

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 ПРАВО

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

профиль обучения: социально - экономический

Самара, 2022

Рассмотрено на заседании
ПЦК Гуманитарных дисциплин
Протокол № 9
от «18» апреля 2022

Председатель ПЦК Гуманитарных
дисциплин

 Е.Ю. Антипова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
 Н.А. Изотова



20 22

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО _38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Составитель: В.А. Шишкин, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	36
Приложение 1.....	37
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	37
Приложение 2.....	38
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	38
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.11Право разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.11Право по наименованию профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.11Право разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.11Право разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11Право и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.11Право изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.11Право по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) отводится 180 часов в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.11Право.

Контроль качества освоения предмета ОУП.11Право проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.11Право в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; (пп. 6 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В процессе освоения предмета ОУП.11 Право у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.11Право изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.11Право имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Право обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПР б/у)	
ПРб 01	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
ПРб 02	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях
ПРб 03	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
ПРб 04	сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
ПРб 05	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
ПРб 06	сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПР6 07	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
ПР6 08	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ПР6 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
ПР6 10	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

В процессе освоения предмета Право у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ОК 11	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 5 ОК 6 ОК 9	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
Регулятивные универсальные учебные	ОК 3	Принимать решения в стандартных и

действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 7 ОК 12	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
--	---------------	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Право закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям))
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	180
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	100
практические занятия	80
Профессионально ориентированное содержание	33
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Юриспруденция как важная общественная наука				
Тема 1.1 Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	15			
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР б/у 02	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.	
	1 Роль права в жизни человека и общества	1			
	2 Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.	1			
	3 Право и основные теории его понимания.	1			
	4 Нормы права	1			
	5 Практическая работа № 1: Определение способов изложения в источниках права.	1			
	6 Практическая работа № 2: Определения сходства и различия права и морали.	1			
	7 Практическая работа № 3: Анализ основных теорий происхождения и развития государства	1			
	8 Практическая работа № 4: Определение основных источников российского права.	1			
	9 Практическая работа № 5: Применение основ права в жизни.	1			

	10	Практическая работа № 6: Анализ азиатской и европейской модели возникновения государства	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устные сообщения по теме «Соотношение права и морали», Подготовить презентации на тему: «Взаимосвязь права и государства», Составить таблицу разнообразных определений государства, отобразив ФИО ученого и его определение государства		5			
Раздел 2.	Правовое регулирование общественных отношений		34			
Тема 2.1 Тема Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала		15			
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Источники права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.			ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.	
	11	Теоретические основы права как системы	1			
	12	Отрасли права	1			
	13	Источники права	1			
	14	Систематизация нормативных правовых актов.	1			

	15	Правила разрешения юридических противоречий	1			
	16	Практическая работа №7: Решение ситуаций на применение правовых норм при разрешении юридических коллизий, при составлении договоров.	1			
	17	Практическая работа №8: Применение отраслей права	1			
	18	Практическая работа №9: Анализ видов нормы права	1			
	19	Практическая работа №10: Анализ структуры права	1			
	20	Практическая работа №11: Сравнение и анализ вертикального и горизонтального построения системы права	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устные сообщения «Структура системы законодательства РФ» Заполнить таблицу на соответствие содержания норм права и вступления их в силу Заполнить таблицу Достоинства и недостатки парламентской республики. Заполнить таблицу Достоинства и недостатки президентской республики. Привести примеры правоотношений, в которых вы участвовали на протяжении трех последних дней		5			
Тема 2.2 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала		19			
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.			ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР 6/у 02, ПР 6/у 02		

	21	Правоотношения	1			
	22	Правонарушение	1			
	23	Юридическая ответственность	1			
	24	Правовая культура	1			
	25	Правовое сознание	1			
	26	Понятие правовой системы общества	1			
	27	Особенности правовой системы в России	1			
	28	Практическая работа №12: Решение ситуаций по определению юридической ответственности	1			
	29	Практическая работа №13: Определение состава правоотношения.	1			
	30	Практическая работа № 14: Определение правонарушения и юридическая ответственность правонарушителя.	1			
	31	Практическая работа №15: Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности	1			
	32	Практическая работа №16: Анализ видов социальных норм	1			
	33	Практическая работа №17: Определение общественной необходимости и полезности правомерного поведения.	1			
		Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу, на определение дееспособности Подготовить устные сообщения «Правовая культура» Заполнить таблицу: Основные этапы развития отечественного права Решить ситуации на квалификацию правонарушений Подготовить презентации по теме «Правовое поведение и правовая культура в современной России»	6			
Раздел 3.		Основы конституционного права Российской Федерации	57			
Тема 3.1		Содержание учебного материала	20			

