

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.09 ИНФОРМАТИКА**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

профиль обучения: социально - экономический

**Самара, 2022**

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Естественных и  
точных дисциплин  
Протокол № 9  
от «27» апреля 20 22

Председатель ПЦК  
Естественных и точных  
дисциплин  
Мурзина В.В. Мурзинова



Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Составитель: С.В. Кукарин, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 ИНФОРМАТИКА .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 09. Информатика.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27
Приложение 1.....	28
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	28
Приложение 2.....	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	31
Приложение 3.....	33
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	33

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности/профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) отводится 156 часов в соответствии с учебным планом по специальности/профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности/профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета/экзамена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового/углубленного уровня 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

ОД является частью обязательной предметной области «Информатика», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет межпредметную связь с

дисциплинами общеобразовательного и профессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОД изучается на базовом и углубленном уровнях.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Реализация содержания ОД в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет «Информатика» изучается на базовом/углубленном уровне.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Информационные технологии в профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла Управление структурным подразделением организации.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется освоению обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Тема 2.3. Управление процессами, Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Информатика обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
ЛР 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
ЛР 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции
ЛР 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ
ЛР 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ЛР 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений
ЛР 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
ЛР 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними
ЛР 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реаль-



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	ных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами
ЛР 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
МР 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
МР 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
МР 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
МР 06	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
<b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР)</b>	
ПР 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире
ПР 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы
ПР 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки
ПР 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере
ПР 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах
ПР 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими
ПР 07	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)
ПР 08	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования
ПР 09	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
ПР 10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
ПР 11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям))</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 7	ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям))</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюд-

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям))
	жет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>156</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>156</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	86
лабораторные/практические занятия	70
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	1	Введение. Входной контроль.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>		<b>20</b>			
<b>Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	2	Техника безопасности и организация рабочего места.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	3	Основные этапы развития информационного общества.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	4	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	5	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	6	Значение информатики при освоении профессии бухгалтера, специалиста по налогообложению.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	7	Стоимостные характеристики информационной деятельности в профессии бухгалтера, специалиста по налогообложению.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	8	<b>Практическая работа № 1.</b> Применение методов работы с информационными ресурсами общества.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	9	<b>Практическая работа № 2.</b> Изучение архитектуры ПК.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	10	<b>Практическая работа № 3.</b> Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	11	<b>Практическая работа № 4.</b> Поиск и анализ информации на государственных образовательных порталах.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

<b>Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	12	Правовые нормы, относящиеся к информации.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	13	Правовые нарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	14	Электронное правительство.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	15	<b>Практическая работа № 5.</b> Организация поиска документов в СПС Консультант +.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	16	<b>Практическая работа № 6.</b> Изучение содержания документов в СПС Консультант +.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	17	<b>Практическая работа № 7.</b> Выполнение установки, обновление и работа с программным обеспечением.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	18	<b>Практическая работа № 8.</b> Выполнение обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	19	<b>Практическая работа № 9.</b> Выполнение установки лицензионного программного обеспечения.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	20	<b>Практическая работа № 10.</b> Изучение информации по профессиональному образованию в социально-экономической деятельности для бухгалтера, специалиста по налогообложению.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	21	<b>Практическая работа № 11.</b> Выполнение действий по регистрации на портале государственных услуг.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>		<b>34</b>			
<b>Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	22	Понятие информации, свойства информации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	23	Подходы к измерению информации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	24	Информационные объекты различных видов.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

	25	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	26	Дискретное (цифровое) представление звуковой информации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	27	Дискретное (цифровое) представление видеоинформации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	28	<b>Практическая работа № 12.</b> Решение задачи на определение количества информации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	29	<b>Практическая работа № 13.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	30	<b>Практическая работа № 14.</b> Дискретное (цифровое) представление звуковой и видеоинформации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
<b>Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ЛР 02, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	31	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.				
	32	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	1	ЛР 02, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	33	Арифметические и логические основы работы компьютера.	1	ЛР 02, МР 03, ПР 02	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	34	Элементная база компьютера.	1	ЛР 02, МР 03, ПР 02	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	35	Алгоритмы и способы их описания.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	36	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование, тестирование.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	37	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1	ЛР 02, МР 03, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	38	Определение объемов различных носителей информации.	1	ЛР 02, МР 03, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	39	Архив информации.	1	ЛР 02, МР 03, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

