

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ЭКОНОМИКА

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

профиль обучения: социально - экономический

Самара, 2022

Рассмотрено на заседании
ПЦК Гуманитарных дисциплин
Протокол № 9
от « 28 » апреля 20 22

Председатель ПЦК Гуманитарных
дисциплин

Е.Ю. Антипова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
Берисков Н.А. Изотова



20 22

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Составитель: Е.Е. Шитик, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	34
Приложение 1.....	35
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	35
Приложение 2.....	36
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	36
Приложение 3.....	39
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Экономика» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» по социально – экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа учебного предмета «Экономика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Экономика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Экономика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38 .02 .04 Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Экономика» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) отводится 294 часа в соответствии с учебным планом по специальности.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Экономика».

Контроль качества освоения предмета «Экономика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Экономика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- – формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- – формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной

направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

В процессе освоения предмета «Экономика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Экономика» изучается на базовом уровне.

Предмет «Экономика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.01. Экономика Организации, ОП.02. Статистика, ОП.03. Менеджмент (по

отраслям), ОП.04. Документационное Обеспечение управления, ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07. Бухгалтерский учет, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности, МДК.01.02. Организация торговли, МДК.01.03. Техническое оснащение приемки товаров торговых организаций и охрана труда, МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение, МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности, МДК.02.03. Маркетинг, МДК.03.01. Теоретические основы товароведения, МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Экономика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы, Тема 4.3 Организация производства, Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат, Тема 1.5 Собственность и конкуренция, Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы, Тема 3.1 Товар и его стоимость.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Экономика обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПР 6)	
ПР 01	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
ПР 02	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ПР 03	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ПР 04	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ПР 05	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ПР 06	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРБ 07	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
ПРБ 08	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В процессе освоения предмета «Экономика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 2 ОК 8	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 1 ОК9	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 3 ОК 10 ОК11	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций коммерческой деятельности, проводить

		учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
--	--	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Экономика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)....

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))
Организация и управление торгово –сбытовой деятельностью	
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции
ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение
... ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4.	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5.	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.6.	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ПК 2.5.	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	294
Основное содержание	196
в т. ч.:	
теоретическое обучение	106
практические занятия	60
Профессионально ориентированное содержание	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (экзамен)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Раздел 1.	Экономика и экономическая наука.	40		
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	5	ЛР01, МР03, ПР603	ОК2 ПК1.2 ПК2.3
	Понятие экономики. Уровни анализа экономики. Три основных вопроса экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Потребности. Структура потребностей.	1		
	1 Понятие экономики.			
	2 Профессионально ориентированное содержание Роль экономики в торговле	1		
	3 Экономические ресурсы.	1		
	4 Потребности. Структура потребностей.	1		
	Практическая работа №1 Проанализировать потребности и блага современного российского общества.	1		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: «Потребности». Подготовить сообщение по теме: «Экономические блага». Составить сравнительную таблицу по теме: «Основные вопросы экономики»	3		
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	8	ЛР04 МР05 ПР604	ОК2 ПК1.3 ПК1.5 ПК2.3
	Факторы производства. Факторные доходы. Заработная плата. Формы оплаты труда. Прибыль. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	1		
	1 Факторы производства.			
	2 Профессионально ориентированное содержание Заработная плата в торговле.	1		
	3 Прибыль.	1		
	4 Рента. Земельная рента.	1		
	Практическая работа №2 Рассмотреть особенность сельскохозяйственного производства	1		

	Практическая работа №3 Рассмотреть виды доходов и их источники		1		
	Практическая работа №4 Проанализировать условия возникновения земельной ренты.		1		
	Практическая работа №5 Провести анализ механизма производства дифференциальной земельной ренты.		1		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: «Поощрительные системы оплаты труда. Подготовить сообщение по теме: Структура прибыли. Подготовить сообщение по теме: Земельная рента. Подготовить сообщение по теме: Основные теории происхождения процента.		4		
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		4	ЛР03 МР02 ПР6 03	ОК3 ПК1.4 ПК1.5 ПК 2.4
	Экономический выбор. Стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		1		
	1	Профессионально ориентированное содержание Экономический выбор в торговле			
	2	Потребительная и меновая стоимость.	1		
	3	Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1		
	Практическая работа №6 Решение задач по теме альтернативные издержки		1		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: «Метод научной абстракции». Подготовить сообщение по теме: «Потребительная и меновая стоимость»		2		
Тема 1.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала		6	ЛР06 МР05 ПР604	ОК2 ПК1.6 ПК2.2
	Административно-командная экономика. Условия функционирования смешанной экономики. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности командной экономики. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика.		1		
	1	Виды экономических систем			
	2	Модели смешанной экономики	1		
	3	Традиционная экономика	1		
	Практическая работа №7 Проанализировать типы экономических систем.		1		
	Практическая работа №8 Рассмотреть модели		1		
	Практическая работа №9 Рассмотреть фундаментальную проблему экономики.		1		

