

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

профиль обучения: социально - экономический

Самара, 2022

Рассмотрено на заседании
ПЦК Экономики и управления

Протокол № 9
от « 14 » августа 2022 г.

Председатель ПЦК Экономики и
управления

Кучина Т.Н. Кучина



Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Составитель: Т.Н. Семушкина, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
Приложение 1.....	19
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	19
Приложение 2.....	20
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	20
Приложение 3.....	22
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета УПД. 01 Основы финансовой грамотности разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» по наименованию профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

рабочей программы воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы финансовой грамотности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы финансовой грамотности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы финансовой грамотности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы финансовой грамотности» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) отводится 36 часов в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)..

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы финансовой грамотности».

Контроль качества освоения предмета «Основы финансовой грамотности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета) по итогам изучения предмета.

1.1. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы финансовой грамотности» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы финансовой грамотности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности, ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.05.01. Управление структурным подразделением организации:

Предмет «Основы финансовой грамотности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности (удалить то, что не вписывается в содержание предмета), а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы финансовой грамотности» особое внимание уделяется формированию финансовой грамотности.

В программе по предмету «Основы финансовой грамотности», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям,

профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 6.1 Инвестиции, Тема 8.1 Налоги, Тема 10.1 Бизнес.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Основы финансовой грамотности обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 02	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
ЛР 03	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 04	Выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
ЛР 05	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 06	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
ЛР 07	Мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования.
ЛР 08	Осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а так же за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности, а не личных симпатий;
МР 02	- формирование и развитие компетентности в области использования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	информационно-коммуникационных технологий, навыков работы со статистической и аналитической финансовой информацией;
МР 03	-координация и выполнение работы в условиях реального и комбинированного взаимодействия.
МР 04	- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
МР 05	-умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
МР 06	-умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования
МР 07	- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 08	- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР 6	
ПР6 01	Экономические явления и процессы общественной жизни;
ПР6 02	Структуру семейного бюджета и экономику семьи;
ПР6 03	Депозит и кредит;
ПР6 04	Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежей;
ПР6 04	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
ПР6 05	Виды ценных бумаг
ПР6 06	Сферы применения различных форм денег;
ПР6 07	Основные элементы банковской системы;
ПР6 08	Виды платежных средств;
ПР6 09	Устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержания основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов;
ПР6 011	Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
ПР6 012	Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
ПР6 013	Страхование и его виды
ПР6 014	Функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

В процессе освоения предмета **УПД.01 Основы финансовой грамотности** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в

области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.04 Коммерция (по отраслям)))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1 ОК 3 ОК 9	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 5 ОК 6 ОК 7	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2 ОК 4 ОК 8	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы финансовой грамотности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))
Наименование ВПД	
ПК 2.4...	ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации,

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))
	цены, заработную плату
ПК 2.6	ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	36
Основное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
Профессионально ориентированное содержание	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Введение	Введение.		1		
Раздел 1.	Личное финансовое планирование		5		
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Человеческий капитал. Способы принятия решений. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план		1	Прб 01, Прб 02, Прб06, Прб 08, ЛР 01, ЛР 06, Мр 05	
	2	Способы принятия решений, в условиях ограниченности ресурсов			
	3	Домашняя бухгалтерия	1		
	4	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы принятия решений.	1		
	5	Практическая работа № 1: Составление семейного бюджета.	1		
	6	Практическая работа № 2 Составление личного финансового плана.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Привычки богатых и бедных людей» Заполнение таблицы: «Расходы семьи» Подготовить сообщение на тему: «История успеха одного миллионера» Постановка финансовой цели и ее планирование во времени.		4		
Раздел 2.	Депозит		3		
Тема 2.1 Банковские депозиты	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. Анализ договора с банком. Управление рисками по депозиту.		1	Прб01 Прб 03, .МР02, ЛР 08	
	7	Банк и банковские депозиты.			
	8	Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.	1		
	9	Практическая работа № 3: Выбор выгодного банковского депозита	1		

