

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

профиль обучения: социально - экономический

**Самара, 2022**

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Гуманитарных дисциплин  
Протокол № 9  
от « 18 » апреля 20 22

Председатель ПЦК Гуманитарных  
дисциплин

Е.Ю. Антипова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СТЭК»  
Берисков Н. А. Изотова



20 22

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Составитель: Е.А. Кутрова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22
Приложение 1.....	23
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	23
Приложение 2.....	24
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	24
Приложение 3.....	27
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	27

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по естественнонаучному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
  - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
  - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);

□□ умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

□□ умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);

□□ компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;

□□ коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;

□□ учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.01. Экономика организации, , а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: ПМ 01.Организация и управление торговой деятельностью, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров (далее – ПМ).

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется развитию языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Это позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное



содержание находит отражение в темах: Достижения и инновации в области естественных наук, Работа на производстве, Природные и физические явления, Еда, традиции питания, Рабочий день и свободное время, Обучение в колледже.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б/у)</b>	
ПРб/у 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб/у 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПРб/у 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб/у 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК6 Работать в коллективе эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), выполнения заданий.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ответственность проявлять к ней устойчивый интерес.
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся ориентацию в социальных ролях межличностных отношениях)	ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))</b>
<b>Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</b>	
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
<b>Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</b>	
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации. Цены, заработную плату
ПК 2.6	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации
<b>Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров</b>	
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>51</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	<b>51</b>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>26</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	<b>26</b>
Самостоятельная работа	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс			12		
Тема 1.1 Знакомство.	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	
	1	Роль английского языка в мире	1		
	2	Правила чтения. Звуки. Транскрипция	1		
	3	Приветствие, знакомство в неофициальной и официальной обстановке	1		ОК1, ОК 9, ПК 1.1.
	4	Глаголы to be, to have, to do	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Английский язык в моей профессии» Подготовка сообщения «Разрешите представиться»		2		
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала		4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	
	1	Моя семья, семейные отношения	1		
	2	Местоимения	1		
	3	Семейные традиции	1		
	4	Настоящее простое время	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Моя семья» Составление генеалогического древа		2		
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала		4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	
	1	Описание внешности и характера человека	1		
	2	Множественное число существительных	1		
	3	Образование, качества личности	1		
	4	Контрольная работа № 1 по вводно-корректирующему курсу	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «The person I admire» Составление тематического словаря		2		
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей			44		
Тема 2.1 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	1	Мой дом (квартира)	1		
	2	Оборот there is/are	1		
	3	Предлоги места, направление движения.	1		

	4	Описание колледжа	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление тематического словаря Работа с грамматическим справочником Подготовка сообщения «Мой колледж»		3		
<b>Тема 2.2</b> <b>Рабочий день и свободное время</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	1	Рабочий день, ежедневные действия	1		
	2	Предлоги времени, времяисчисление	1		
	3	Числительные	1		
	4	Досуг, хобби	1		
	5	Love, like, enjoy + Infinitive + ing	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения «Рабочий день студента» Составление тематического словаря Выполнение лексико-грамматических упражнений		3		
<b>Тема 2.3</b> <b>Городская и сельская жизнь</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	1	Жизнь в городе	1		
	2	Жизнь в деревне	1		
	3	Герундий и его функции	1		
	4	Сравнение условий городской и сельской жизни	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сравнительной таблицы Работа с грамматическим справочником		2		
<b>Тема 2.4</b> <b>Покупки</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК2, ОК4
	1	Магазины и покупки	1		ПК 3.3.
	2	Промышленные и продовольственные товары	1		ПК 3.4.
	3	Я иду за покупками	1		
	4	Неопределенные местоимения some, any и их производные	1		
	Составление словаря ассортимента товаров Выполнение лексико-грамматических упражнений		2		
<b>Тема 2.5</b> <b>Еда, традиции питания</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	1	Традиции питания	1		
	2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1		
	3	Употребление слов Much/many, little/a little, few/a few	1		
	4	Рецепт любимого блюда	1		
	5	Контрольная работа № 2	1		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме «Еда» Составление рецепта любимого блюда Подготовка сообщения «Традиции питания в России»		3		
<b>Тема 2.6</b> <b>Здоровье и спорт</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	1	Спорт в нашей жизни	1		
	2	Виды спортивных игр	1		
	3	Степени сравнения прилагательных и наречий	1		
	4	Мои спортивные увлечения	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление словаря спортивных терминов Подготовка проекта «Олимпийские игры»		2		
<b>Тема 2.7</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	1	Планирование путешествия	1		
	2	Настоящее длительное время	1		
	3	Оборот to be going to	1		
	4	Экскурсия по городу	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с грамматическим справочником Подготовка проекта “Hop-on/Hop-off Bus tour”		2		
<b>Тема 2.8</b> <b>Российская Федерация</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	1	Политическая система Российской Федерации	1		
	2	Путешествие по городам России	1		
	3	Москва в прошлом и будущем	1		
	4	Простое прошедшее время	1		
	5	Простое будущее время	1		
	6	Мой родной город – Самара	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации «Национальные символы России» Подготовка проекта «Визитная карточка Самары» Выполнение лексико-грамматических упражнений		3		
<b>Тема 2.9</b> <b>Англоговорящие страны</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ПК 2.4. ОК 02., ОК 3, ОК 4, ОК 9
	1	Великобритания. Географическое положение. Экономика.	1		
	2	Города Великобритании	1		
	3	Артикли с географическими названиями	1		
	4	Страдательный залог	1		