	Самостоятельная работа Составить таблицу: «Сравнительная характеристика экономических систем». Подготовить сообщение по теме: «Условия функционирования смешанной экономики». Подготовить сообщение по теме: «Чистая» рыночная экономика»	3		
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	10	ЛР10 МР 07 ПР607	ОК2 ПК1.6 ПК2.4
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия.. Олигополия.	1		
	1 Понятие собственности			
	2 Профессионально ориентированное содержание Собственность как экономическая категория в торговле.	1		
	3 Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	1		
	4 Конкуренция.	1		
	5 Монополия.	1		
	6 Олигополия.	1		
	Практическая работа №10 Рассмотреть модели рынка (конкуренции) и расшифровать особенности каждой модели.	1		
	Практическая работа №11 Проанализировать связь между совершенной конкуренцией и конкурентным рынком.	1		
	Практическая работа №12 Рассмотреть отрицательные для экономики последствия монополии и олигополии.	1		
	Практическая работа №13 Решение задач по теме право собственности.	1		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: «Виды собственности» Подготовить сообщение по теме: «Формы собственности: государственная, муниципальная, частная». Подготовить сообщение по теме: Монополистическая конкуренция. Подготовить сообщение по теме: Антимонopolная политика государства. Сформулировать основные характеристики рынка совершенной конкуренции. Составить сравнительную таблицу по теме: «Виды конкуренции».	6		
Тема 1.6	Содержание учебного материала	7	ЛР11	ОК1

Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		1	МР08 ПР6 04	ПК1.5 ПК2.2
	1	Понятие экономической свободы.			
	2	Понятие обмена	1		
	Практическая работа №14 Проанализировать организованный и хаотичный обмен.		1		
	Практическая работа №15 Проанализировать принудительный и добровольный обмен.		1		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №16 Рассмотреть взаимосвязь торговли и обмена.		1		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №17 Проанализировать роль обмена в процессе воспроизводства товаров.		1		
	Практическая работа №18 Решение задач по теме обмена.		1		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: «Организованный и хаотичный обмен». Подготовить сообщение по теме: «Значение специализации и обмена». Подготовить сообщение по теме: «Экономическая свобода». Составить сравнительную таблицу : принудительного и добровольного обмена.		4		
Раздел 2.	Семейный бюджет.				
Тема 2.1 Семейный бюджет	Содержание учебного материала		8	ЛР06 МР03 ПР603	ОК3 ПК1.6 ПК2.5
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Сбережения населения. Страхование.		1		
	1	Семейный бюджет			
	2	Профессионально ориентированное содержание Реальные и номинальные доходы работников торговли.	1		
	3	Сбережения населения.	1		
	4	Профессионально ориентированное содержание Страхование в торговле.	1		
	Практическая работа №19 Рассчитать семейный бюджет.		1		
	Практическая работа №20 Провести анализ между номинальным и реальным доходом.		1		
	Практическая работа №21 Рассмотреть виды имущественного страхования и критерии их разграничения.		1		

	Практическая работа №22 Рассмотреть случаи освобождения страховщика от выплат по договору имущественного и по договору личного страхования.		1		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения по теме: «Этика потребительского поведения» Подготовить сообщения по теме: «Наши расходы: как научиться грамотно тратить деньги» Подготовить сообщения по теме: «Реальные и номинальные доходы».		4		
Раздел 3.	Товар и его стоимость.		6		
Тема 3.1 Товар и его стоимость.	Содержание учебного материала		6	ЛР11 МР09 ПР607	ОК2 ПК1.6 ПК2.3
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.				
	1	Профессионально ориентированное содержание Понятие стоимости товара.	1		
	2	Профессионально ориентированное содержание Соотношение полезности и стоимости товаров.	1		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №23 Рассчитать величину стоимости товара.		1		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №24 Проанализировать роль потребительской стоимости в условиях товарного производства.		1		
	Практическая работа №25 Проанализировать теорию предельной полезности.		1		
	Практическая работа №26 Решение задач по ценообразованию.		1		
	Самостоятельная работа Составить сообщение по теме: «Ценообразование» Подготовить сообщение по теме: «Кругооборот товаров, доходов и расходов». Подготовить сообщение по теме: «Стоимость товара».		3		
Раздел 4.	Рыночная экономика.		35		
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные	Содержание учебного материала		11	ЛР08 МР05 ПР602	ОК3 ПК1.5 ПК2.1
	Кругооборот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон предложения. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по доходу. Агрегированная функция спроса. Эластичность спроса по цене Перекрестная эластичность спроса. Рыночные структуры.		1		