	40	<b>Практическая работа № 15.</b> Тестирование программы. Среда программирования.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	41	<b>Практическая работа № 16.</b> Построение алгоритмов и их реализация на компьютере.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	42	<b>Практическая работа № 17.</b> Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	43	<b>Практическая работа № 18.</b> Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	44	<b>Практическая работа № 19.</b> Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	45	<b>Практическая работа № 20.</b> Создание архива данных и извлечение данных из архива.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	46	<b>Практическая работа № 21.</b> Выполнение основных операций с файлами.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	47	<b>Практическая работа № 22.</b> Запись информации на компакт-диск, работа с интерактивным меню.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	48	<b>Практическая работа № 23.</b> Изучение основных принципов проводной и беспроводной связи.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
<b>Тема 2.3 Управление процессами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	49	Управление процессами.		ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	50	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	51	Представление о робототехнических системах.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					



	52	<b>Практическая работа № 24.</b> Анализ примеров использования АСУ на практике в бухгалтерском деле.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	53	<b>Практическая работа № 25.</b> Планирование, контроль и регулирование АСУ на практике в бухгалтерском деле.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	54	<b>Практическая работа № 26.</b> Реализация функции АСУ в социально-экономической деятельности.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	55	<b>Практическая работа № 27.</b> Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в бухгалтерском деле.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>		<b>29</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Подходы к понятию информации и измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	56	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	57	Многообразие компьютеров.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	58	Перспективные направления развития компьютеров.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	59	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	60	Виды программного обеспечения компьютеров.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	61	Прикладное, системное программное обеспечение.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	62	Системы программирования.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	63	Графический интерфейс Windows.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	64	Программные средства создания информационных объектов.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	65	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для бухгалтера, специалиста по налогообложению.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

	66	<b>Практическая работа № 28.</b> Изучение некоторых особенностей операционной системы Windows.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	67	<b>Практическая работа № 29.</b> Выполнение инсталляции программного обеспечения.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	68	<b>Практическая работа № 30.</b> Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	69	<b>Практическая работа № 31.</b> Выполнение установки программного обеспечения внешних устройств.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	70	<b>Практическая работа № 32.</b> Выполнение действий по подключению внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
<b>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	71	Объединение компьютеров в локальную сеть.				
	72	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.				
	73	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.				
	74	<b>Практическая работа № 33.</b> Выполнение действий по подключению компьютера в сеть.				
	75	<b>Практическая работа № 34.</b> Выполнение разграничения прав доступа в сети.				
	76	<b>Практическая работа № 35.</b> Применение комбинаций условий поиска.				
	77	<b>Практическая работа № 36.</b> Анализ программных поисковых сервисов.				
	78	<b>Практическая работа № 37.</b> Поиск вирусов различных объектов. Анализ результатов поиска.				
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ЛР 01, МР 06, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	79	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.				
	80	Защита информации.				

	81	Антивирусная защита.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	82	<b>Практическая работа № 38.</b> Выполнение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места бухгалтера, специалиста по налогообложению.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	83	<b>Практическая работа № 39.</b> Обзор и анализ профессионального образования для бухгалтерского дела, его лицензионное использование и регламенты обновления.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	84	<b>Практическая работа № 40.</b> Составление классификации программного обеспечения.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технология создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>26</b>			
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	85	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 03	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	86	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 03	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	87	Возможности динамических (электронных) таблиц.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	88	Математическая обработка числовых данных.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	89	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	1	ЛР 02, ЛР 08, МР 05, ПР 06	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	90	Создание базы данных.	1	ЛР 02, ЛР 08, МР 05, ПР 06	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	91	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др..	1	ЛР 02, ЛР 08, МР 05, ПР 06	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	92	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий для бухгалтера, специалиста по налогообложению.	1	ЛР 02, ЛР 08, МР 05, ПР 06	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

	93	Представление о программных средах компьютерной графики.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 03	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	94	Представление о мультимедийных средах.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 03	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	95	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	96	Компоненты и обеспечение систем автоматизированного проектирования. Классификация.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	97	<b>Практическая работа № 41.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	98	<b>Практическая работа № 42.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	99	<b>Практическая работа № 43.</b> Выполнение заданий в программах-переводчиках.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	100	<b>Практическая работа № 44.</b> Использование систем распознавания текстов.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	101	<b>Практическая работа № 45.</b> Создание гипертекстовой информации.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	102	<b>Практическая работа № 46.</b> Анализ применения различных возможностей электронных таблиц.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	103	<b>Практическая работа № 47.</b> Создание электронных таблиц по условию.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>						
	104	<b>Практическая работа № 48.</b> Анализ примеров использования системы статистического учета для бухгалтера, специалиста по налогообложению.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	105	<b>Практическая работа № 49.</b> Представление результатов выполнения задач средствами деловой графики.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