	5	Соединенные Штаты Америки.	1			
	6	Обычаи, традиции, суеверия в разных странах	1			
	7	Праздники в англоговорящих странах	1			
	8	Контрольная работа № 4 (по темам «Российская Федерация» и «Англоговорящие страны»)	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме Составление кроссворда Выполнение лексико-грамматических упражнений		3			
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей			22			
Тема 3.1 Обучение в колледже Профессиональные требования	Содержание учебного материала		4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01. ОК2, ОК 03, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.6	
	1	Моя будущая профессия	1			
	2	Требования к менеджеру по продажам	1			
	3	Особенности подготовки по специальности	1			
	4	Теоретические основы работы со словарем при переводе профессионально-направленных текстов	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря Подготовка докладов и презентаций по теме: «Личные качества менеджера по продажам», «Квалификационные характеристика менеджера по продажам. «Должностная инструкция менеджера по продажам».		2			
Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала		6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 02., ОК 4., ОК 9, ОК 10., ПК 2.4	
	1	Экономика и финансы	1			
	2	Экономика организации	1			
	3	Работа финансовых учреждений.	1			
	4	Виды банков и банковских услуг.	1			
	5	Маркетинг.	1		ПК 2.6	
	6	Реклама.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Деньги и их функции» Составление таблицы «Виды организационно-правовых форм» Составление ментальной карты «Реклама как одна из основных видов маркетинговых коммуникаций»		3			
Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек»	Содержание учебного материала		8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК1, ОК 02. ОК 04. , ОК 5, ОК 9, ОК 10,	
	1.	Этикет делового общения в профессии. Формы делового общения	1			
	2	Речевые формулы вежливости	1			

	3	О хороших манерах. Правила делового этикета	1		ПК 1.1 ПК 1.7
	4	Этикет делового ланча. В ресторане	1		
	5	Этикет общения по телефону. Модальные глаголы.	1		
	6	Ведение переговоров. Разрешение конфликтных ситуаций	1		
	5	Основы деловой переписки по вопросам сотрудничества	1		
	6	Факторы успешного развития деловых отношений	1		
	7	Особенности ведения международного бизнеса	1		
	8	Правила этикета и традиции при сотрудничестве с восточными и западными партнерами	1		
			<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление словаря речевых формул Презентация разработанных правил этикета для своей организации Составление инструкции о разнице написания личного и делового письма Создание мини проектов по теме: «Организация и приемы делового общения с иностранными партерами»	4	
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		3	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02. , ОК 5, ОК 9, ОК 10. ПК 1.7
	1	Достижения и инновации в коммерции	1		
	2	Отраслевые выставки	1		
	3	Известные исторические личности и их вклад в развитие рекламы и коммерции.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме: «Известные люди в профессии»		1		
	Дифференцированный зачет		1		
Всего:			78		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска
- рабочее место преподавателя
- столы и стулья (по количеству обучающихся)
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- аудиозаписи
- видеофильмы
- электронные учебные пособия

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

#### **4.2.2. Электронные издания**

1. Английский язык для естественно-научных направлений: учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283> (дата обращения: 20.02.2022).