структуры	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.			
	2	Закон предложения. Концепция равновесия рынка.	1		
	3	Устойчивость равновесия.	1		
	4	Эластичность спроса по доходу.	1		
	5	Агрегированная функция спроса. Эластичность спроса по цене	1		
	6	Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	1		
	7	Рыночные структуры.	1		
	Практическая работа №27 Проанализировать связь спроса и предложения с ценой.		1		
	Практическая работа №28 Рассмотреть факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения.		1		
	Практическая работа №29 Проанализировать неценовые детерминанты спроса, влияющие на объём предложения.		1		
	Практическая работа №30 Рассчитать рыночное «равновесие» дефицитной экономики.		1		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме: Факторы, влияющие на спрос. Подготовить сообщение по теме: Концепция равновесия рынка. Подготовить сообщение по теме: Эластичность предложения. Составить тематический кроссворд по основным экономическим понятиям (состоит из 20 слов)		5		
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала		6	ЛР07 МР02 ПБр 06	ОК3 ПК1.6 ПК2.5
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		1		
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.			

	2	Цели предпринимательской деятельности.	1		
	3	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.	1		
	4	Профессионально ориентированное содержание Организационно-правовые формы торговых предприятий.	1		
		Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №31 Проанализировать достоинства и недостатки разных форм предпринимательской деятельности отрасли торговли.	1		
		Практическая работа №32 Рассмотреть, что представляет собой фирма в экономическом отношении.	1		
		Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: «Предпринимательская деятельность». Подготовить сообщение по теме: Виды предпринимательской деятельности. Дать характеристику макро-, медиа- и микросреды.	3		
Тема 4.3 Организация производства		Содержание учебного материала	10	ЛР02 МР06 ПР6 04	ОК1 ПК1.4 ПК2.5
		Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	1		
	1	Профессионально ориентированное содержание Общая производственная структура торгового предприятия..			
	2	Производственный и технологический процесс.	1		
	3	Производственный цикл. Основные формы организации производства.	1		
	4	Профессионально ориентированное содержание Основной капитал торговых организаций.	1		
	5	Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда.	1		

	Практическая работа №33 Рассмотреть вопрос замещения факторов производства.		1		
	Практическая работа №34 Проанализировать факторы производства в каждый данный момент их производства.		1		
	Практическая работа №35 Проанализировать основные формы организации производства.		1		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №36 Составление бизнес-плана минимаркета.		1		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №37 Рассчитать рентабельность торговой фирмы.		1		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме: «Материально-технические и социально-экономические факторы». Подготовить сообщение по теме: «Оборотный капитал». Подготовить сообщение по теме: Роль оборотного капитала в процессе производства. Подготовить сообщение по теме: Оборотные средства. Подготовить презентацию по теме: Методы измерения производительности труда.		5		
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала		8	ЛР03 МР03 ПР604	ОК3 ПК1.2 ПК2.2
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		1		
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции.			
	2	Сметы затрат на производство.	1		
	3	Предельные издержки производства.	1		
	4	Профессионально ориентированное содержание Ценообразование в торговле.	1		
	Практическая работа №38 Проанализировать затратные методы ценообразования.		1		

	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №39 Рассмотреть систему ценовых методов торговых организаций.		1		
	Практическая работа №40 Проанализировать факторы влияющие на производство.		1		
	Практическая работа №41 Рассчитать издержки предприятия		1		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: Классификация издержек предприятия. Подготовить сообщение по теме: Факторы, влияющие на себестоимость. Подготовить презентацию по теме: Ценовые методы.		4		
Раздел 5.	Труд и заработная плата		25		
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала		10	ЛР12 МР09 ПР606	ОК2 ПК1.5 ПК2.6
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы.		1		
	1	Рынок труда и его субъекты.			
	2	Понятие заработной платы.	1		
	3	Реальная и номинальная заработная плата.	1		
	4	Профессионально ориентированное содержание Поощрительные системы оплаты труда торговых организаций.	1		
	Практическая работа №42 Рассмотреть отличия номинальной заработной платы от реальной.		1		
	Практическая работа №43 Проанализировать уровень жизни населения.		1		
	Практическая работа №44 Рассмотрите принципиальные отличия рынка труда от других видов рынка.		1		
	Практическая работа №45 Проанализируйте положительные и отрицательные стороны ликвидации безработицы.		1		
	Практическая работа №46 Рассчитать численность трудоспособного населения на конец года.		1		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №47 Рассчитать производительность труда менеджеров по продажам.		1		

	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: Рынок труда и заработная плата. Подготовить сообщение по теме: Рынок труда и заработная плата. Подготовить сообщение по теме: «Основные элементы и системы премирования работников». Подготовить сообщение по теме: Поощрительные системы оплаты труда. Составить таблицу : «формы оплаты труда».	5		
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	8	LP13 MP08 PP606	OK2 ПК1.4 ПК2.1
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.	1		
	1 Безработица. Фрикционная безработица			
	2 Структурная безработица. Циклическая безработица.	1		
	3 Управление занятостью.	1		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №48 Проанализировать проявление безработицы в отрасли торговли.	1		
	Практическая работа №49 Рассмотреть три степени социальной защиты населения.	1		
	Практическая работа №50 Проанализировать кривую Филлипса	1		
	Практическая работа №51 Рассмотреть недостатки и достоинства социальной поддержки населения России и западных стран.	1		
	Практическая работа №52 Рассчитать изменения уровня стоимости жизни.	1		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: Фрикционная безработица. Подготовить сообщение по теме: Политика государства в области занятости населения. Подготовить сообщение по теме: Социальная защита населения. Подготовить сообщение по теме: Социальная поддержка населения.	4		
Тема 5.3	Содержание учебного материала	7	LP15	OK3

