

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОУЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

Самара, 2022

Рассмотрено на заседании
ПЦК Экономики и управления

Протокол № 9
от « 14 » августа 2022

Председатель ПЦК Экономики и
управления

 Т.Н. Кучина



Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организации социального обеспечения (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №508)

Организация-разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчики: О.В. Сафонова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 60 часов;

самостоятельной работы - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Практическая работа	30
Самостоятельная работа (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть		20	
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права	Содержание учебного материала	10	1
	Понятие и предмет семейного права. Метод семейного права: императивность и дозволенность. Понятие и типы семей. Социальные функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, регенеративная, образовательно-воспитательная, первоначального социального контроля, рекреативная, духовного общения, социально-статусная, психотерапевтическая. Принципы семейного права: принцип признания брака, заключенного только в органах ЗАГС. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию. Принцип приоритета семейного воспитания детей. Принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи. Семейное право в системе юридических наук. Взаимодействие отраслей как соотношение общих и специальных норм.	5	
	Практическая работа № 1 – 5: Составить таблицу: Субъекты семейного права в разных типах семей. Составить таблицу: Особенности метода семейно-правового регулирования. Изучить принципы семейного права. Проанализировать отличия международного и отечественного семейного права. Составить глоссарий с основными понятиями по теме семейного права.	5	1
	Самостоятельная работа: Изучение истории развития семейного права в РФ. Составление докладов по темам: Отграничение семейного права от гражданского права. Подготовить презентацию: Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Изучение разнообразия способов воздействия на семейные отношения.	5	1
Тема 1.2. Система и источники семейного права	Содержание учебного материала	4	1
	Система семейного права: общая и специальная части. Источники семейного права: Семейный кодекс и иные федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативные акты. Гражданский кодекс РФ как источник семейного права.	2	

	Практическая работа № 6 – 7: Составить схему: Этапы развития отечественного законодательства о браке и семье. Составить таблицу с описанием: Основные нормативно-правовые источники семейного права в РФ.	2	1
	Самостоятельная работа: Изучить Семейный кодекс РФ. Проанализировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы семейного права на территории РФ и Самарской области.	2	1
Тема 1.3. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала	6	1
	Характеристика семейных правоотношений. Основания возникновения семейных правоотношений. Структура семейного правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Правоспособность и дееспособность в семейном праве: понятие, возникновение, содержание. Осуществление семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Формы и способы защиты прав и интересов субъектов семейных правоотношений.	3	
	Практическая работа № 8 – 10: Составить и проанализировать структуру и виды семейных правоотношений. Составить таблицу: Сроки в семейном праве. Особенности применения исковой давности к семейным правоотношениям. Изучить: Случаи прекращения семейных правоотношений.	3	2
	Самостоятельная работа: Составить схему: Юридическая ответственность в семейном праве. Подготовить реферат: Частичная и полная правоспособность в семейном праве. Проанализировать права и обязанности субъектов семейного права.	3	1
Раздел 2. Особенная часть		40	
Тема 2.1. Институт брака в России	Содержание учебного материала	8	1
	Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Условия заключения брака. Основания и порядок снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Правовые последствия заключения брака. Юридические последствия фактических брачных отношений. Основания признания за фактическими брачными отношениями юридической силы. Основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Понятие и основания прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака.	4	

	<p>Расторжение брака. Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов.</p> <p>Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака и наличии обоюдного согласия. Момент прекращения брака и его юридическое значение.</p>		
	<p>Практическая работа № 11 – 14:</p> <p>Составить схему: Условия для вступления в брак.</p> <p>Решение практических задач, связанных с заключением, расторжением брака и признанием брака недействительным.</p> <p>Составить заявление о заключении брака.</p> <p>Составить заявление о расторжении брака.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изучить тему: Брачный договор как новый институт семейного права.</p> <p>Подготовить презентацию: Условия вступления в брак. Прекращение брака.</p> <p>Описать обстоятельства, устраняющие недействительность брака.</p> <p>Определить вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.</p>	4	1
Тема 2.2. Правовое положение супругов	Содержание учебного материала	8	1
	<p>Права и обязанности супругов. Принцип равенства супругов в семье. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи.</p> <p>Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Режимы имущества супругов Законный режим имущества супругов.</p> <p>Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.</p> <p>Договорный режим имущества супругов (брачный договор).</p>	4	
	<p>Практическая работа № 15 – 18:</p> <p>Решение практических ситуаций, связанных с разделом имущества супругов.</p> <p>Составить брачный договор.</p> <p>Составить заявление о разделе совместно нажитого имущества.</p> <p>Составить таблицу: Личные права и обязанности супругов.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка реферата на тему: Ответственность супругов по семейным обязательствам.</p> <p>Изучение темы: Понятие и правовая природа брака.</p> <p>Составить схему: Источники формирования общего имущества супругов.</p> <p>Изучить правовой режим собственности каждого из супругов и порядок раздела общего</p>	4	1

