

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экологические основы природопользования**

Самара, 2022

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Пищевых производств и  
обслуживания

Протокол № 9  
от «26» 04 2022

Председатель ПЦК Пищевых  
производств и обслуживания  
Симонова Н.Я. Симонова



Рабочая программа учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) ( приказ Минобрнауки России от 05. 02. 2018 № 69)

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «СТЭК»

**Разработчики:** И.А. Деревяга, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- - определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- - основные источники и масштабы образования отходов производства;
- - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав

основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

- - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки – 40 часа:

- самостоятельная работа - 4 часа
- учебных занятий - 36 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	40
Всего учебных занятий	36
В том числе:	
Практические занятия	10
Консультации	
Промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Концепция устойчивого развития.	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.	6	2
	<b>Практическая работа № 1 - 2:</b> Изучение методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения, презентации по темам: «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России». Создание презентаций «Современное состояние окружающей природной среды Крыма», «Особо охраняемые территории России»	2	
<b>Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование</b>			
<b>Тема 2. 1.</b> Принципы и методы рационального природопользования.	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа.	6	1-2
	<b>Практическая работа № 3 - 4:</b> Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2	2-3
<b>Тема 2. 3.</b> Бытовые и	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	
	Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. Основные	6	1-2

промышленные отходы и их утилизация.	технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.		
	<b>Практическая работа № 5 - 7:</b> Определение качества воды Нормирование качества окружающей среды. Охрана атмосферного воздуха	3	2-3
<b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Мониторинг окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала:</b>	11	
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Методы экологического регулирования.	2	1-2
<b>Тема 3.2.</b> Природопользование и экологическая безопасность.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему «Природоохранные мероприятия в Самарской области».	2	
<b>Тема 3.3.</b> Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Охраняемые природные территории. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	3	
	<b>Практическая работа № 8 - 10:</b> Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	3	2-3
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	
	Всего часов аудиторной нагрузки	36	
	Часы самостоятельной работы	4	
	Итого	40	

\* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 30 посадочных мест (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «География»;
- дидактический видеоматериал.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования. Уч.пособ.СПО.- М., КНОРУС,2017.

##### **Дополнительные источники:**

.1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология.- М.: «Академия», 2017.- 416 с.

Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: «Академия» 2015. – 200

##### **Интернет – ресурсы:**

«Экология производства» – журнал. Форма доступа: [www.ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru)

<http://www.ecologysite.ru> (Каталог экологических сайтов).

[http:// www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

[http:// www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>особенностей взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>- основные источники и масштабы образования отходов производства;</p> <p>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</p> <p>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>	<p>Фронтальный опрос,</p> <p>Тесты по темам,</p>
<p>Умения:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>