

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

профиль обучения: социально - экономический

**Самара, 2022**

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Гуманитарных дисциплин  
Протокол № 9  
от « 18 » апреля 20 22

Председатель ПЦК Гуманитарных  
дисциплин

 Е.Ю. Антипова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СТЭК»  
 Н.А. Изотова



20 22

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Составитель: О.М. Голубенко, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>14</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>23</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>27</b>
<b>Приложение 2 .....</b>	<b>28</b>
<b>Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....</b>	<b>28</b>
<b>Приложение 3 .....</b>	<b>30</b>
<b>Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....</b>	<b>30</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (для профессиональных образовательных организаций); учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) отводится 70 часов в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая

компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач: 1.Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2.Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3.Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4.Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование

компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП 01 Экономика организации; ОП. 07 Анализ финансово-хозяйственной деятельности; ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.03 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации и соответствующих профессиональных компетенций; МДК.04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности соответствующих профессиональных компетенций и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации; ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, Социально-экономической грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.



Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется противодействию терроризму, сохранению психологического здоровья, правилам и безопасности дорожного движения, государственной системе обеспечения безопасности населения, основам медицинских знаний.

В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы медицинских знаний, обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРб):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
<b>ЛР 01</b>	Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР6)</b>	
ПР6 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз,

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	включая отрицательное влияние человеческого фактора
<b>ПР6 02</b>	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
<b>ПР6 03</b>	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
<b>ПР6 04</b>	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
<b>ПР6 05</b>	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
<b>ПР6 06</b>	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
<b>ПР6 07</b>	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
<b>ПР6 08</b>	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
<b>ПР6 09</b>	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
<b>ПР6 10</b>	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
<b>ПР6 11</b>	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
<b>ПР6 12</b>	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В процессе освоения предмета Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям))</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	<b>ОК 01.</b> <b>ОК 04.</b>	<b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <b>ОК 04.</b> Осуществлять поиск и

		использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям))
<b>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</b>	
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе
<b>Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>	
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>70</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>70</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	30
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1</b> Психологическое здоровье	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.			
	1 Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека.	1	ПР606, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02	
	2 Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке.	1		
<b>Тема 1.2</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения			
	3 Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная.	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08	

	4	Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения	1	ЛР 14, МР 04	
	5	<b>Практическая работа № 1.</b> Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные	1		
	6	<b>Практическая работа № 2.</b> Изучить техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий.	1		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>		
	7	<b>Практическая работа № 3.</b> Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста(мастерской, учебном полигоне, производстве)	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2
	8	<b>Практическая работа № 4.</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	1	ПР6 07, ПР609, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2
<b>Тема 1.3</b> Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Оработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Оработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.				
	9	Правила и безопасность дорожного движения	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03,	
	10	Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения.	1		
	11	Оработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	1		
	12	<b>Практическая работа № 5.</b> Оработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>		

	13	<b>Практическая работа № 6.</b> Отработка моделей поведения при ЧС на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей.	1	Прб 01, ЛР 14, МР 04	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2
	14	<b>Практическая работа № 7.</b> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице	1	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 2.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения				
	15	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	1	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03	
	16	Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации.	1		
	17	Отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа.	1		
<b>Тема 2.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения				
	18	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи.	1	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11,	



	19	Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения	1	МР 05, МР 07	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>1</b>		
	20	<b>Практическая работа № 8.</b> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	1	Пр607, Пр6 09, ЛР 11, МР 05, МР 07	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2
<b>Тема 2.3</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты				
	21	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие.	1	Пр6 05, Пр6 07, МР 02	
	22	Виды защитных сооружений. Эвакуация населения.	1		
	23	<b>Практическая работа № 9.</b> Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты	1		
	24	<b>Практическая работа № 10.</b> Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования	1		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>1</b>		
	25	<b>Практическая работа №11.</b> Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными	1	Пр6 05, Пр6 07, ЛР 11, ЛР 12	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2
<b>Тема 2.4</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.				
	26	Понятие о терроре, террористическом акте.	1	Пр6 01, Пр6 03, Пр6 05, Пр6 08, МР 02	
	27	Опасности террористического акта.	1		
	28	Психология террористов.	1		

