

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Самара, 2020

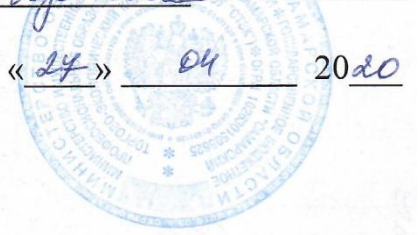
Рассмотрено на заседании
ПЦК Пищевых производств и
обслуживания

Протокол 19
от « 14 » 04 2020

Председатель ПЦК Пищевых
производств и обслуживания
Ю.С. Большакова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
Иримова Н. А. Изотова

« 24 » 04 2020



Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании(приказ Минобрнауки России от 07.05 .2014 № 465)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчик: И.И. Сафонова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;
- различные виды речевой деятельности и формы речи;
- источники профессиональной информации на иностранном языке;
- технику перевода профессионально-ориентированных текстов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

ПК 2.2. Управлять работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей.

ПК 2.4. Осуществлять информационное обеспечение процесса обслуживания в организациях общественного питания.

ПК 2.5. Анализировать эффективность обслуживания потребителей.

ПК 3.1. Выявлять потребности потребителей продукции и услуг организации общественного питания.

ПК 3.2. Формировать спрос на услуги общественного питания, стимулировать их сбыт.

ПК 3.3. Оценивать конкурентоспособность продукции и услуг общественного питания, оказываемых организацией.

ПК 4.3. Проводить контроль качества услуг общественного питания.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 249 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 166 часов;

самостоятельной работы - 83 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные работы	-
практическая работа	166
Самостоятельная работа: (всего)	83
Промежуточная аттестация 2, 3, 4, 5 - зачёт 6 семестр - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическая работа, Самостоятельная работа: обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
2 курс		68	
Раздел 1. Организация питания в организациях общественного питания при обслуживании иностранных гостей		36	
Тема 1.1. Сервировка стола с использованием профессиональной иностранной лексики	Содержание учебного материала	12	2, 3
	Практическая работа: Лексика: table linen: table-cloth, felting, slip-cloth, napkin; tableware: large /dinner plate, side plate(middle-sized plate), bread and butter /small plate, soup bowl, consommé bowl and saucer, large soup tureen, tea or coffee cup and saucer, salad bowl; cutlery: large fork, large knife, small (dessert) fork(entrée fork, salad fork, fruit fork) fish fork, small/side knife(entrée knife, cheese knife, fruit knife), steak knife, fish knife, large spoon, medium spoon, soup spoon, teaspoon; ashtray, cruet-set ,edge blade. Грамматика: конструкция there is there are; пространственные предлоги: at, to(the left/right), near, opposite, in front of, under, in the middle of to the left, to the right; конструкция to be used for.	11	
	Контрольные работы «Правила сервировки стола»	1	
	Самостоятельная работа: Разработать словарь столовых приборов и посуды Составление алгоритма действий при подготовке стола к приходу гостей Поиск информации о правилах сервировки стола в сети Internet Подготовка сообщения по правилам сервировки стола	6	
Тема 1.2. Виды	Содержание учебного материала	10	

завтраков в гостинично-ресторанном сервисе при обслуживании иностранных гостей	Практическая работа: Лексика: cheese, milk, yogurt, sour-cream, kefir, semolina, porridge, cere- als, rice, barley, cornflakes, boiledeggs, softboiledeggs, hardboiledeggs, friedeggs, scrambledeggs, bun, roll, pancake, applepie, meatorcabbagepatties, curdpancakes, or- ange, peach, pear, plum, watermelon, raspberry Грамматика: настоящее неопределенное время на основе глаголов по теме (like, prefer, wish, consist, drink, etc). Конструкция would like.	9	2, 3
	Контрольные работы «Меню завтрака»	1	
	Самостоятельная работа Подбор материалов для докладов по темам: «English tea», « Traditional and modern English breakfast» Написать мини-эссе на иностранном языке «Завтрак моей мечты» Подготовка презентации «Традиционный русский завтрак».	5	
Тема 1.3. Виды ланчей в гостинично-ресторанном сервисе при обслуживании иностранных гостей	Содержание учебного материала	6	2, 3
	Практическая работа: Лексика: spratssardines ,cabbage ,greenpeas, chips, light/ darkbeeretc Грамматика: неопределенные местоимения some/any.		
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме «Деловой ланч в разных странах» Разработать меню делового ланча Работа с грамматическим справочником по теме «Неопределенные местоимения»	3	
Тема 1.4. Обед в ресторане	Содержание учебного материала	4	2, 3
	Практическая работа: Лексика: , soup bowl, consommé bowl and saucer, large soup tureen, tea or coffee cup and saucer, salad bowl; cutlery: large fork, large knife, small (dessert) fork(entrée fork, salad fork, fruit fork) fish fork, small/side knife Грамматика: простое прошедшее время	3	
	Зачет	1	
Тема 1.5. Подача	Содержание учебного материала	4	