Государство и право	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.			ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР 6/у 01	ОК 4, ОК 9	
	34	Государство и право	1			
	35	Форма государства и ее элементы	1			
	36	Государственное устройство	1			
	37	Правовое государство и его сущность	1			
	38	Политический режим	1			
	39	Местное самоуправление	1			
	40	Принципы местного самоуправления	1			
	41	Практическая работа №18: Решение ситуаций на функционирование законодательной власти.	1			
	42	Практическая работа №19: Решение ситуаций на функционирование исполнительной власти.	1			
	43	Практическая работа №20: Решение ситуаций на функционирование судебной власти.	1			
	44	Практическая работа №21: Анализ практического применения прав человека в государстве и их защита	1			

	45	Практическая работа №22: Составление жалобы (обращения) на действие или бездействие должностного лица	1			
	46	Практическая работа №23: Анализ устава Самарской области	1			
	Самостоятельная работа: Подготовить презентации по теме «Основные проблемы местного самоуправления» Заполнить таблицу различные виды действующих нормативно правовых актов РФ их названия, укажите время принятия, вступления в силу и официальный источник. Охарактеризовать единство закономерностей образования государства и права и отметьте особенности этого процесса у различных народов Заполнить таблицу различные виды действующих нормативно правовых актов РФ их названия, укажите время принятия, вступления в силу и официальный источник. Охарактеризовать единство закономерностей образования государства и права и отметьте особенности этого процесса у различных народов. Составить схему таблицы местное самоуправление Подготовить презентации по теме «Основные проблемы местного самоуправления»		7			
			18			
Тема 3.2. Основы конституционного права.	Содержание учебного материала		18			
	Конституционное право, как отрасль права. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.			ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09	ОК 4, ОК 9	
	47	Основы конституционного права	1			
	48	Конституция РФ	1			
	49	Основы конституционного строя России	1			
	50	Правовой статус человека.	1			
	51	Избирательные системы и их виды.	1			
	52	Референдум	1			
	53	Практическая работа №24: Решение ситуаций на определение элементов конституционного строя РФ	1			
	54	Практическая работа №25: Решение ситуаций на применение и классификацию прав человека	1			

	55	Практическая работа №26: Анализ правового статуса человека и гражданина РФ.	1			
	56	Практическая работа №27: Решение ситуаций на применение прав и обязанностей гражданина, закрепленных в конституции РФ.	1			
	57	Практическая работа №28: Анализ и применение гражданство как правовая категория	1			
	58	Практическая работа №29: Решение ситуаций на применение конституции РФ.				
	Самостоятельная работа Подготовить презентации на тему: «История Конституции России» Заполнить таблицу: Полномочия органов государственной власти Подготовить презентации на тему: «Политические партии в РФ» Подготовить презентации на тему: «История Конституции России» Подготовить презентации на тему: «Политические партии в РФ» Подготовить устные сообщения «Особенности гражданства»		6			
Тема 3.3 Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала		19			
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.			ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09	ОК 4, ОК 9	1
	59	Защита прав человека в государстве				
	60	Судебная система	1			
	61	Система органов внутренних дел.	1			
	62	Прокуратура	1			
	63	Органы Федеральной службы безопасности РФ.	1			
	64	Федеральная служба исполнения наказаний	1			
	65	Правосудие	1			
	66	Судебная система	1			

	67	Практическая работа №30: Анализ и особенности в сравнении с зарубежными странами правосудия в РФ.	1			
	68	Практическая работа №31: Анализ и особенности функционирования судебного звена и судебных инстанции в судах РФ.	1			
	69	Практическая работа №32: Составление искового заявления в арбитражный суд.	1			
	70	Практическая работа №33: Анализ структуры федеральных судов РФ.	1			
	71	Практическая работа №34: Анализ структуры адвокатуры нотариата в РФ	1			
	Самостоятельная работа Подготовить презентации на тему: «Проблемы защиты прав человека в государстве» Составьте схему: Система правоохранительных органов Решить ситуации на определение подсудность и подведомственности Подготовить презентации на тему: «Проблемы защиты прав человека в государстве» Составить схему «Порядок рассмотрения судебных споров» Решить ситуации на определение подсудность и подведомственности					
Раздел 4.	Отрасли российского права		149			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		39			