	имущества супругов.		
Тема 2.3. Правоотношения родителей и детей	Содержание учебного материала	8	1
	Установление происхождения детей: порядок; обстоятельства, имеющие значение для установления. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия. Запись родителей ребенка. Порядок оспаривания отцовства (материнства). Основания возникновения родительских правоотношений в зарубежных странах. Содержание родительских прав. Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию и содержанию детей. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Основания, порядок и правовые последствия восстановления в родительских правах Понятие ребенка как субъекта семейного правоотношения. Права детей. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. Защита прав детей.	4	
	Практическая работа № 19 – 22: Решение практических задач, связанных с установлением происхождения детей, их воспитанием. Составить искового заявления о лишении родительских прав. Составить иск на установление отцовства. Составить заявление об установлении отцовства в орган ЗАГС.	4	2
	Самостоятельная работа: Составить схему: Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Составить презентацию: Права несовершеннолетних детей. Изучить темы: Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Основания, порядок и правовые последствия отмены решения об ограничении в родительских правах. Рассмотреть ситуации участия органа опеки и попечительства в суде при решении споров, связанных с воспитанием детей.	4	1
Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала	8	1
	Общие положения об алиментных обязательствах: понятие алиментов; основания возникновения алиментных обязательств; характер алиментных обязательств. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Определение размера задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей, Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других	4	

	<p>членов семьи: нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, бабушек и дедушек и др. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.</p> <p>Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты.</p>		
	<p>Практическая работа № 23 – 26:</p> <p>Решение практических задач, связанных с взысканием алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов.</p> <p>Составить алиментного соглашения между супругами.</p> <p>Составить исковое заявление о взыскании алиментов с супруга.</p> <p>Составить схему: Порядок взыскания алиментов по решению суда.</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить презентацию: Основания возникновения алиментных обязательств.</p> <p>Изучить условия прекращения алиментных обязательств.</p> <p>Составить схему: Правоотношения родителей и детей.</p> <p>Рассмотреть основания и порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.</p>	4	1
Тема 2.5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	8	2
	<p>Основания утраты детьми попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства.</p> <p>Осуществление и защита семейных прав. Понятие, условия и порядок усыновления.</p> <p>Юридические последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.</p> <p>Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья. Роль органов опеки и попечительства в процедуре установления опеки и попечительства. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.</p>	4	
	<p>Практическая работа № 27 – 30:</p> <p>Решение практических задач, связанных с усыновлением, установлением опеки и попечительства.</p> <p>Составить договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.</p> <p>Составить заявление в суд об установлении усыновления.</p> <p>Решение практических задач по теме: Акты гражданского состояния.</p>	4	1

	Самостоятельная работа: Проанализировать юридические проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Провести сравнительный анализ форм опеки детей, оставшихся без попечения родителей. Составить список документов по каждому факту, необходимых для обращения в органы ЗАГС. Изучить акты гражданского состояния: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина. Законодательство об актах гражданского состояния. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.	4	1
	Дифференцированный зачет		
Всего часов аудиторной нагрузки		60	
Часы самостоятельной работы		30	
Итого:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

8. Кирилловых А. А. Семейное право: учеб.пособие: курс лекций / А. А. Кирилловых, 2016.

9. Нечаева А.М. Семейное право: курс лекций / А. М. Нечаева, 2017.

Дополнительные источники

1. Ворошилова С.В. Положение женщины в крестьянской семье в дореволюционной России / С. В. Ворошилова // История гос. и права. – 2012. – № 3.

2. Гирина Т.С. О повышении эффективности использования материнского капитала / Т. С. Гирина // "Черные дыры" в Рос.законодательстве. – 2012. – № 6.

3. Гусева Т. С. Российское законодательство о социальном обеспечении семьи, материнства, отцовства и детства: проблемы и перспективы развития / Т. С. Гусева // Рос. юстиция. – 2012. – № 4.

4. Демкина А.В. Споры о детях: место жительства ребенка и порядок осуществления родительских прав / А. В. Демкина // Журн. рос.права. – 2015. – № 5.

5. Дикарев И. С. Уполномоченный при президенте Российской Федерации по правам ребенка как участник уголовного судопроизводства: постановка проблемы / И. С. Дикарев // Рос.юстиция. – 2012. – № 2.

6. Дроздов Т.М. Классификация неблагоприятных условий семейного воспитания в формировании личности несовершеннолетнего правонарушителя (по материалам криминологического исследования в Г.Краснодаре) / Т. М. Дроздов // Рос.следователь. – 2012. – № 23.

7. Ибрагимов К.Х. Правовые проблемы многоженства в Чечне: история и современность / К. Х. Ибрагимов // История гос. и права. – 2014. – № 9.

8. Кудашкина Е. С. Проблемы становления института уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации / Е. С. Кудашкина // Пробелы в рос.законодательстве. – 2012. – № 5.

9. Летова Н.В. Специальная правоспособность и правовой статус ребенка / Н. В. Летова // Государство и право. – 2015. – № 9.

10. Макеева О.А. Регулирование семейных отношений в России: исторические уроки и современные проблемы / О. А. Макеева // История гос. и права. – 2012. – № 3.

11. Марышева Н.И. Международная унификация в области семейного права: вопросы усыновления / Н. И. Марышева // Журн. рос.права. – 2012. – №5.

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>
2. jrp@norma-verlag.com
3. www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	практическое занятие
составлять брачный договор и алиментное соглашение	практическое занятие контрольная работа самостоятельная работа
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	практическое занятие самостоятельная работа
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	практическое занятие выполнение индивидуальных заданий самостоятельная работа
Знания:	
основные понятия и источники семейного права;	практическая работа самостоятельная работа
содержание основных институтов семейного права.	практическая работа самостоятельная работа тестирование