

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Самара, 2022

Рассмотрено на заседании
ПЦК Гуманитарных дисциплин
Протокол № 9
от « 18 » апреля 20 14

Председатель ПЦК Гуманитарных
дисциплин
Е.Ю. Антипова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
Воронцов Н.А. Изотова
« 18 » 20 14



Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социального – экономического учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция т (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчик: А.В. Жупикова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 62 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

самостоятельной работы – 14 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа (всего)	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история.		18	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:	3	1-2
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	Самостоятельная работа: Работа с философским словарём: смысл понятий: «логика». «философия», «дискурсивность»	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала:	6	1-2
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Самостоятельная работа: работа с текстом: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» подготовить эссе «Философские школы и учение о первоначалах» подготовить презентацию «Философы Древнего Рима»	3	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала:	5	1-2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв	1	
Тема 1.4. Современная философия.	Содержание учебного материала:	4	1-2
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа: работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		30	

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала:	4	1-2
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	Самостоятельная работа: Подготовить эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала:		1-2
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	8	
	Самостоятельная работа: Работа с философским словарем Составить сравнительную таблицу отличий философской, научной и религиозной истин выполнение индивидуального задания «Современная философская картина мира» Подготовка эссе «Происхождение и устройство мира»	4	
Тема 2.3. Этика и социальная Философия.	Содержание учебного материала:	10	1-2
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	Самостоятельная работа: работа с текста: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»;	3	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала:		1-2
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	7	

	Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего часов аудиторной нагрузки	48	
	Часы самостоятельной работы	14	
	Итого	62	

* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. Основы философии ООО «КноРус», 2017

Дополнительные источники:

1. Балашов Л.Е. Занимательная философия: учебное пособие. М., 2010.
2. Волкогонова О.Д. Основы философии. М., 2010.
3. Горелов А.А. Основы философии. М., 2010.
4. Ильин В.В. Философия в схемах и комментариях. М., 2009.
5. Жаринов В.М. Философия и социальные науки в таблицах и схемах: Фундаментальные системы. М., 2009.
6. Кохановский В.П. Основы философии. Ростов-н/Д., 2009.
7. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. М., 2013.
8. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. М., 2014.
9. Хрусталеv Ю.М. Основы философии. М., 2010
10. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. Т. 1. М., 2008
11. Геополитические аспекты философии культуры славянофилов. Монография : монография / А.В. Гвоздев. — М.: Прометей, 2012
12. Жовтун Д.Т. Современная социальная философия : монография /

Д.Т. Жовтун. — М.: Юстиция, 2016.

13. Ильин В.В. Теория познания. Философия как оправдание абсолютов. В поисках *causa finalis* : монография. — М.: Проспект, 2015.

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru>
2. <http://filosof.historic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и оценка результатов обучения
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;
Знать основные категории и понятия философии;	тестирование;
Знать роль философии в жизни человека и общества;	терминологический диктант;
Знать основы философского учения о бытии;	тестирование;
Знать сущность процесса познания;	устный ответ;
Знать основы научной, философской и религиозной картин мира;	тестирование;
Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	устный ответ;
Знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	тестирование;