Наемный труд и профессиональные союзы	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		1	МР06 ПР607	ПК1.6 ПК2.4
	1	Правовая основа деятельности профсоюзов.			
	2	Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов	1		
	3	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	1		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №53 Проанализировать в чем заключается деятельность профсоюзов в торговле.		1		
	Практическая работа №54 Рассмотреть права и обязанности профсоюзов.		1		
	Практическая работа №55 Проанализировать рынок труда в советский период и современной России.		1		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №56 Рассмотреть заработную плату различных категорий работников в торговле.		1		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: Основные права профсоюзов. Подготовить сообщение по теме: Основные права профсоюзов. Подготовить сообщение по теме: «Политика государства в области занятости населения». Подготовить сообщение по теме: «Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов»		4		
Раздел 6.	Деньги и банки.				
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		8	ЛР12 МР05 ПР607	ОК3 ПК 1.5 ПК2.6
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Проблема ликвидности. Уравнение обмена. Денежный запас.		1		
	1	Деньги: сущность и функции.			
	2	Деньги как средство накопления.	1		
	3	Деньги как средство платежа.	1		

	4	Денежный запас. Роль денег в экономике.	1		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №57 Профессионально ориентированное содержание Рассмотреть преимущества и недостатки безналичных денег в торговле.		1		
	Практическая работа №58 Проанализировать какое количество денег необходимо в обращении (по Фишеру, Марксу, Фридмену).		1		
	Практическая работа №59 Рассмотреть специфику денег в условиях инфляции.		1		
	Практическая работа №60 Рассмотреть, как определяется денежная масса в экономике.		1		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Закон денежного обращения». Подготовить сообщение по теме: Деньги как средство накопления. Подготовить сообщение по теме: «Денежная система» Подготовить сообщение по теме: Роль денег в экономике.		4		
	Содержание учебного материала		9		
Тема 6.2 Банковская система деньги и их роль в экономике	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.			ЛР10 МР05 ПР602	ОК2 ПК1.2 ПК2.4
	1	Банковская система	1		
	2	Основные функции и задачи ЦБ РФ.	1		
	3	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики	1		
	4	Понятие и функции коммерческих банков.	1		
	5	Виды банковских операций.	1		
	Практическая работа №61 Рассмотреть принципы взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков		1		
	Практическая работа №62 Проанализировать активные и пассивные операции банковской системы России.		1		
	Практическая работа №63 Рассмотреть путь совершенствования банковской системы России.		1		

	Практическая работа №64 Охарактеризовать действия банковского мультипликатора	1		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: Понятие и функции коммерческих банков. Подготовить сообщение по теме: Основные функции коммерческого банка. Составить таблицу «Специализированные кредитно-финансовые учреждения и основные направления их деятельности» Подготовить сообщение по теме: Основные функции и задачи ЦБ РФ. Подготовить презентацию по теме: «Банковская система РФ».	5		
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	10		
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику.		ЛР03 МР02 ПР601	ОК1 ПК1.5 ПК 2.4
	1 Ценные бумаги и их виды.	1		
	2 Акции. Номинальная стоимость курса акций.	1		
	3 Облигации. Рынок ценных бумаг.	1		
	4 Фондовая биржа и ее функции.	1		
	5 Аккумуляция капитала.	1		
	6 Переход управления к эффективному собственнику.	1		
	Практическая работа №65 Провести анализ первичного и вторичного рынка ценных бумаг.	1		
	Практическая работа №66 Рассмотреть отличия акций от облигаций.	1		
	Практическая работа №67 Проанализировать вертикальные и горизонтальные структуры ценных бумаг.	1		
	Практическая работа №68 Рассмотреть необходимость государственного регулирования ценных бумаг.	1		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: «Рынок ценных бумаг». Подготовить сообщение по теме: Биржевые спекуляции. Подготовить сообщение по теме: Биржи в России. Подготовить сообщение по теме: Аккумуляция капитала. Составить таблицу: «Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг».	5		
	Тема 6.4 Содержание учебного материала	6		