	106	<b>Практическая работа № 50.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	107	<b>Практическая работа № 51.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами книгоизданий, СМИ.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	108	<b>Практическая работа № 52.</b> Создание базы данных по шаблону для бухгалтера, специалиста по налогообложению.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	109	<b>Практическая работа № 53.</b> Заполнение полей, формирование запросов.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	110	<b>Практическая работа № 54.</b> Создание и демонстрация компьютерных презентаций.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
<b>Раздел 5.</b>		<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>39</b>			
<b>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	111	Представления о технических средствах телекоммуникационных технологий.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	112	Представления о программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	113	Интернет-технологии.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	114	Глобальная компьютерная сеть	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	115	Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	116	Поиск информации с использованием компьютера.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	117	Программные поисковые сервисы.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	118	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	119	Комбинации условия поиска.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	120	Передача информации между компьютерами.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

	121	Проводная и беспроводная связь.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	122	Метод создания сайта.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	123	Метод сопровождения сайта.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	124	Основные элементы web-ресурса.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	125	Служба World Wide Web	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	126	Язык гипертекстовой разметки HTML	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	127	<b>Практическая работа № 55.</b> Формирование запросов в браузере.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	128	<b>Практическая работа № 56.</b> Работа с Интернет-библиотекой, Интернет-СМИ.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	129	<b>Дифференцированный зачет</b>	1			
	130	<b>Практическая работа № 57.</b> Применение методов и средств сопровождения сайта образовательной организации.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	131	<b>Практическая работа № 58.</b> Поиск и анализ информации в поисковых системах баз данных и сети Интернет.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	132	<b>Практическая работа № 59.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	133	<b>Практическая работа № 60.</b> Формирование адресной книги.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	134	<b>Практическая работа № 61.</b> Применение основ языка гипертекстовой разметки HTML.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	135	<b>Практическая работа № 62.</b> Разработка и демонстрация Web-сайта.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	136	<b>Практическая работа № 63.</b> Тестирование Web-сайта.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					

<b>Возможности сетевого программного обеспечения</b>	137	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	138	Электронная почта, чат.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	139	Видеоконференция.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	140	Интернет-телефония.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	141	Социальные сети.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	142	Этические нормы коммуникаций в Интернете.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	143	Интернет-журналы для бухгалтера, специалиста по налогообложению.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	144	Средства массовой информации.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	145	<b>Практическая работа № 64.</b> Настройка браузера.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
<b>Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</b>	146	<b>Практическая работа № 65.</b> Настройка Skype для участия в видеоконференциях.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	147	<b>Практическая работа № 66.</b> Настройка компьютера для работы с локальной сетью.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	<b>Содержание учебного материала</b>		9			
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	148	Примеры сетевых информационных систем для бухгалтера, специалиста по налогообложению.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	149	Системы электронных билетов, банковских расчетов.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	150	Регистрация автотранспорта, электронное голосование.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	151	Системы медицинского страхования.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	152	Дистанционное обучение и тестирование.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

	153	Сетевые конференции и форумы.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	153	<b>Практическая работа № 67.</b> Участие в онлайн-конференции, анкетировании.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	154	<b>Практическая работа № 68.</b> Участие в дистанционных курсах для бухгалтера, специалиста по налогообложению.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	155	<b>Практическая работа № 69.</b> Участие в интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	156	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>			
<b>Всего:</b>			156			



#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по информатике;
- сканер;
- принтер.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор или мультимедийная доска;
- компьютеры;
- Интернет.

##### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. - М.: БИНОМ, 2017.

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014.
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)	Методы оценки
ПР 01. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Тестирование по теме «Информация и информационные процессы»
ПР 02. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	Практическая работа на ПК по составлению алгоритмов с помощью формального описания
ПР 03. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Практическая работа на ПК на изучение возможностей прикладных программ
ПР 04. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Практическая работа на ПК с применением информационных процессов
ПР 05. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Практическая работа на ПК с изучением возможностей MS Excel
ПР 06. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	Практическая работа на ПК с изучением возможностей MS Access
ПР 07. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Практическая работа на ПК с заданием по моделированию
ПР 08. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Практическая работа на ПК на языке программирования Pascal
ПР 09. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Тестирование по теме «Эргономика»
ПР 10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Тестирование «Глобальная компьютерная сеть»
ПР 11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Тестирование «Вирусы. Антивирусные программы»

**Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

**Раздел «Информационные технологии»**

1. Современные информационные технологии и их виды.
2. Информационные технологии в системе современного образования.
3. Эпоха «Smart»: проблемы, особенности, перспективы развития.
4. Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид.
5. Использование облачных технологий.

**Раздел «Информационное общество. Информационная безопасность»**

1. Решения проблемы защиты интеллектуальной собственности в Интернете.
2. Отличительные черты информационного общества.

