

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

профиль обучения: социально - экономический

Самара, 2022

Рассмотрено на заседании
ПЦК Гуманитарных дисциплин
Протокол № 9
от « 18 » апреля 20 22

Председатель ПЦК Гуманитарных
дисциплин

Е.Ю. Антипова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
Берисова Н.А. Изотова



20 22

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Составитель: Е.А. Кутрова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21
Приложение 1.....	22
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	22
Приложение 2.....	23
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	23
Приложение 3.....	25
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по естественнонаучному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) .

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
 - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
 - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);

□□ умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

□□ умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);

□□ компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;

□□ коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;

□□ учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.01. Экономика организации, ОП 02. Финансы, денежное обращение и кредит, Оп.04 основы бухгалтерского учёта, ОП.06 Документационное обеспечение управления, ОП.08 Основы предпринимательства,

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется развитию языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Это позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Достижения и инновации в области

естественных наук, Работа на производстве, Природные и физические явления, Еда, традиции питания, Рабочий день и свободное время, Обучение в колледже

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПР б/у)	
ПРб/у 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб/у 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	изучаемого языка
ПРб/у 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб/у 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета **«Иностранный язык»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК6 Работать в коллективе эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), выполнения заданий.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ответственность проявлять к ней устойчивый интерес.
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся ориентацию в социальных ролях межличностных отношениях)	ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям))
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	
ПК 1.3	Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
Проведение расчетов с бюджетов и внебюджетными фондами	
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	
ПК 5.1	Организовывать налоговый учет
ПК 5.3	Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты
Выполнение работ по должности служащего 23369 Кассир	
ПК 6.3	Работать с формами кассовых и банковских документов.
ПК 6.4	Вести кассовую книгу, составлять кассовую отчетность.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	54
Профессионально ориентированное содержание	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
/практические занятия	23
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс			12		
Тема 1.1 Знакомство.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	
	1	Роль английского языка в мире	1		
	2	Правила чтения. Звуки. Транскрипция	1		
	3	Приветствие, знакомство в неофициальной и официальной обстановке	1		
	4	Глаголы to be, to have, to do	1		
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала		4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	
	1	Моя семья, семейные отношения	1		
	2	Местоимения	1		
	3	Семейные традиции	1		
	4	Настоящее простое время	1		
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала		4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	
	1	Описание внешности и характера человека	1		
	2	Множественное число существительных	1		
	3	Образование, качества личности	1		
	4	Контрольная работа № 1 по вводно-корректирующему курсу	1		
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей			44		
Тема 2.1 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	1	Мой дом (квартира)	1		
	2	Оборот there is/are	1		
	3	Предлоги места, направление движения.	1		
	4	Описание колледжа	1		
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала		5	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	1	Рабочий день, ежедневные действия	1		
	2	Предлоги времени, времяисчисление	1		
	3	Числительные	1		
	4	Досуг, хобби	1		
	5	Love, like, enjoy + Infinitive + ing	1		
Тема 2.3 Городская и	Содержание учебного материала		4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	1	Жизнь в городе	1		

сельская жизнь	2	Жизнь в деревне	1		
	3	Герундий и его функции	1		
	4	Сравнение условий городской и сельской жизни	1		
Тема 2.4 Покупки	Содержание учебного материала		4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	1	Магазины и покупки	1		
	2	Промышленные и продовольственные товары	1		
	3	Я иду за покупками	1		
	4	Неопределенные местоимения some, any и их производные	1		
Тема 2.5 Еда, традиции питания	Содержание учебного материала		5	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	1	Традиции питания	1		
	2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1		
	3	Употребление слов Much/many, little/a little, few/a few	1		
	4	Рецепт любимого блюда	1		
	5	Контрольная работа № 2	1		
Тема 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала		4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	1	Спорт в нашей жизни	1		
	2	Виды спортивных игр	1		
	3	Степени сравнения прилагательных и наречий	1		
	4	Мои спортивные увлечения	1		
Тема 2.7 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	1	Планирование путешествия	1		
	2	Настоящее длительное время	1		
	3	Оборот to be going to	1		
	4	Экскурсия по городу	1		
Тема 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 6
	1	Политическая система Российской Федерации	1		
	2	Путешествие по городам России	1		
	3	Москва в прошлом и будущем	1		
	4	Простое прошедшее время	1		
	5	Простое будущее время	1		
	6	Мой родной город – Самара	1		
Тема 2.9 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ПК 2.4. ОК 02., ОК 10
	1	Великобритания. Географическое положение. Экономика.	1		
	2	Города Великобритании	1		
	3	Артикли с географическими названиями	1		
	4	Страдательный залог	1		