Инфляция и ее социальные последствия	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Рынок ценных бумаг			ЛР03 МР02 ПР601	ОК3 ПК1.2 ПК2.4
	1	Инфляция. Типы инфляции.	1		
	2	Инфляция спроса. Инфляция предложения.	1		
	3	Система антиинфляционных мер.	1		
	Практическая работа №69 Рассмотреть причину инфляционной спирали.		1		
	Практическая работа №70 Проанализировать последствия прогнозируемой и непрогнозируемой инфляции.		1		
	Практическая работа №71 Рассмотреть влияние государства на социально-экономические последствия инфляции.		1		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: Денежная система. Составить таблицу: «Виды инфляции и их характерные признаки». Составить таблицу: «Специализированные кредитно-финансовые учреждения и основные направления их деятельности».		3		
Раздел 7.	Государство и экономика				
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		5		
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.			ЛР15 МР08 ПР602	ОК2 ПК1.6 ПК2.3
	1	Государство как рыночный субъект.	1		
	2	Экономические функции государства.	1		
	3	Принципы и цели государственного регулирования.	1		
	Практическая работа №72 Проанализировать корректирующую и стабилизирующую функции государства		1		
	Практическая работа №73 Рассмотреть распределительную функцию государства		1		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: Финансовое регулирование. Подготовить сообщение по теме: Социальное регулирование.		2		
Тема 7.2	Содержание учебного материала		7		

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.			ЛР02 МР04 ПР606	ОК1 ПК1.1 ПК2.1
	1	Государственный бюджет.	1		
	2	Понятие и виды налогов.	1		
	3	Элементы налога и способы его взимания.	1		
	4	Система и функции налоговых органов.	1		
	Практическая работа №74 Проведите анализ пропорционального и регрессивного налогообложения.		1		
	Практическая работа №75 Проанализировать кривую Лоренца		1		
	Практическая работа №76 Рассмотреть теорию Лаффера.		1		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Принципы и методы построения налоговой системы». Подготовить сообщение по теме: Виды налогов. Подготовить сообщение по теме: «Кривая Лоренца». Подготовить сообщение «Понятие и сущность кривой Лаффера».		4		
Тема 7.3 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала		9		
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.			ЛР02 МР05 ПР601	ОК1 ПК1.1 ПК2.2
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).	1		
	2	Цели национального производства и состав ВВП.	1		
	3	Основные факторы экономического роста.	1		
	4	Метод добавленной стоимости	1		
	5	Номинальный и реальный ВВП.	1		
	Практическая работа №77 Проанализировать отличия ВВП от ВНП.		1		
	Практическая работа №78 Рассмотреть отличия чистого национального продукта от чистого национального дохода.		1		

	Практическая работа №79 Провести сравнительный анализ экономических циклов.	1		
	Практическая работа №80 Рассмотреть теорию Н.Кандратьева.	1		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме: «ВНП». Составить таблицу: «ВВП и ВНП». Подготовить сообщение по теме: Основные факторы экономического роста. Решение задач по теме	4		
Тема 7.3 Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала	8		
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		ЛР05 ЛР03 ПР607	ОК2 ПК1.2 ПК2.2
	1 Понятие денежно-кредитной политики.	1		
	2 Нормы обязательных резервов.	1		
	3 Политика «дорогих» и «дешевых» денег.	1		
	4 Операции на открытом рынке.	1		
	Практическая работа №81 Проанализировать отличие денег от других товаров.	1		
	Практическая работа №82 Опишите механизм создания банками денег.	1		
	Практическая работа №83 Проанализировать отличие кредитной системы от банковской системы.	1		
	Практическая работа №84 Провести анализ особенности функционирования денег в современной экономике.	1		
	Самостоятельная работа Составить конспект «Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования». Подготовить сообщение по теме: «Цикличность». Составление кроссворда по теме: «Экономический рост». Составление кроссворда по теме: Цикличность	4		
Раздел 8.	Международная экономика			
Тема 8.1	Содержание учебного материала	7		

Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли.		ЛР02 МР05 ПР606	ОК3 ПК1.5 ПК2.5
	1	Профессионально ориентированное содержание Международная торговля и мировой рынок.	1	
	2	Профессионально ориентированное содержание Международная торговая политика.	1	
	3	Международное разделение труда.	1	
	4	Фритредерство.	1	
	5	Таможенная пошлина	1	
	Практическая работа №85 Проанализировать теорию сравнительных преимуществ.		1	
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа №86 Рассчитать таможенную пошлину.		1	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: Международная торговая политика. Подготовить сообщение по теме: Фритредерство. Подготовить сообщение по теме: Таможенная пошлина Решение тестовых заданий по теме.		4	
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала		8	
	Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.			ЛР06 МР05 ПР602
	1	Понятие валюты и валютный курс.	1	ОК1 ПК1.6 ПК2.4
	2	Факторы, определяющие валютные курсы.	1	
	3	Спот-курс.	1	
	4	Ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	1	
	Практическая работа №87 Рассчитать объем денежной массы.		1	
	Практическая работа №88 Определить объем валового внутреннего продукта.		1	
	Практическая работа №89 Рассмотреть компоненты валюты.		1	