Основы гражданского права	<p>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.</p> <p>Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий.</p> <p>Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</p> <p>Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.</p> <p>Порядок и способы защиты прав потребителей.</p>		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР б/у 07	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2	
	72	Понятие и сущность гражданского права.	1		
	73	Понятие сделки и ее виды.	1		

	74	Понятие обязательства	1			
	75	Понятие договора и его содержание	1			
	76	Понятие права собственности.	1			
	77	Понятие права интеллектуальной собственности.	1			
	78	Право охраны объектов интеллектуальной собственности.	1			
	79	Защита чести, достоинства и деловой репутации.	1			
	80	Понятие гражданско-правовой ответственности.	1			
	81	Предпринимательство и предпринимательское право	1			
	82	Правовые средства государственного регулирования экономики.	1			
	83	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1			
	84	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности	1			
	85	Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.	1			
	86	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.	1			
	87	Права потребителей.	1			
	88	Практическая работа №35: Решение ситуаций на определение порядка защиты права собственности	1			
	89	Практическая работа №36: Практическое применение гражданского права -как отрасли российского права	1			
	90	Практическая работа №37: Составление гражданского иска.	1			
	91	Практическая работа №38: Определение правомочий собственника транспортного средства	1			
	92	Практическая работа №39: Составление договора купли-продажи.	1			
	93	Практическая работа №40: Составление претензии о возврате некачественного товара	1			

	94	Практическая работа №41: Заключение гражданско-правовых договоров.	1			
	95	Практическая работа №42: Составление искового заявления “О возмещении ущерба, причиненного ДТП”	1			
	96	Практическая работа №43: Анализ использования авторского и патентного права как способ защиты интеллектуальной собственности.	1			
	97	Практическая работа №44: Применение способов защиты имущественных и не имущественных прав	1			
	Самостоятельная работа Подготовить презентации по теме «Особенности гражданских правоотношений» Оформить таблицу: Гражданско-правовые договоры Привести примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу. Подготовить презентации на тему «Договоры об использовании интеллектуальной собственности» Подготовить устные сообщения «История предпринимательства в России» Составить перечень ничтожных и оспоримых сделок. Составить таблицу: Организационно – правовые формы юридических лиц Составить перечень ничтожных и оспоримых сделок. Решить ситуации, направленные на защиту прав потребителей.		13			
Тема 4.2. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала		6			
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.			ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09	ОК 4, ОК 9	
	98	Основные источники образовательного права	1			
	99	Права обучающихся. Обязанности обучающихся	1			
	100	Основные правила поведения в сфере образования	1			
	101	Практическая работа №45: Анализ практического применения права при регулировании образования	1			
	Самостоятельная работа Подготовить презентации на тему «Образование за рубежом»		2			
Тема 4.3. Семейное и	Содержание учебного материала		20			

наследственное право	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства			ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09	ОК 4, ОК 9	
	102	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	1			
	103	Порядок заключения брака	1			
	104	Расторжение брака.	1			
	105	Имущественные и личные неимущественные права супругов.	1			
	106	Договорный режим имущества супругов	1			
	107	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1			
	108	Алиментные обязательства	1			
	109	Практическая работа №46: Анализ прав и обязанностей супругов.	1			
	110	Практическая работа №47: Решение задач алиментные обязательства.	1			
	111	Практическая работа №48: Составление брачного договора.	1			
	112	Практическая работа №49: Применение семейного кодекса в правовых отношениях родителей и детей.	1			
	113	Практическая работа №50: Анализ прав ребенка: российское законодательство и международное право	1			
	114	Практическая работа №51: Решение ситуаций на реализацию прав и обязанностей родителей, детей	1			
	Самостоятельная работа Подготовить презентации по теме: «История возникновения института брака в России» Подготовить презентации по теме «Брачный договор: за и против» Подготовить устные сообщения «Права и обязанности близких родственников по воспитанию детей» Подготовить презентации по теме «Брачный договор: за и против» Решить ситуации по семейному праву.		7			
Профессионально ориентированное содержание						
Тема 4.4. Трудовое	Содержание учебного материала		33			