**Раздел «История развития компьютера»**

1. История развития отечественных ЭВМ.
2. Архитектура ЭВМ «по фон Нейману».
3. Компьютер 21 века, перспективы.
4. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.

**Раздел «Моделирование и формализация»**

1. Моделирование в электронных таблицах (на примере задач из сферы деятельности).
2. Построение 3D моделей в векторном графическом редакторе.
3. Методы решения систем линейных уравнений в MS Excel.

**Раздел «Системы счисления»**

1. Системы счисления Древнего мира.
2. Применение в цифровой электронике систем счисления.
3. Способы представления чисел в различных системах счисления.

**Раздел «Кодирование и обработка графической, числовой, видео и звуковой информации»**

1. Возможные способы и методы шифрования информации. (от простейших примеров- шифра Цезаря и Вижинера до самых современных методов откры-

того шифрования, открытых американскими математиками Диффи и Хелманом).

2. Дополнительные возможности в программе MS PowerPoint.
3. Создание ролика в Macromedia.
4. Незвестные возможности GIMP.
5. Программные средства создания текстовых документов.
6. Моделирование в среде текстовых редакторов.
7. Экономические расчеты в электронных таблицах.

#### Раздел «Программирование и алгоритмизация»

1. Этапы развития языков программирования.
2. Создание наглядных пособий в среде Turbo Pascal.
3. Применение задач линейного программирования.
4. Простейшие алгоритмы на языке QBasic.
5. Создание интерактивных моделей в среде программирования GameLogo.
6. Современные языки веб-программирования.
7. Создание тематического Web сайта.
8. Автоматизированная система контроля посещения учебного заведения.
9. Диалоговые панели в Delphi.

#### Раздел «Коммуникационные технологии»

1. Российские поисковые системы.
2. Программы для видеоконференций.
3. Способы обмена данными через Интернет.
4. Этические нормы поведения в информационной сети.
5. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.
6. Разновидности поисковых систем в Интернете.
7. Виртуальные обучающие системы, тренажеры.

#### Раздел «Аппаратное и программное обеспечение»

1. Компьютерные игры: за и против.
2. Библиотеки OpenGL и DirectX: история и перспективы.
3. Использование bat-файлов для ликвидации последствий вредоносных программ.

4. Сравнительный анализ антивирусных программ.
5. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
6. Система дистанционного обучения Moodle.
7. Разработка обучающего теста в программе MyTestPro.
8. QR-коды: создание и применение.
9. Проектирование базы данных в MS Access (выбрать интересующую область деятельности).
10. Создание интерактивных тестов в MS PowerPoint.
11. Создание компьютерных публикаций в MS Publisher.
12. Графические технологии в практической среде.
13. Основные инструменты поиска в СПС «Консультант Плюс».
14. Интерактивные инструменты программы Corel DRAW.
15. Восстановление данных с различных носителей.
16. Современные носители информации, их эволюция, направление развития.

## Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 01. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	МР 2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 05. Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; ЛР 06. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ЛР 07. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; ЛР 08. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.	МР 3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
ПК 2.1. Поддерживать базы	ЛР 09. Владение опытом построе-	МР 6. Умение использовать сред-

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	ния и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами.	ства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	ЛР 09. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами.	МР 6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	ЛР 09. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами.	МР 6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.



## Приложение 3

### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.04. Документационное обеспечение управления</b>  <b>Уметь:</b>  оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;  проводить автоматизированную обработку документов;  осуществлять хранение и поиск документов;  использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;  <b>Знать:</b>  основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;  системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;  классификацию документов;  требования к составлению и оформлению документов;  организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;  <b>ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>  <b>Уметь:</b> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;  обрабатывать текстовую и табличную информацию;  использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;  создавать презентации;</p>	<p><b>МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>  ПК 2.1 - 2.9  <b>Опыт практической деятельности:</b> анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;  <b>Уметь:</b> составлять финансовые документы и отчеты;  осуществлять денежные расчеты;  пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;  рассчитывать основные налоги;  анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;  применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;  выявлять, формировать и удовлетворять потребности;  <b>Знать:</b> методику расчета основных видов налогов;  методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды;  информационное обеспечение, организацию аналитической работы;  анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;</p>	<p><b>ПР 3</b> использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  <b>ПР 4</b> владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  <b>ПР 5</b> владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.</p>	<p><b>Раздел 2.</b> Информация и информационные процессы.  <b>Тема 2.3.</b> Управление процессами  <b>Раздел 4.</b> Технологии создания и преобразования информационных объектов.  <b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p>

<p>применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>применять методы и средства защиты информации;</p> <p><b>Знать:</b> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>компьютера;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;</p> <p>технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</p> <p>назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>			
--	--	--	--