	Практическая работа №90 Проанализировать стремление стран сделать свою валюту конвертированной.		1		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме «Понятие валюты». Подготовить сообщение по теме: Валютный курс и его характеристики. Подготовить сообщение по теме:Форвардный курс. Составление кроссворда по теме: Валютный курс.		4		
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала		2	ЛР15 МР09 ПР602	ОК1 ПК1.5 ПК2.6
	Глобальные экономические проблемы.				
	1	Глобальные экономические проблемы.	2		
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		4		
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.			ЛР15 МР09 ПР602	ОК1 ПК1.5 ПК2.6
	1	Экономические реформы в России.	1		
	2	Экономический рост.	1		
	3	Инвестиционный климат в современной России.	1		
	4	Россия и мировая экономика.	1		
Всего:			294		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика»;

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Носова С.С. Основы экономики. СПО.- М.КНОРУС, 2017.
2. Шимко П.Д. Основы экономики. Практикум (для СПО).- М.:КНОРУС, 2017

Дополнительные источники:

1. Автономов В.С. «Экономика» -М.- 2016г.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2018.
3. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016.
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2018.
5. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2016.

Интернет - ресурсы:

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)

4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
- 6.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	<i>Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение, практического задания</i>
ПРб 02 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности	<i>Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение, практического задания</i>
ПРб 03 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	<i>Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение, практического задания</i>
ПРб 04 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	<i>Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение, практического задания</i>
ПРб 05 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	<i>Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение, практического задания</i>
ПРб 06 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	<i>Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение, практического задания</i>
ПРб 07 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	<i>Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение, практического задания</i>
ПРб 08 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	<i>Фронтальный, индивидуальный опрос, выполнение, практического задания</i>

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
2. XIX – начале XX века и в современных условиях.
3. Анализ банковских услуг населению в нашем городе.
4. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.
5. Влияние деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса.
6. Влияние международной торговли на товарные рынки нашего города.
7. Деньги и их роль в экономике.
8. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.
9. Исследование рынка услуг Интернет-провайдеров нашего города
10. Конкуренция как модель современного рынка
11. Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях.
12. Малый бизнес: проблемы становления и развития.
13. Маркетинговое исследование рынка ... в городе ...
14. Общее и особенное в российском маркетинге.
15. Опыт антиинфляционной политики в России (20-е годы XX века) и современные инфляционные процессы.
16. Опыт многоукладной экономики в годы НЭПа и возможность применения ее в современной России.
17. Опыт налоговой политики в России и проблема формирования доходной части бюджета в современных условиях.
18. Экономические проблемы моего города и пути их решения.
19. Экономический анализ и экономическая политика в малом бизнесе.
20. Экономический анализ причин возникновения финансового кризиса и определение методов его предотвращения.
21. Экономический рост и развитие нашего региона...
22. Эффективность бюджетного планирования муниципального образования.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения. ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь. ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций коммерческой деятельности,	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.		
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству. ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли. ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли. ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем. ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. ПК 2.4. Определять основные	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>экономические показатели работы организации, цены, заработную плату. ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.</p>		

Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01. Экономика Организации</p> <p>Уметь:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>планировать деятельность организации;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>Знать:</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>ПМ.01</p> <p>МДК.01.01.</p> <p>Организация коммерческой деятельности</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>составления договоров;</p> <p>установления коммерческих связей;</p> <p>соблюдения правил торговли;</p> <p>выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;</p> <p>эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;</p> <p>торговых организаций и охрана труда</p> <p>Уметь:</p> <p>устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;</p> <p>управлять товарными запасами и потоками;</p> <p>обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;</p> <p>оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов,</p>	<p>ПР601</p> <p>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>ПР602</p> <p>понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>ПР603</p> <p>сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,</p>	<p>Раздел 4.Рыночная экономика</p> <p>Тема 4.2</p> <p>Экономика предприятия: цели, организационные формы.</p> <p>Тема 4.3</p> <p>Организация производства</p> <p>Тема 4.4</p> <p>Производственные затраты. Бюджет затрат</p>

<p>механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации;</p>	<p>санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли; эксплуатировать торгово-технологическое оборудование; применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику; Знать: составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; государственное регулирование коммерческой деятельности; инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции; организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; правила торговли; классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации; организационные и правовые нормы охраны труда;</p>	<p>оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; ПР606 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	
--	--	---	--

