

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и культура речи**

Самара, 2022

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Гуманитарных дисциплин  
Протокол № 9  
от « 28 » апреля 20 22

Председатель ПЦК Гуманитарных  
дисциплин  
Е.Ю. Антипова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СТЭК»  
И.А. Изотова  
« 28 » 20 22



учебной дисциплины общего гуманитарного и социального – экономического учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 05. 02. 2018 № 69)

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «СТЭК»

**Разработчик:** Н.Н. Никонова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Паспорт программы учебной дисциплины                      | 4  |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 7  |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины           | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения коммуникативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- систему современного русского языка на разных его уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, морфологическом, синтаксическом;
- нормы русской грамматики;
- орфоэпические нормы современного русского языка;
- принципы и правила орфографии и пунктуации;
- нормы литературного языка;
- качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность, богатство словаря и др.;
- текст;
- стили речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки – 58 часа:

- самостоятельная работа - 2 часа
- учебных занятий - 56 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>                  | 58                 |
| <b>Всего учебных занятий</b>                           | 46                 |
| В том числе:   |                    |
| Самостоятельная работа                                 | 2                  |
| Практические занятия                                   | 10                 |
| Консультации   |                    |
| Промежуточная аттестация                               |                    |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа  | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Стили речи.</b>                 |  | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Язык и речь.              | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 7           |                  |
|  | Введение. Современный русский язык, национальный язык, литературный язык.  |             |                  |
|  | Стилистические особенности русского языка<br>Стили речи, использование языковых средств в функциональных стилях русского языка                     |             |                  |
|  | <b>Практическая работа № 1:</b><br>Стили речи.   | 1           |                  |
| <b>Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия.</b>          |  | <b>4</b>    |                  |
| <b>Тема 2.1</b><br>Фонетика. Орфоэпия.       | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 3           | 1-2              |
|  | Фонетические единицы русского языка<br>Орфоэпические нормы<br>Варианты русского литературного произношения.  |             |                  |
|  | <b>Практическая работа № 2:</b><br>Фонетика. Орфоэпия.   |             |                  |
|  |  | 1           |                  |
| <b>Раздел 3 Лексика и фразеология.</b>       |  | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 3.1</b><br>Лексика и фразеология.    | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 6           | 1-2              |
|  | Слово и его лексическое значение.<br>Лексические и фразеологические единицы русского языка<br>Изобразительно-выразительные средства русского языка |             |                  |
|  | <b>Практическая работа № 3- 4:</b><br>Лексика и фразеология.   |             |                  |
|  |  | 2           |                  |
| <b>Раздел 4 Правописание и произношение.</b> |  | <b>19</b>   |                  |
| <b>Тема 4.1</b>                              | <b>Содержание учебного материала:</b>  |             | 1-2              |

|  |  |  |           |     |
|--|--|--|-----------|-----|
| Правописание<br>произношение.              | и  | Графика.<br>Особенности употребления некоторых букв.<br>Орфография. Принципы русской орфографии.<br>Правописание гласных и согласных, приставок, сложных слов.<br>Правописание и употребление имен существительных, прилагательных, числительных, глагола, местоимения, служебных частей речи. | 17        |     |
|  |  | <b>Практическая работа № 5-6:</b><br>Части речи. Правописание и употребление.  | 2         |     |
| <b>Раздел 5 Синтаксис и пунктуация.</b>    |  |  | <b>10</b> |     |
| <b>Тема 5.1</b><br>Синтаксис и пунктуация. | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  | 8         | 1-2 |
|  | Синтаксические единицы: словосочетание и предложение.<br>Простое осложненное предложение.<br>Типы сложных предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное.<br>Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. |  |           |     |
|  | <b>Практическая работа № 7- 8:</b><br>Простое и сложное предложение.   |  |           |     |
|  |  |  | 2         |     |
| <b>Раздел 6 Язык и речь.</b>               |  |  | <b>6</b>  |     |
| <b>Тема 6.1</b><br>Язык и речь.            | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  | 4         | 1-2 |
|  | Текст и его структура<br>Основы мастерства публичного выступления<br>Речевой этикет в повседневном общении   |  |           |     |
|  | <b>Практическая работа № 9- 10:</b><br>Язык и речь. Языковая ситуация. Стили речи. Стилистические ошибки.  |  |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение индивидуальных заданий  |  | 2         | 3   |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>  |  | <b>1</b>  |     |
| Учебная нагрузка                           |  |  | 56        |     |
| Часы самостоятельной работы                |  |  | 2         |     |
| Итого:                                     |  |  | 58        |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);



2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1, Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект заданий для самостоятельных и контрольных работ;
- комплект тестовых заданий по предмету;
- сборник заданий для проведения письменного экзамена за курс средней школы;
- комплекты зачётных работ по темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Сергеева Е.В. Русский язык и культура речи (СПО).- М.: КНОРУС, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Валгина М. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И. Современный русский язык, - М., 2015
2. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. - М, 2012
3. Степанова М И. Фразеологический словарь, русского языка. - М 2014
4. Иванова С.Ю. А вы готовы к единому государственному экзамену по русскому языку: учебное пособие. – Самара, 2013 .
5. Голуб И.А. Секреты стилистики – М.: Просвещение, 2013
6. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Пунктуация. М., 2012

### **Электронные ресурсы:**

1. Сайт "ГРАМОТА.РУ" - Справочно-информационный портал по русскому языку (<http://www.gramota.ru/>).
2. Сайт "ГРАММА.РУ" - сайт, посвященный культуре письменной речи (<http://www.grammar.ru/>).
3. Сайт (<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>) - Валгина Н.С. Орфография и пунктуация.
4. Сайт (<http://www.edudic.ru/>) - Образовательный ресурс. Толковые словари.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и оценки результатов<br/>обучения</b> |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;   | Устный ответ                                   |
| анализировать свою речь с точки зрения коммуникативности, уместности и целесообразности;  | выполнение практического задания               |
| устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;   | выполнение практического задания               |
| пользоваться словарями русского языка.  | выполнение практического задания               |
| <b>Знать:</b>   |  |
| систему современного русского языка на разных его уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, морфологическом, синтаксическом; | выполнение практического задания               |
| нормы русской грамматики;   | выполнение практического задания               |
| орфоэпические нормы современного русского языка;  | выполнение практического задания               |
| принципы и правила орфографии и пунктуации;   | выполнение практического задания               |
| нормы литературного языка;  | выполнение практического задания               |
| качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность, богатство словаря и др.;                                | выполнение практического задания               |