	5	Соединенные Штаты Америки.	1		
	6	Обычаи, традиции, суеверия в разных странах	1		
	7	Праздники в англоговорящих странах	1		
	8	Контрольная работа № 4 (по темам «Российская Федерация» и «Англоговорящие страны»)	1		
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей			22		
Тема 3.1 Обучение в колледже Профессиональные требования	Содержание учебного материала		4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01. ОК2, ОК 9, ОК 03, ОК 10
	1	Моя будущая профессия.	1		
	2	Требования к специалисту.	1		
	3	Особенности подготовки по специальности.	1		
	4	Теоретические основы работы со словарем при переводе профессионально-направленных текстов.	1		
Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала		6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 02., ОК 4., ОК 05, ОК 09. ,ОК 10.
	1	Экономика и финансы	1		
	2	Экономика организации	1		
	3	Работа финансовых учреждений.	1		
	4	Виды банков и банковских услуг.	1		
	5	Понятие первичной бухгалтерской документации.	1		
	6	Международные стандарты и формы бухгалтерской отчетности.	1		
Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек»	Содержание учебного материала		8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК1, ОК 02. ОК 04. ОК 06, ОК 09. ,ОК 10
	1.	Этикет делового общения в профессии. Формы делового общения	1		
	2	Речевые формулы вежливости	1		
	3	О хороших манерах. Правила делового этикета	1		
	4	Этикет делового ланча. В ресторане	1		
	5	Этикет общения по телефону. Модальные глаголы.	1		
	6	Ведение переговоров. Разрешение конфликтных ситуаций.	1		
	5	Основы деловой переписки по вопросам сотрудничества	1		
	6	Факторы успешного развития деловых отношений	1		
	7	Особенности ведения международного бизнеса	1		
	8	Правила этикета и традиции при сотрудничестве с восточными и западными партнерами	1		
Тема 3.4 Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		3	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02. ОК 09 , ОК 10.
	1	Достижения науки в сфере экономики.	1		
	2	Компьютер и оборудование. Современные электронные и офисные средства и программное обеспечение.	1		
	3	Известные исторические личности и их вклад в развитие экономики.	1		

		Дифференцированный зачет			
			Всего:	78	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска
- рабочее место преподавателя
- столы и стулья (по количеству обучающихся)
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- аудиозаписи
- видеофильмы
- электронные учебные пособия

4.2 Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

4.2.2. Электронные издания

1. Английский язык для естественно-научных направлений: учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283> (дата обращения: 20.02.2022).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР6)	Методы оценки
ПР6 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	<ul style="list-style-type: none"> -монологические и диалогические высказывания по темам; - письменные/устные лексические диктанты; - выполнение домашних заданий.
ПР6 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	<ul style="list-style-type: none"> -монологические и диалогические высказывания по темам; - составление терминологического словаря; -тестирование;
ПР6 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	<ul style="list-style-type: none"> -монологические и диалогические высказывания по темам; -составление англо-русского терминологического словаря; - письма личного характера; -тестирование; - творческие задания.
ПР6 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание сообщения по предложенному шаблону; - составление резюме.

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Английский язык в моей профессии
2. Профессиональный словарь техника-технолога
3. Особенности формирования современных научных технических терминологических систем
4. Обучение грамматике с помощью информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения иностранного языка
5. Проблемы перевода профессиональной лексики (на примере лексики специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)
6. Происхождение и значение символа @
7. Способы словообразования технических терминов в английском языке.
8. Образование русского компьютерного сленга на базе английского языка.
9. Способы образования неологизмов в терминологической системе компьютерных технологий современного английского языка
10. Сужение и расширение значения слова в научно-техническом переводе текстов по информационным технологиям
11. Использование возможностей сайта WorldSkills International в обучении английскому языку студентов специальностей естественнонаучного профиля
12. Обучение переводу профессионально-ориентированных (технических) текстов
13. Проблемы охраны окружающей среды в Великобритании.
14. Особенности англоязычных товарных знаков
15. Отражение характера народа в русских и английских пословицах и поговорках.
16. Значимые изобретения британцев.
17. Этимология слова «еда» в русском и английском языках

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МП 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МП 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
государственном и и иностранных языках.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 03 Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату. Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> <p>ОП. 02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ Знать: сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; структура кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций Уметь: оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита</p> <p>ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>		<p>ПРБ 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p> <p>ПРБ.01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Тема 2.9 Англоговорящие страны Экономика Великобритании. Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги: Экономика и финансы Экономика организации Работа финансовых учреждений. Виды банков и банковских услуг. Тема 3.4 Научно- технический прогресс Достижения науки в сфере экономики. Известные исторические личности и их вклад в развитие экономики.</p>

<p>ОП.04 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА</p> <p>Знать: понятие, сущность и значение бухгалтерского учета, его историю, международные стандарты бухгалтерской отчетности;</p> <p>формы бухгалтерского учета</p> <p>уметь: применять в профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>ПРб 04</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p> <p>ПРб.01</p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Тема 3.1 Обучение в колледже</p> <p>Особенности подготовки по специальности</p> <p>Профессиональные требования</p> <p>Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги. Международные стандарты и формы бухгалтерской отчетности.</p>
<p>ОП. 06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ</p> <p>Знать:</p> <p>современные средства и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>понятие первичной бухгалтерской документации</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>			<p>Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги:</p> <p>Понятие первичной бухгалтерской документации</p> <p>Тема 3.4 Научно-технический прогресс. Компьютер и оборудование. Современные электронные и офисные средства и программное обеспечение.</p>
<p>ОП. 08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</p> <p>Уметь: планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; планировать сбыт</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>ПРб.01</p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>ПРб 02</p> <p>Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p>	<p>Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек»</p> <p>Формы делового общения.</p> <p>Правила делового этикета.</p> <p>Этикет общения по телефону.</p> <p>Ведение переговоров.</p> <p>Разрешение конфликтных ситуаций.</p> <p>Основы деловой переписки по вопросам сотрудничества.</p> <p>Факторы успешного развития деловых отношений.</p> <p>Особенности ведения международного бизнеса.</p> <p>Правила этикета и</p>

		<p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>ПРБ.03</p> <p>достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>ПРБ 04</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>традиции при сотрудничестве с восточными и западными партнерами.</p>
--	--	---	---