

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Самара, 2022

Рассмотрено на заседании
ПЦК Гуманитарных дисциплин
Протокол № 9
от « 18 » апреля 20 22

Председатель ПЦК Гуманитарных
дисциплин

Е.Ю. Антипова Е.Ю. Антипова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
И.А. Изотова
« 18 » 20 22



Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социального – экономического учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция т (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчик: Н.Н. Никонова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения коммуникативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- систему современного русского языка на разных его уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, морфологическом, синтаксическом;
- нормы русской грамматики;
- орфоэпические нормы современного русского языка;
- принципы и правила орфографии и пунктуации;
- нормы литературного языка;
- качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность, богатство словаря и др.;
- текст;
- стили речи.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программ дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 106 час,

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 56 часов;

самостоятельной работы - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
и том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа (всего)	50
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение. Стили речи.		8	
Тема 1.1 Язык и речь.	Содержание учебного материала:	7	
	Введение. Современный русский язык, национальный язык, литературный язык. Стилистические особенности русского языка Стили речи, использование языковых средств в функциональных стилях русского языка		
	Практическая работа № 1: Стили речи.	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных домашних работ. Составление словаря - справочника по своей специальности.	6	3
Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия.		4	
Тема 2.1 Фонетика. Орфоэпия.	Содержание учебного материала:	3	1-2
	Фонетические единицы русского языка Орфоэпические нормы Варианты русского литературного произношения.		
	Практическая работа № 2: Фонетика. Орфоэпия.	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных домашних работ. Составление словаря - справочника по своей специальности.	4	
Раздел 3 Лексика и фразеология.		8	
Тема 3.1 Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала:	6	1-2
	Слово и его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка Изобразительно-выразительные средства русского языка		
	Практическая работа № 3 -4:	2	

	Лексика и фразеология				
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных домашних работ. Составление словаря - справочника по своей специальности.	4	3		
Раздел 4 Правописание и произношение.		19			
Тема 4.1 Правописание и произношение.	Содержание учебного материала:	17	1-2		
	Графика. Особенности употребления некоторых букв. Орфография. Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных, приставок, сложных слов. Правописание и употребление имен существительных, прилагательных, числительных, глагола, местоимения, служебных частей речи.				
	Практическая работа № 5 – 6: Части речи. Правописание и употребление.			2	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных домашних работ. Составление словаря - справочника по своей специальности.			14	3
	Раздел 5 Синтаксис и пунктуация.		10		
Тема 5.1 Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала:	8	1-2		
	Синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое осложненное предложение. Типы сложных предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.				
	Практическая работа № 7 -8: Простое и сложное предложение.			2	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных домашних работ. Составление словаря - справочника по своей специальности.			6	3
	Раздел 6 Язык и речь.		6		
Тема 6.1 Язык и речь.	Содержание учебного материала:	4	1-2		
	Текст и его структура Основы мастерства публичного выступления Речевой этикет в повседневном общении				
	Практическая работа № 9 – 10:			2	

	Язык и речь. Языковая ситуация. Стили речи. Стилистические ошибки.		
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных домашних работ. Составление словаря - справочника по своей специальности.	4	3
	Дифференцированный зачет	1	
Всего часов аудиторной нагрузки		56	
Часы самостоятельной работы		50	
Итого:		106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1, Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект заданий для самостоятельных и контрольных работ;
- комплект тестовых заданий по предмету;
- сборник заданий для проведения письменного экзамена за курс средней школы;
- комплекты зачётных работ по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Дудников А. В. Русский язык. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. -М., 2016

Дополнительные источники

1. Валгина М. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И. Современный русский язык, - М.. 2012
2. Русский язык и культура речи, под ред. В. И, Максимова. М., 2015
3. Практикум по русскому языку и культуре речи под ред. В. И. Максимова. - М... 2055
4. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. - М, 2006
5. Степанова М И. Фразеологический словарь, русского языка. - М 2004
6. Иванова С.Ю. А вы готовы к единому государственному экзамену по русскому языку: учебное пособие. – Самара, 2003 .

7. Голуб И.А. Секреты стилистики – М.: Просвещение, 2003
8. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Пунктуация. М., 2002

Электронные ресурсы:

1. Сайт "ГРАМОТА.РУ" - Справочно-информационный портал по русскому языку (<http://www.gramota.ru/>).
2. Сайт "ГРАММА.РУ" - сайт, посвященный культуре письменной речи (<http://www.grammar.ru/>).
3. Сайт (<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>) - Валгина Н.С. Орфография и пунктуация.
4. Сайт (<http://www.edudic.ru/>) - Образовательный ресурс. Толковые словари.