<p>ОП.02. Статистика</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</p> <p>собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>выполнять расчеты статистических показателей.</p> <p>Знать:</p> <p>предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>принципы организации государственной статистики;</p> <p>современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>статистические наблюдения;</p> <p>сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;</p> <p>статистические величины: абсолютные, относительные, средние;</p> <p>показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;</p>	<p>ПМ.01</p> <p>МДК.01.02.</p> <p>Организация Торговли</p> <p>Организация коммерческой деятельности</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>составления договоров;</p> <p>установления коммерческих связей;</p> <p>соблюдения правил торговли;</p> <p>выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;</p> <p>эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;</p> <p>торговых организаций и охрана труда</p> <p>Уметь:</p> <p>устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;</p> <p>управлять товарными запасами и потоками;</p> <p>обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;</p> <p>оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;</p> <p>устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;</p> <p>эксплуатировать торговое технологическое оборудование;</p> <p>применять правила охраны</p>	<p>ПР601</p> <p>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>ПР602</p> <p>понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>ПР603</p> <p>сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>ПР6 04</p> <p>владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>умение различать факты, аргументы и</p>	<p>Раздел 1. Экономика и экономическая наука.</p> <p>Тема 1.5</p> <p>Собственность и конкуренция</p> <p>Раздел 5. Труд и заработная плата</p> <p>Тема 5.1</p> <p>Рынок труда.</p> <p>Заработная плата и мотивация труда</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Безработица.</p> <p>Политика государства в области занятости</p>
---	---	--	---

	<p>труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;</p> <p>Знать:</p> <p>составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;</p> <p>государственное регулирование коммерческой деятельности;</p> <p>инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;</p> <p>организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;</p> <p>услуги оптовой и розничной торговли:</p> <p>основные и дополнительные;</p> <p>правила торговли;</p> <p>классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;</p> <p>организационные и правовые нормы охраны труда;</p>	<p>оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>ПР605</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	
<p>ОП.03.</p> <p>Менеджмент (по отраслям)</p> <p>Уметь:</p> <p>применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента;</p> <p>делового и управленческого общения;</p> <p>планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>формировать организационные структуры управления;</p> <p>учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;</p>	<p>ПМ.01</p> <p>МДК.01.03.</p> <p>Техническое оснащение приемки товаров торговых организаций и охрана труда</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>составления договоров;</p> <p>установления коммерческих связей;</p> <p>соблюдения правил торговли;</p> <p>выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;</p> <p>эксплуатации</p>	<p>ПР601</p> <p>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>ПР602</p> <p>понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p>	<p>Раздел 5. Труд и заработная плата</p> <p>Тема 5.3</p> <p>Наемный труд и профессиональные союзы</p>

<p>Знать:</p> <p>сущность и характерные черты современного менеджмента;</p> <p>внешнюю и внутреннюю среду организации;</p> <p>цикл менеджмента;</p> <p>процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>функции менеджмента:</p> <p>организацию,</p> <p>планирование, мотивацию и контроль</p> <p>деятельности</p> <p>экономического субъекта;</p> <p>систему методов управления;</p> <p>стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p>	<p>оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;</p> <p>торговых организаций и охрана труда</p> <p>Уметь:</p> <p>устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;</p> <p>управлять товарными запасами и потоками;</p> <p>обеспечивать товародвижение и принимать</p> <p>товары по количеству и качеству;</p> <p>оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;</p> <p>устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;</p> <p>эксплуатировать торговое-технологическое оборудование;</p> <p>применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;</p> <p>Знать:</p> <p>составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы,</p> <p>объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;</p> <p>государственное регулирование коммерческой деятельности;</p> <p>инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;</p>	<p>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>ПР603</p> <p>сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>ПР6 04</p> <p>владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>ПР605</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых</p>
---	--	---

	<p>организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;</p> <p>услуги оптовой и розничной торговли:</p> <p>основные и дополнительные;</p> <p>правила торговли;</p> <p>классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;</p> <p>организационные и правовые нормы охраны труда;</p>	<p>экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>ПР606</p> <p>умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	
<p>ОП.04.</p> <p>Документационное обеспечение управления</p> <p>Уметь:</p> <p>оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;</p> <p>Документационное обеспечение управления проводить автоматизированную обработку документов;</p> <p>осуществлять хранение и поиск документов;</p> <p>использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;</p> <p>системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;</p> <p>классификацию документов;</p> <p>требования к составлению и</p>	<p>ПМ.02</p> <p>МДК.02.01.</p> <p>Финансы, налоги и Налогообложение</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>оформления финансовых документов и отчетов;</p> <p>проведения денежных расчетов;</p> <p>расчета основных налогов;</p> <p>анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;</p> <p>выявления потребностей (спроса) на товары;</p> <p>реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;</p> <p>участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;</p> <p>анализа маркетинговой среды организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять финансовые документы и отчеты;</p> <p>осуществлять денежные расчеты;</p> <p>пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения,</p> <p>регулирующими механизм</p>	<p>ПР601</p> <p>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>ПР602</p> <p>понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>ПР603</p> <p>сформированность экономического мышления: умения принимать</p>	<p>Раздел 3. Товар и его стоимость.</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Товар и его стоимость.</p>

оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;	и порядок налогообложения; рассчитывать основные налоги; анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций; применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа; выявлять, формировать и удовлетворять потребности; обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций; проводить маркетинговые исследования рынка; оценивать конкурентоспособность товаров; Знать: сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения; финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля; основные положения налогового законодательства; функции и классификацию налогов; организацию налоговой службы; методику расчета основных видов налогов; методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное	рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; ПР6 04 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; ПР605 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; ПР606 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника,	
---	--	---	--