право	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.			ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР 6/у 07	ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2	
	115	Понятие трудового права.	1			
	116	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Коллективный договор	1			
	117	Занятость и безработица.	1			
	118	Трудовой договор.	1			
	119	Гарантии при приеме на работу	1			
	120	Порядок и условия расторжения трудового договора.	1			
	121	Понятие рабочего времени.	1			
	122	Время отдыха	1			
	123	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1			
	124	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1			
	125	Практическая работа №52: Составление трудового договора.	1			
	126	Практическая работа №53: Расторжение трудового договора.	1			
	127	Практическая работа №54: Составление коллективного договора	1			
	128	Практическая работа №55: Анализ виды рабочего времени и времени отдыха	1			
	129	Практическая работа №56: Составление рабочих графиков.	1			
	130	Практическая работа №57: Анализ разрешение индивидуального трудового спора	1			
	131	Практическая работа №58: Анализ разрешение коллективного трудового спора.	1			

	132	Практическая работа №59: Составление резюме при трудоустройстве	1			
	133	Практическая работа №60: Анализ применения трудового кодекса в правовом регулировании трудовой деятельности несовершеннолетних.	1			
	134	Практическая работа №61: Анализ применения права на охрану труда.	1			
	135	Практическая работа №62: Решение ситуаций на реализацию трудовых прав, разрешение трудовых споров.	1			
	136	Практическая работа №63: Анализ применения различных способов и методов обеспечения дисциплины труда.	1			
	Самостоятельная работа Подготовить презентации на тему «История трудовых отношений в России» Решить ситуации по трудовому праву. Подготовить презентации на тему «История трудовых отношений в России» Решить ситуации по трудовому праву. Подготовить презентации на тему «Значимость трудовых договоров в трудовых правоотношениях» Подготовить презентации на тему «Социальное партнерство в трудовых отношениях» Составить алгоритм постановки безработного на учет Подготовить презентации на тему «Социальное партнерство в трудовых отношениях» Подготовить презентации на тему «Значимость трудовых договоров в трудовых правоотношениях» Подготовить презентации на тему «Мотивация персонала»		11			
Тема 4.5. Основы	Содержание учебного материала		15			

административного права	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Особенности административного права Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность Меры административного наказания.			ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР 6/у 0	ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2	
	137	Административное право и административные правоотношения	1			
	138	Особенности административного права	1			
	139	Административные правоотношения.	1			
	140	Понятие административного правонарушения	1			
	141	Административная ответственность	1			
	142	Меры административного наказания.	1			
	143	Производство по делам об административных правонарушениях	1			
	144	Практическая работа № 64: Определение состава административного правонарушения.	1			
	145	Практическая работа № 65: Определение правового статуса субъектов административного права и его видов.	1			
	146	Практическая работа № 66: Решение ситуаций на применение Кодекса об административных правонарушениях	1			
	Самостоятельная работа Решить ситуации на применение КоАП РФ Подготовить презентации на тему «Административное право за рубежом» Решить ситуации на применение КоАП РФ Подготовить презентации на тему «Административное право за рубежом» Составить схему: порядок производства по делам об административных правонарушениях		5			
Тема 4.6. Основы		Содержание учебного материала	18			

уголовного права	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09, ПР 6/у 0	ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2	
	147	Основы уголовного права	1			
	148	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	1			
	149	Состав преступления	1			
	150	Уголовная ответственность	1			
	151	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1			
	152	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1			
	153	Практическая работа №67: Решение ситуаций на определение проступков и преступлений	1			
	154	Практическая работа №68: Составление заявления о совершенном преступлении.	1			
	155	Практическая работа №69: Решение ситуаций на применение ст. 37 УК РФ «Необходимая оборона»	1			
	156	Практическая работа №70: Определение состава преступления.	1			
	157	Практическая работа №71: Определение уголовного наказания	1			
	158	Практическая работа №72: Решение ситуаций на применение Уголовного кодекса РФ	1			
	Самостоятельная работа Решить ситуации на определение преступности деяния Решить ситуаций на определение уголовной ответственности Решить ситуации на определение преступности деяния Решить ситуации на определение уголовной ответственности Подготовить презентации на тему «Уголовное право за рубежом»		6			
Тема 4.7. Основы уголовного процесса	Содержание учебного материала		18			
	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.			ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09	ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2	
	159	Основы уголовного процесса	1			
	160	Стадии уголовного процесса	1			