	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительный анализ банков для осуществления выбора депозита для своей финансовой цели. Анализ банковских продуктов предлагаемых банками, для сохранения и приумножения денежных средств.				
Раздел 3.	Кредит		4		
Тема 3.1 Кредиты	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита		1	ПРб 01, Прб 03, МР02, ЛР 08	
	10	Кредиты и их виды			
	11	Анализ информации о кредитных продуктах	1		
	12	Анализ кредитного договора	1		
	13	Практическая работа № 4: Выбор выгодного кредита для своей цели	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: «Классификация кредитов» Анализ финансовых организаций для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев.		2		
Раздел 4.	Расчетно-кассовые операции		3		
Тема 4.1 Расчетно-кассовые операции	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила пользования банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет- банкингом			ПРб01, Прб 04, Прб 07, Прб 08, ЛР 08, МР 08	
	14	Банковские операции для физических лиц	1		
	15	Современные инструменты денежного рынка	1		
	16	Формы дистанционного банковского обслуживания	1		

	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ функционала своего интернет банкинга	1		
Раздел 5.	Страхование	4		
Тема 5.1 Страхование	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Страхование в повседневной жизни.		ПРб 013, Лр 08, МР 06	
	17 Рынок страховых услуг в России	1		
	Профессионально ориентированное содержание			
	18 Виды страхования в России, виды страховых услуг профессиональной направленности	1		
	19 Использование страхования в повседневной жизни	1		
	20 Практическая работа №5: Выбор страхового полиса для своих целей	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «История возникновения страхования в России»			
Раздел 6.	Инвестирование	4		
Тема 6.1 Инвестирование	Понятие инвестиции, способы инвестирования доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты... Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками Формирование инвестиционного портфеля.		Прб 05,ЛР08, МР03	
	21 Инвестирование и накопление	1		
	22. Фондовый рынок и его инструменты	1		
	23. Формирование инвестиционного портфеля	1		
	24. Практическая работа №6: Составление инвестиционного портфеля	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы: «Финансовые инструменты» Подготовить сообщение на тем: «Брокерская деятельность в России»	2		
Раздел 7.	Пенсия	2		
Тема 7.1 Пенсия	Содержание учебного материала: Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды и как они работают. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		ПРб 04,	
	25. Пенсия в РФ	1		
	26. Формирование индивидуального пенсионного капитала	1		

	Самостоятельная работа Анализ доступных финансовых инструментов для формирования пенсионных накоплений	1		
Раздел 8.	Налоги	2		
Тема 8.1 Налоги	Содержание учебного материала: Налоги. Работа налоговой системы РФ. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.		ПР609, ПР601, ЛР02	
	26. Налоговая система РФ	1		
	27. Налоговые льготы и налоговые вычеты	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «Налоги в разных странах»	1		
Раздел 9.	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	4		
Тема 9.1 Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала: Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничество с инвестиционными инструментами. Финансовыми пирамидами.		ПР6 011, ПР6012 МР06.	
	28. Основные признаки и виды финансовых пирамид	1		
	29. Виды финансового мошенничества	1		
	30. Мошенничество с инвестиционными инструментами	1		
	31. Практическая работа №7. Разработка плаката: Как не попасть к мошенникам	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Примеры финансовых мошеннических пирамид» Подготовить сообщение на тему: «Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке»	2		
Раздел 10.	Создание собственного бизнеса	3		
Тема 10.1 Бизнес	Содержание учебного материала: Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, затрат, оформление Бизнес модели Остервальдера.		ЛР 04, ПР6014, МР 08	
	Профессионально ориентированное содержание			
	32. Создание собственного бизнеса.	1		
	33. Финансовые риски в бизнесе.	1		
	34. Практическая работа №8: Создание актуальной бизнес- идеи, связанной с профессиональной направленностью	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Десятка лучших стартапов в России»	1		

	Дифференцированный зачет	1		
	Всего:	36		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- проектор;
- персональный компьютер;
- экран для проектора;
- плакаты, схемы;

Основные источники

1. «Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы.
2. «Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы.»;
3. «Жданова А., Зятьков М. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО.»

