

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОУЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

Самара. 2022

Рассмотрено на заседании
ПЦК Экономики и управления

Протокол № 9
от « 14 » апреля 2022

Председатель ПЦК Экономики и
управления

Кучина Т.Н. Кучина



Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организации социального обеспечения (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №508)

Организация-разработчик: ГБОУ «СТЭК»

Разработчик: О.В. Сафонова, преподаватель ГБОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 60 часов;

самостоятельной работы - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа (всего)	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения гражданского процесса		34	2
Тема 1.1. Основные положения: понятие гражданского процесса и права, источники гражданского процессуального права, виды, стадии и принципы гражданского процесса	Содержание учебного материала	6	
	Понятие гражданского процесса, его задачи и принципы. Виды гражданского судопроизводства. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.	3	
	Практическая работа № 1-3: Рассмотреть стадии гражданского процесса. Проанализировать взаимосвязь гражданского процессуального, права с другими отраслями права. Рассмотреть действие норм гражданского процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.	3	1
	Самостоятельная работа: Изучить источники гражданского процессуального права. Изучить Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Изучить Гражданский кодекс РФ.	3	1
Тема 1.2. Субъекты гражданского процесса. Представительство	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие и классификация субъектов гражданского процесса. Процессуальная правосубъектность. Стороны: понятие истца и ответчика; общие и индивидуальные права и обязанности истца и ответчика.	3	
	Практическая работа № 4-6: Изучить основания замены ненадлежащей стороны: процессуальный порядок и возможные варианты в зависимости от волеизъявления истца. Рассмотреть порядок процессуального правопреемства. Изучить понятие и виды процессуального соучастия	3	1
	Самостоятельная работа: Изучить виды третьих лиц и иных участников в гражданском процессе. Изучить формы участия прокурора в гражданском процессе, выполняемые им функции, его процессуальные права и обязанности. Изучить понятие процессуального представительства и его виды.	3	1
Тема 1.3. Подведомственность и подсудность	Содержание учебного материала	4	
	Понятие подведомственности и ее виды. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции.	2	1
	Практическая работа № 7-8:	2	1

	Проанализировать сходства и различия исключительной, альтернативной и условной подведомственности. Решение ситуационных задач по определению подведомственности и подсудности.		
	Самостоятельная работа: Изучить понятие и виды подсудности. Изучить условия изменения подсудности.	2	1
Тема 1.4. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие, значение и классификация процессуальных сроков. Приостановление и восстановление процессуальных сроков. Понятие и состав судебных расходов.	3	
	Практическая работа № 9-11: Проанализировать порядок исчисления процессуальных сроков. Решение ситуационных задач по определению и расчету судебных расходов. Определение цены иска и государственной пошлины.	3	1
	Самостоятельная работа: Изучить издержки, связанные с рассмотрением дела. Изучить способы распределения судебных расходов. Подготовить презентацию: Понятие и цели применения судебных штрафов, их размер, основания и порядок наложения.	3	
Тема 1.5. Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие, классификация доказательств и их значение в гражданском процессе. Требования, предъявляемые к доказательствам. Понятие и элементы доказывания.	3	
	Практическая работа № 12-14: Проанализировать и сравнить виды доказательств. Рассмотреть условия освобождения от доказывания. Изучить виды средств доказывания.	3	1
	Самостоятельная работа: Изучить понятие объяснения сторон и третьих лиц. Подготовить сообщение: Свидетельские показания. Лица, которые не могут быть свидетелями, их права и обязанности. Изучить состав и структуру заключения эксперта.	3	
Тема 1.6. Иск в гражданском процессе	Содержание учебного материала	6	3

	Понятие и элементы иска, классификация. Защита интересов ответчика. Изменение юридической судьбы иска: изменение основания или предмета иска; отказ от иска; признание иска; мировое соглашение.	3	
	Практическая работа № 15-17: Сравнить виды исков из классификации. Рассмотреть цели обеспечения иска, меры по обеспечению иска. Проанализировать условия изменения и отмены мер по обеспечению иска.	3	1
	Самостоятельная работа: Изучить правовые последствия предъявления иска. Подготовить сообщение: Понятие и условия предъявления встречного иска. Подготовить презентацию: Понятие и классификация возражений ответчика.	3	
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции: исковое производство, приказное производство, производство по делам из публичных правоотношений, особое производство.		18	
Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела. Понятие и сущность стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству, предварительное судебное заседание.	3	
	Практическая работа № 18-20: Решение ситуационных задач по исковому производству. Рассмотреть алгоритм составления искового заявления. Изучить случаи принятия и отказа искового заявления.	3	
	Самостоятельная работа: Изучить правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства. Изучить случаи оставления искового заявления без движения. Подготовить презентацию: Судебные извещения и вызовы.	3	
Тема 2.2. Заочное производство	Содержание учебного материала	4	2
	Сущность заочного производства, порядок и особенности разрешения дел. Вынесение заочного решения, его обжалование и пересмотр.	2	
	Практическая работа № 21-22: Решение ситуационных задач по заочному производству. Рассмотрение алгоритма составления решения по заочному производству.	2	
	Самостоятельная работа: Изучить особенности упрощенного судопроизводства, порядок и особенности. Изучить особенности вынесения решения в упрощенном производстве.	2	3