	161	Особенности уголовного процесса.	1			
	162	Порядок обжалования	1			
	163	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля	1			
	164	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1			
	165	Уголовное судопроизводство	1			
	166	Практическая работа №73: Анализ особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних лиц	1			
	167	Практическая работа №74: Решение ситуаций на защиту прав и обязанностей субъектов уголовного процесса	1			
	168	Практическая работа №75: Анализ обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	1			
	169	Практическая работа №76: Сравнение и анализ Смертная казнь: “за” или “против” и история ее применения в РФ и других странах.	1			
	170	Практическая работа №77: Анализ реализации принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.	1			
	Самостоятельная работа Решить ситуации на защиту прав и обязанностей субъектов уголовного процесса Решить ситуации по уголовному и уголовно – процессуальному праву Решить ситуации на защиту прав и обязанностей субъектов уголовного процесса Решить ситуации по уголовному и уголовно – процессуальному праву Подготовить презентации на тему «Уголовно-процессуальное право за рубежом »		6			
Раздел 5.	Международное право и его особенности		14			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		14			
Международное право, как основа взаимоотношений государств мира	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.			ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 07, МР 09	ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2	
	171	Понятие международного права.	1			

	172	Источники и принципы международного права.	1			
	173	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1			
	174	Международная защита прав детей	1			
	175	Европейский суд по правам человека	1			
	176	Международное гуманитарное право и права человека.	1			
	177	Практическая работа №78: Составление индивидуальной жалобы в Комитет по правам человека ООН	1			
	178	Практическая работа №79: Анализ проблем международной защиты основных прав и свобод человека.	1			
	179	Практическая работа №80: Анализ проблем международной защиты женщин и детей.	1			
	Самостоятельная работа Подготовить презентации на тему «Система государственных органов по защите прав человека в мире» Подготовить презентации по теме «Особенности ответственности за преступления по международному праву» Решить ситуации на защиту прав детей		5			
	Дифференцированный зачет		1			
	Всего:		180			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.
- учебные наглядные пособия:
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:
- образцы договоров;
- примерные формы правовых документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- экран проекционный.

Основные источники

1. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Е. А. Певцова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019.

2. Правоведение : учебник [Электронный ресурс] / Т. В. Худойкина, И. В. Гинзбург, О. В. Купцова [и др.]. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2018.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
17. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
18. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
22. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
24. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
25. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
26. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
27. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
28. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

29. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

30. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

31. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Интернет – ресурсы

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
6. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
9. www.vsrp.ru (Верховный суд РФ).
10. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
11. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
12. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
13. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
14. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
15. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
16. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
17. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

20. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
21. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
22. www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
23. www.rspn.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей).
24. www.asadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
25. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
26. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
29. www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение практического задания
ПРб 02 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение практического задания
ПРб 03 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение практического задания
ПРб 04 сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение практического задания
ПРб 05 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение практического задания
ПРб 06 сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение практического задания
ПРб 07 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение практического задания
ПРб 08 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение практического задания
ПРб 09 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение практического задания
ПРб 10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение практического задания

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества.
2. Понятие и функции государства.
3. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.
4. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права.
5. Источники права.
6. Правовые системы современности.
7. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц
8. Правотворчество.
9. Правопорядок. Правовые отношения.
10. Правосознание и правовая культура.
11. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды.
12. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
13. Понятие и виды юридической ответственности.
14. Преступление и наказание.
15. Правосознание и правовая культура. Правовое поведение.
16. Правовые системы. Особенности российской системы права.
17. Основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.
19. Гражданство Российской Федерации.
20. Избирательная система и избирательный процесс.
21. Конституционные обязанности.
22. Федеративное устройство Российской Федерации.
23. Президент Российской Федерации.
24. Федеральное собрание Российской Федерации.
25. Органы исполнительной власти российской Федерации.
26. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.
27. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы	ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
общения, нормы и правила поведения.	творчества, спорта, общественных отношений	поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	