	29	<b>Практическая работа №12.</b> Изучить модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	1	ЛР 11, ЛР 12	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>1</b>		
	30	<b>Практическая работа №13.</b> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	1	ПР6 09, МР 02	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2
<b>Тема 2.5</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения				
	31	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф.	1	ПР6 02, ЛР 11,	
	32	Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	1	МР 02, МР 06	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.1</b> История создания Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; ПетраI; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия				
	33	Военные реформы: Ивана Грозного; ПетраI; Реформа 19 века.	1	ПР6 02, ПР6 10,	
	34	<b>Практическая работа №14.</b> Воинские звания. Знаки отличия. Их предназначение.	1	ПР6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05	
<b>Тема 3.2</b> Воинская обязанность и воинский учет	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту				
	35	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета.	1	ПР6 10, ПР6 11	

	36	Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	ЛР 03, МР 01, МР 04	
	37	Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту.	1		
	38	<b>Практическая работа №15.</b> Постановка граждан на воинский учет.	1		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		<b>25</b>		
<b>Тема 4.1</b> Понятие первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»				
	39	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	1	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	
	40	Признаки жизни.	1		
	41	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	1		
	42	<b>Практическая работа №16.</b> Общие правила оказания первой помощи.	1		
<b>Тема 4.2</b> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	43	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	1		
	44	<b>Практическая работа №17</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	1		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>1</b>		
	45	<b>Практическая работа № 18.</b> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких	1	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2
<b>Тема 4.3</b> Понятие травм и их виды	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.				
	46	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах, травматизме на производстве, при электротравмах и ударах молнией.	1		
	47	Первая помощь при переломах, травматизме на производстве.	1		
	48	<b>Практическая работа № 19.</b> Отработка навыков наложения повязок.. Наложение шин.	1		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>1</b>		

	49	<b>Практическая работа № 20.</b> Оказание первой помощи в работе специалиста отрасли бухгалтерии и экономики.	1	Пр6 07, ПР612 ЛР 12, ЛР 13, МР 01	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2
<b>Тема 4.4</b> Понятие и виды кровотечений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.				
	50	Правила оказания помощи при кровотечениях.	1	Пр6 07, ПР612, ЛР 12, МР 01, МР 03	
	51	<b>Практическая работа № 21.</b> Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.	1		
	52	<b>Практическая работа № 22.</b> Наложение повязок, жгута, закрутки.	1		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>1</b>		
	53	<b>Практическая работа №23.</b> Решение ситуационных задач	1		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2
<b>Тема 4.5</b> Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи				
	54	Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений.	1		
	55	<b>Практическая работа №24.</b> Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах.	1		
<b>Тема 4.6</b> Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление				
	56	Оказание помощи при удушье детей.	1		
	57	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1		
	58	<b>Практическая работа №25.</b> Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	1		

	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>1</b>		
	59	<b>Практическая работа № 26.</b> Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	1	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2
<b>Тема 4.7</b> Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке				
	60	Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	1		
	61	<b>Практическая работа № 27.</b> Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов.	1		
<b>Тема 4.8</b> Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении				
	62	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего.	1	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03	
	63	Оказание помощи при утоплении	1		
<b>Раздел 5</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		<b>7</b>		
<b>Тема 5.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие				
	64	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам.	1	Прб 04, Прб 08, ЛР 11, ЛР 12 МР 04, МР 05	
	65	Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики.	1		

	66	Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках	1		
	67	<b>Практическая работа № 28.</b> Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие	1		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>2</b>		
	68	<b>Практическая работа № 29.</b> Планирование действий на ближайшие 5-10 лет	1	ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 МР 01	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2
	69	<b>Практическая работа № 30.</b> Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1		
	70	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
<b>Всего:</b>			<b>70</b>		

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

###### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
2. Бинты марлевые
3. Бинты эластичные
4. Ножницы для перевязочного материала прямые
5. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
6. Комплект плакатов по Гражданской обороне
7. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Информационное обеспечение обучения**

###### **Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019.

###### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.