Дополнительные источники

1. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50> коллекция КОЗ для формирования ОК
2. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР 6)	Методы оценки
ПР6 01: Экономические явления и процессы общественной жизни;	Устные сообщения студентов, выборочный и фронтальный опрос. Построение диалогов разговорного стиля.
ПР6 03 Депозит и кредит;	Устные сообщения студентов, выборочный и фронтальный опрос
ПР6 09: Устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов;	Устные сообщения студентов, выборочный и фронтальный опрос. Построение диалогов разговорного стиля.
ПР6 011: Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	Устные сообщения студентов, выборочный и фронтальный опрос
ПР6 012: Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Творческие работы студента (буклеты, стен-газета; эссе). конспектирование. Фронтальный опрос.
ПР6 014 Функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;	Работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде),

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Алгоритм выбора банковской карты для подростков
2. Банк и банковские услуги
3. Банковские карты и их развитие на современном этапе
4. Банковские операции для физических лиц
5. Будущее финансовой профессии
6. Бюджет и экономия семьи
7. Влияние инфляции на экономику семьи
8. Деньги в долг: как правильно выдавать и брать?
9. Доходы и расходы семьи
10. Деньги и их роль в экономике
11. Думай о пенсии смолоду
12. Жизнь в кредит: за и против
13. Ипотека: что важно знать и уметь?
14. Исследование рынка банковских карт
15. Как делать сбережения?
16. История пенсий и пенсионная реформа в России
17. Как начать свой бизнес с нуля?
18. Как правильно заниматься благотворительностью?
19. Как правильно планировать семейный бюджет?
20. Личное финансовое планирование
21. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями?
22. Кредитная карта или потребительский кредит?
23. Кредит: жизнь в долг или способ удовлетворения потребностей?
24. Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал?
25. Личные финансы и семейный бюджет

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и</p>	<p>ЛР 01 Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 03 Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни</p> <p>ЛР 04 Выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;</p> <p>ЛР 05 Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 07 Мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования.</p>	<p>МР 01 - осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а так же за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности, а не личных симпатий;</p> <p>МР 02 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, навыков работы со статистической и аналитической финансовой информацией;</p> <p>МР 03 -координация и выполнение работы в условиях реального и комбинированного взаимодействия.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>письменную речь. ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>		

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.01. Экономика Организации уметь: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации;	МДК.02.01. Финансы, налоги и Налогообложение МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйст венной деятельности МДК.02.03. Маркетинг Уметь: расчета основных налогов; знать: сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения; методику расчета основных видов налогов тапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.	ПРб 01: Экономические явления и процессы общественной жизни; ПРб 09: Устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержании основных личных на- логов, правах и обязанностях налогоплательщика, послед- ствия в случае уклонения от уплаты налогов; ПРб014: Функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса	Раздел 6 Инвестиции, Тема 6.1 Раздел 8 Налоги, тема 8.1 Налоги Раздел 10 Создание собственного бизнеса, Тема 10.1 Бизнес
ОП.02. Статистика Уметь; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения		ПРб 03:Депозит и кредит;	Раздел 2 Депозиты, тема 2.1 Банковские депозиты Раздел 3 Кредиты, тема 3.1 Кредиты
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Уметь: -использовать необходимые нормативные правовые акты; -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и		ПРб 011: Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; ПРб 012:Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Раздел 9 Финансовое мошенничество Тема 9.1 Финансовое мошенничество Раздел 10 Создание собственного бизнеса Тема 10.1 Бизнес

<p> трудовым законодательством; -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; -права и обязанности. формы оплаты труда; </p>			
---	--	--	--