Тема 2.3. Приказное производство	Содержание учебного материала	6	
	Понятие приказного производства и его место в гражданском процессе. Признаки приказного производства. Судебный приказ, порядок его вынесения и выдачи.	3	1
	Практическая работа № 23-25: Рассмотрение алгоритма составления заявления о вынесении судебного приказа Рассмотрение алгоритма составления судебного приказа. Решение ситуационных задач по приказному производству.	3	
	Самостоятельная работа: Изучить требования, по которым выдается судебный приказ. Подготовить презентацию: Порядок отмены и обжалования судебного приказа. Изучить содержание судебного приказа.	3	1
Тема 2.4. Особое производство	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и цели особого производства, общий порядок рассмотрения дел.	1	1
	Практическая работа № 26: Провести сравнительный анализ приказного, искового и особого производства	1	2
	Самостоятельная работа: Изучить виды дел, рассматриваемые судом в порядке особого производства.	1	
Раздел 3. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов		4	
Тема 3.1. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов	Содержание учебного материала	4	1-2
	Понятие и общая характеристика апелляционного производства. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции	2	
	Практическая работа № 27-28: Решение ситуационных задач в апелляционной инстанции. Рассмотрение алгоритма составления постановления суда апелляционной инстанции	2	3
	Самостоятельная работа: Изучить полномочия суда в апелляционной инстанции. Изучить основания об отмене, изменении или вынесению нового решения.	2	
Раздел 4. Исполнительное производство		4	
Тема 4.1. Исполнительное производство	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и общая характеристика исполнительного производства. Исполнительные документы и требования, предъявляемые к ним.	2	1
	Практическая работа № 29-30: Рассмотреть условия выдачи исполнительного листа и его дубликата. Решение ситуационных задач по обжалованию или оспариванию действий судебного пристава	2	
	Самостоятельная работа:	2	2

	Изучить ФЗ «Об исполнительном производстве». Подготовить сообщение: Санкционирование судом исполнительных действий. Отложение, приостановление, прекращение и возобновление исполнительного производства.		
	Экзамен		
	Всего часов аудиторной нагрузки	60	
	Часы самостоятельной работы	30	
	Итого	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Туманова Л.В. Гражданское процессуальное право: Учебник. -М.: КНОРУС, 2017.

Дополнительные источники:

1. Горелов М.В. Третьи лица в гражданском процессе: из глубины веков // Арбитражный и гражданский процесс. - 2012. - № 2. - С. 41 - 43.
2. Гражданский процесс / Под ред. В.В. Яркова. - М.: Инфотропик Медиа, 2012.
3. Комментарий к гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. М.А. Викут. - М.: Юрайт, 2012.
4. Поклонова Е.В. Институт участия третьих лиц в гражданском процессе России: исторический аспект // Арбитражный и гражданский процесс. - 2014. - № 2.

5. Раздьяконов Е.С. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, в системе распределения судебных расходов // Арбитражный и гражданский процесс. - 2014. - № 12.

6. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс. - М.: Норма, 2013.

7. Табалинова К.Ю. К вопросу о необходимости участия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе // Достижения вузовской науки. - 2013. - № 4.

8. . Томилов А.Ю. Сравнительная характеристика правового положения третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, и лиц, осуществляющих защиту чужих прав, свобод и законных интересов // Арбитражный и гражданский процесс. - 2014. - № 5.

9. Шапкин М.В. Правовой статус третьих лиц в гражданско-правовых отношениях // Черные дыры в российском законодательстве. - 2011. - № 6.

10. Шапкин М.В. Становление и развитие правового регулирования участия третьих лиц // Пробелы в российском законодательстве. - 2012. - № 1.

11. Юдин А.В. Правовое положение участников гражданского и арбитражного процесса в динамике судопроизводства // Право. Законодательство. Личность. - 2012. - № 1.

Интернет-ресурсы:

1. <http://civil.consultant.ru/elib/books/>
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>.
3. <http://www.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
применять на практике нормы гражданско-процессуального права	практические занятия
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	практические занятия самостоятельная работа
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию	практические занятия
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	практические занятия
Знания:	
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	самостоятельная работа,
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	самостоятельная работа, практические занятия
формы защиты прав граждан и юридических лиц;	самостоятельная работа, практические занятия
виды и порядок гражданского судопроизводства;	самостоятельная работа, практические занятия
основные стадии гражданского процесса	самостоятельная работа, практические занятия