13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

#### **Интернет - ресурсы:**

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

<http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

<http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

<https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

<http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

<http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

<http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

<http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

<http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

<http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

<http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности

<http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПР6	Методы оценки
<b>ПР6 01</b> Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Тестирование
<b>ПР6 02</b> Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Тестирование
<b>ПР6 03</b> Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Эссе по проблемам
<b>ПР6 04</b> Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Тестирование, эссе по проблемам
<b>ПР6 05</b> Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
<b>ПР6 06</b> Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Тестирование
<b>ПР6 07</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>ПР6 08</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>ПР6 09</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>ПР6 10</b> Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Тестирование
<b>ПР6 11</b> Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Тестирование
<b>ПР6 12</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Оценка результатов выполнения практической работы

## Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 04.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 05.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 07.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 09.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Обрабатывать первичные бухгалтерские документы</p> <p><b>ПК 1.4</b> Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p> <p><b>ПК 4.4</b> Проводить контроль и анализ информации об активах и</p>	<p><b>ЛР 01</b> Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p><b>ЛР 02</b> Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p><b>ЛР 03</b> Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p><b>ЛР 11</b> Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p><b>ЛР 12</b> Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> <p><b>ЛР 13</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации</p>	<p><b>МР 01</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>МР 02</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p><b>МР 03</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p><b>МР 04</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p><b>МР 05</b> Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем <b>ЛР 14</b> Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности <b>МР 07</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО  
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП 01</b> Экономика организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;</li> <li>- рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации производственного процесса и основ бизнес-планирования;</li> <li>- классификацию персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда;</li> </ul> <p><b>ОП. 07</b> Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- о методе, приемах (способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p><b>ОП.10</b> Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>ПМ 01</b></p> <p>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.</p> <p><b>МДК.01.03</b></p> <p>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации и соответствующих профессиональных компетенций</p> <p><b>ПК 1.1.</b></p> <p>Обрабатывать первичные бухгалтерские документы</p> <p><b>ПК 1.4</b></p> <p>Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и цели разработки рабочего</li> </ul>	<p><b>ПР6 01</b>Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p><b>ПР6 02</b>Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p><b>ПР6 03</b></p> <p>Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> <p><b>ПР6 04</b>Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p> <p><b>ПР6 05</b></p> <p>Знание</p>	<p><b>Тема 1.</b></p> <p>Психологическое здоровье</p> <p><b>Тема 2.</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов</p> <p><b>Тема 3.</b> Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения</p> <p><b>Тема 4.</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС</p> <p><b>Тема 5.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p><b>Тема 6.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы</p> <p><b>Тема 7.</b> Правила безопасного</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности</li> </ul>	<p>плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p><b>ПМ 04</b> Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>МДК.04.01</b> Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности соответствующих профессиональных компетенций</p> <p><b>ПК 4.4</b> Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</li> <li>- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</li> <li>- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство</li> </ul>	<p>распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p> <p><b>ПР6 06</b> Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</p> <p><b>ПР6 07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ПР6 08</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p><b>ПР6 09</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ПР6 10</b> Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка</p> <p><b>ПР6 11</b> Знание основных видов военно-профессиональной</p>	<p>поведения при угрозе террористического акта</p> <p><b>Тема 8.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p> <p><b>Тема 9.</b> История создания Вооруженных Сил России</p> <p><b>Тема 10.</b> Воинская обязанность и воинский учет</p> <p><b>Тема 11.</b> Понятие первой помощи</p> <p><b>Тема 12.</b> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких</p> <p><b>Тема 13.</b> Понятие травм и их виды</p> <p><b>Тема 14.</b> Понятие и виды кровотечений</p> <p><b>Тема 15.</b> Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур</p> <p><b>Тема 16.</b> Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути</p> <p><b>Тема 17.</b> Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии</p> <p><b>Тема 18.</b> Первая помощь на воде. Помощь при утоплении</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p><b>Тема 19.</b> Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p><b>Тема 20.</b> Влияние</p>
---	---	---	---

<p>и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> </ul>	<p>деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p> <p><b>ПР6 12</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов</p> <p><b>Тема 21.</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС</p> <p><b>Тема 22.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p><b>Тема 23.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p> <p><b>Тема 24.</b> Понятие травм и их виды</p> <p><b>Тема 25.</b> Понятие и виды кровотечений</p>
--	--	---	--