</p> <p>Тема 6.5. Производные тригонометрических функций.</p> <p>Производная сложной функции</p> <p>Тема 6.7. Геометрический смысл производной</p> <p>Тема 6.8. Уравнение касательной к графику функции</p> <p>Тема 6.9. Физический смысл первой и второй производной</p> <p>Тема 6.13. Наибольшее и наименьшее значения функции</p>

<p>- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги;</p> <p>- определять потенциальные источники дополнительного финансирования</p>	<p>случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; - особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды <p>ПМ. 05 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации</p> <p>МДК 05.01 Организация и планирование налоговой деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать налоговую базу для исчисления налогов и сборов; - рассчитывать налоговую базу по налогу на доходы физических лиц; - составлять схемы оптимизации налогообложения организации; - составлять схемы минимизации налогов организации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок расчета налоговой базы по налогу на добавленную стоимость; - порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль; - порядок расчета налоговой базы по налогу на доходы физических лиц; - схемы оптимизации налогообложения организации; - схемы минимизации налогов организации <p>ПМ. 06 Выполнение работ по должности служащего 23369 Кассир</p> <p>МДК 06.01 Технология выполнения работ по должности служащего 23369 Кассир</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку 		
<p>ОП. 01 Экономика</p>	<p>ПМ. 01 Документирование</p>	<p>ПРy 02</p>	<p>Раздел 8.</p>

<p>организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать производственную мощность организации; - оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации; - рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации <p>ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансовой политики государства; - проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы финансовой политики и механизм ее реализации <p>ОП.03 Налоги и налогообложение</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исчислить размер пени - Определить вид и сумму федеральных, региональных, местных налогов, страховых взносов <p>ОП.05 Аудит</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить проверку формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления - проводить проверку 	<p>хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</p> <p>МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; - проводить учет собственного капитала; - проводить учет кредитов и займов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет затрат на производство и калькулирование себестоимости: - учет потерь и непроизводственных расходов; - учет и оценку незавершенного производства; - калькуляцию себестоимости продукции <p>ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</p> <p>МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать заработную плату сотрудников; - определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; - определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; - проводить учет уставного капитала; - проводить физический подсчет активов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать заработную плату сотрудников; - проводить учет резервного капитала и целевого 	<p>сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</p> <p>ПРу 03</p> <p>сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</p> <p>ПРу 04 владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению</p>	<p>Первообразная функции, ее применение</p> <p>Тема 8.1. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных</p> <p>Тема 8.2. Нахождения первообразных функции</p> <p>Тема 8.3. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница</p> <p>Тема 8.4. Неопределенный и определенный интегралы</p> <p>Тема 8.5. Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции</p>
--	---	--	--

<p>правильности отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период</p> <p>ОП. 08 Основы предпринимательства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования 	<p>финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учет кредитов и займов <p>ПМ. 03 Проведение расчетов с бюджетов и внебюджетными фондами</p> <p>МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; - особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; <p>ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе <p>ПМ. 05 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации</p> <p>ПМ. 06 Выполнение работ по должности служащего 23369 Кассир</p> <p>МДК 06.01 Технология выполнения работ по должности служащего 23369 Кассир</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить формальную 		
---	--	--	--

	проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку		
<p>ОП. 01 Экономика организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать производственную мощность организации; - оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации; - рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации <p>ОП.03 Налоги и налогообложение</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исчислить размер пени - Определить вид и сумму федеральных, региональных, местных налогов, страховых взносов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение размера пени; - порядка расчета налоговой базы по налогу на прибыль; - порядка расчета налоговой базы по налогу на доходы физических лиц <p>ОП. 08 Основы предпринимательства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования 	<p>ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</p> <p>МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать заработную плату сотрудников; - определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; - определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; - проводить учет уставного капитала; - проводить физический подсчет активов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать заработную плату сотрудников; - определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; - проводить учет нераспределенной прибыли; - проводить учет собственного капитала; - проводить учет уставного капитала; - проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; - проводить учет кредитов и займов <p>ПМ. 03 Проведение расчетов с бюджетов и внебюджетными фондами</p> <p>МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; 	<p>ПРу 02 сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</p> <p>ПРу 03 сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</p> <p>ПРу 04 владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</p> <p>ПРу 05 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей</p>	<p>Раздел 12. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей</p> <p>Тема 12.1. Основные понятия комбинаторики</p> <p>Тема 12.2. Событие, вероятность события</p> <p>Тема 12.3. Сложение и умножение вероятностей</p> <p>Тема 12.4. Дискретная случайная величина, закон ее распределения</p>

	<p>- проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; - особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; <p>ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе 		
--	--	--	--