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР6)	Методы оценки
ПР6 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>-монологические и диалогические высказывания по темам;</li> <li>- письменные/устные лексические диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий.</li> </ul>
ПР6 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-монологические и диалогические высказывания по темам;</li> <li>- составление терминологического словаря;</li> <li>-тестирование;</li> </ul>
ПР6 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-монологические и диалогические высказывания по темам;</li> <li>-составление англо-русского терминологического словаря;</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПР6 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание сообщения по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>

**Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

1. Английский язык в моей профессии
2. Профессиональный словарь техника-технолога
3. Особенности формирования современных научных технических терминологических систем
4. Обучение грамматике с помощью информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения иностранного языка
5. Проблемы перевода профессиональной лексики (на примере лексики специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)
6. Происхождение и значение символа @
7. Способы словообразования технических терминов в английском языке.
8. Образование русского компьютерного сленга на базе английского языка.
9. Способы образования неологизмов в терминологической системе компьютерных технологий современного английского языка
10. Сужение и расширение значения слова в научно-техническом переводе текстов по информационным технологиям
11. Использование возможностей сайта WorldSkills International в обучении английскому языку студентов специальностей естественнонаучного профиля
12. Обучение переводу профессионально-ориентированных (технических) текстов
13. Проблемы охраны окружающей среды в Великобритании.
14. Особенности англоязычных товарных знаков
15. Отражение характера народа в русских и английских пословицах и поговорках.
16. Значимые изобретения британцев.
17. Этимология слова «еда» в русском и английском языках

## Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МП 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату. ПК 2.6 Обосновывать	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МП 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями. ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность		точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь. ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 03 Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения</p> <p>ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p> <p>ПК 2.6 Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации</p> <p>ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность</p>		<p>информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

## Приложение 3

### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.01. Экономика организации ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату. Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию		ПР6 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Тема 2.9 Англоговорящие страны Великобритания. Географическое положение. Экономика. Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги Экономика и финансы Экономика организации
	ПМ 01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью МДК 01.01. Организация коммерческой деятельности ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения. Опыт практической деятельности: составления договоров;	ПР6.01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПР6 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Тема 1.1 Знакомство в официальной и неофициальной обстановке Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек» Этикет делового общения в профессии. Формы делового общения Речевые формулы вежливости Правила делового этикета. Этикет общения по телефону Ведение переговоров. Разрешение конфликтных ситуаций Основы деловой переписки по вопросам сотрудничества Факторы успешного развития деловых отношений Особенности ведения международного бизнеса Правила этикета и традиции при сотрудничестве с

	<p>установления коммерческих связей; Уметь: устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение Знать: виды коммерческой деятельности; инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции</p>	<p>ПР6.03 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения ПР6 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>восточными и западными партнерами Тема 3.1 Обучение в колледже Профессиональные требования Требования к менеджеру по продажам Особенности подготовки по специальности Тема 3.4 Научно-технический прогресс Достижения и инновации в коммерции Отраслевые выставки Известные исторические личности и их вклад в развитие рекламы и коммерции</p>
	<p>ПМ.02.Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации. Цены, заработную плату ПК 2.6 Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение Знать: сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения; МДК.02.03. Маркетинг Знать: составные элементы</p>	<p>ПР6 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги : роль финансов, деньги и т.д. Тема 3.1 Обучение в колледже Профессиональные требования</p>

	маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты; средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику		
	<p>ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров</p> <p>ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность</p> <p>МДК 03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров</p> <p>Опыт практической деятельности: определения показателей ассортимента; распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; знать: классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, маркировку</p>	<p>ПР6.01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>ПР6 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>ПР6 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Тема 2.4 Магазины, товары, совершение покупок виды магазинов (department store, shopping moll etc); товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)</p> <p>Ассортимент товаров</p>