	<p>обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности; составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты; средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику; методы изучения рынка, анализа окружающей среды; конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности; этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.</p>	<p>работодателя, налогоплательщика);</p>	
<p>ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Уметь: использовать необходимые нормативные документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; определять организационно-правовую форму организации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>ПМ.02 МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности Иметь практический опыт: оформления финансовых документов и отчетов; проведения денежных расчетов; расчета основных налогов; анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; выявления потребностей (спроса) на товары; реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка; участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;</p>	<p>ПР607 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; ПР608 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	<p>Раздел 1. Экономика и экономическая наука. Тема 1.5 Собственность и конкуренция Раздел 5. Труд и заработная плата Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы</p>

<p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>анализа маркетинговой среды организации; Уметь: составлять финансовые документы и отчеты; осуществлять денежные расчеты; пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения; рассчитывать основные налоги; анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций; применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа; выявлять, формировать и удовлетворять потребности; обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций; проводить маркетинговые исследования рынка; оценивать конкурентоспособность товаров; Знать: сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения; финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля; основные положения налогового законодательства; функции и классификацию</p>		
--	---	--	--

	<p>налогов; организацию налоговой службы; методику расчета основных видов налогов; методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности; составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты; средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику; методы изучения рынка, анализа окружающей среды; конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности; этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.</p>		
<p>ОП.07. Бухгалтерский учет Уметь: использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; Знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</p>	<p>ПМ.02 МДК.02.03. Маркетинг Иметь практический опыт: оформления финансовых документов и отчетов; проведения денежных расчетов; расчета основных налогов; анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; выявления потребностей</p>	<p>ПР601 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; ПР602</p>	<p>Раздел 4. Рыночная экономика. Тема 4.3 Организация производства</p>

<p>методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность;</p>	<p>(спроса) на товары; реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка; участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций; анализа маркетинговой среды организации; Уметь: составлять финансовые документы и отчеты; осуществлять денежные расчеты; пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения; рассчитывать основные налоги; анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций; применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа; выявлять, формировать и удовлетворять потребности; обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций; проводить маркетинговые исследования рынка; оценивать конкурентоспособность товаров; Знать: сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;</p>	<p>понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; ПР603 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; ПР6 04 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; ПР605 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и</p>	
---	---	--	--

	<p>финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;</p> <p>основные положения налогового законодательства;</p> <p>функции и классификацию налогов;</p> <p>организацию налоговой службы;</p> <p>методику расчета основных видов налогов;</p> <p>методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности:</p> <p>цели, задачи, методы, приемы, виды;</p> <p>информационное обеспечение, организацию аналитической работы;</p> <p>анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;</p> <p>составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;</p> <p>средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;</p> <p>методы изучения рынка, анализа окружающей среды;</p> <p>конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;</p> <p>этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.</p>	<p>реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>ПР606</p> <p>умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	
;	<p>ПМ.03</p> <p>МДК.03.01.</p> <p>Теоретические основы Товароведения</p> <p>Иметь практический опыт:</p>	<p>ПР601</p> <p>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как</p>	<p>Раздел 4. Рыночная экономика.</p> <p>Тема 4.4</p> <p>Производственные затраты. Бюджет</p>

	<p>определения показателей ассортимента; распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества; расшифровки маркировки; контроля режима и сроков хранения товаров; соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения; уметь: применять методы товароведения; формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; рассчитывать товарные потери и списывать их; идентифицировать товары; соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; знать: теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; классификацию ассортимента,</p>	<p>пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; ПР602 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; ПР603 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; ПР6 04 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую</p>	затрат
--	---	--	--------

	<p>товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.</p>	<p>информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; ПР605 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; ПР606 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	
	<p>ПМ.03 МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров Иметь практический опыт: определения показателей ассортимента; распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества; расшифровки маркировки; контроля режима и сроков хранения товаров;</p>	<p>ПР601 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; ПР602 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения</p>	

	<p>соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы товароведения;</p> <p>формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;</p> <p>оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;</p> <p>рассчитывать товарные потери и списывать их;</p> <p>идентифицировать товары;</p> <p>соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические основы товароведения:</p> <p>основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;</p> <p>виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;</p> <p>классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;</p> <p>условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;</p> <p>особенности товароведения продовольственных и</p>	<p>этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>ПР603</p> <p>сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>ПР6 04</p> <p>владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;</p> <p>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>ПР605</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний</p>	
--	---	--	--

	непродовольственных товаров.	и ценностных ориентиров; ПР606 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	
--	------------------------------	--	--