обеда, ужина в ресторане	Практическая работа: Лексика: goose, hazel grou-se, partridge, pheasant, turkey, caviar, cod, crab, crayfish, eel, halibut, herring, lobster, mussels, pike-perch, prawn, shrimp, salm- on, sturgeon, trout, tuna, aubergine, egg plant, beans, leek, lettuce, marrow, mushroom, cau- liflower, appetizers: lightly salted salmon, jellied sturgeon, ham and ox tongue, main course: roast beef Stroganoff with macaroni, pike-perch rolls, carp baked with mushrooms, soups: Sauerkrouthshee, mushroom soup, fish soup (ukha), side-dishes: grilled vegetables, rice, potatoes, mushrooms, desserts: baked apples with vanilla, forest berries with whipped cream, fruit salad, pastry: pie, patty, cake, pancakes, bun, Knot-shaped bread, cheesecake, nuts: almond, hazelnut, walnut, pecan, ice-cream: vanilla, lemon, pistachios, chocolaty, cheese: hard, cream, light, tea: Black, green, fruit and berry, sweets: caramel< chocolaty etc	2	2, 3
	Самостоятельная работа: Определение круга обязанностей персонала ресторана во время приема иностранных посетителей и приема заказов Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Сервировка стола к обеду»	4	
	Контрольные работы «Меню обеда в ресторане»	2	
	Раздел 2. Прием иностранных гостей в организациях общественного питания	26	
Тема2.1 Обслуживание иностранных гостей в зале ресторана	Содержание учебного материала		2, 3
	Практическая работа: Лексика: The restaurant staff: the owner, the manager, a chef, a cook, the head-waiter, the hostess, a wine-waiter, a wine-waitress, a barman, a bar-tender, a busboy, a busgirl, a busser, a cloak- room attendant.	4	
	Самостоятельная работа: Разработка словаря разговорных фраз приветствия гостей в ресторане Разработка словаря реплик официанта при приветствии посетителей в ресторане	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2, 3

Виды обслуживания иностранных гостей	Практическая работа: Лексика: Plate service, Silver service, Combined plate and silver service, Gueridon service, Family service Carvery service, Smorgasboard service, Buffet service, Cafeteria service Counter service). Грамматика: пассивный залог настоящего простого времени	4	
	Самостоятельная работа: Планирование примерного меню банкета на иностранном языке Работа с грамматическим справочником по теме «Страдательный залог в простом настоящем времени»	2	
Тема 2.3. Специальное обслуживание иностранных гостей	Содержание учебного материала		2, 3
	Практическая работа: Лексика: size of the table (large, small, medium-sized), shape of the table (oval, round, square, U-shape/ horseshoe, rectangular), seating arrangements (conference style, banqueting style), function, a function sheet, attend, allocated, to satisfy, a party, facilities, avenue. Грамматика: настоящее совершенное время на основе глаголов по теме: to book, to reserve, to postpone, to run out of, выражения с глаголом would.	6	
	Самостоятельная работа: Подбор материалов для презентации по теме: «Особые услуги, предлагаемые в ресторанах Самары» (по выбору). Подготовка презентации по теме: «Особые услуги, предлагаемые в ресторанах Самары» (по выбору). Планирование примерного меню обеда с учетом диеты гостя на иностранном языке.	3	
Тема 2.4. Предприятия быстрого обслуживания	Содержание учебного материала		2, 3
	Практическая работа: Лексика: burger, to mince, lettuce, brown onions, pickled, puff-pastry, cod, bread crumbs, milkshake, syrup, chips, lid, straw, convenient, unhealthy, overweight, junk food. Макдональдс, шведский стол, пицца хат Грамматика: пассивный залог настоящего, прошедшего и будущего простого времени	8	

	Самостоятельная работа: Подбор видеоматериалов для презентации об одном из ресторанов быстрого обслуживания. Подготовка презентации об одном из ресторанов быстрого обслуживания. Поиск информации для подготовки сообщения « Меню шведского стола одного из ресторанов Самары» в сети Internet Подготовка сообщения на иностранном языке: « Меню шведского стола одного из ресторанов Самары».	4	
Тема 2.5. Расчет с посетителем-иностранцем	Содержание учебного материала	4	2, 3
	Практическая работа: Лексика: Foreign currencies, to sign the bill, to pay, to leave a tip, to give a tip, methods of payment, credit card, coins, traveler's cheques bank notes, peso, US dollar, cruzeiro, ruble, pound sterling, yen, Australian dollar, cash, calculating figures, plus, equals, multiplied by, divided by, take away, minus, add on, come to, to accept, to prepare, a receipt, a cashier, VAT, to make out the bill. Грамматика: Количественные числительные и их образование.		
	Самостоятельная работа: Составление алгоритма расчета с гостями. Подбор фотодокументов к презентации одного из ресторанов Самары	2	
Раздел 3. Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания		32	
Тема 3.1. Рестораны и услуги, предлагаемые зарубежным туристам	Содержание учебного материала	6	2, 3
	Практическая работа: Лексика: Establishments: bar, coffee shop, informal restaurant, luxury restaurant, night club, casino, café, tea room, cafeteria, pizzeria, seafood restaurant, snack bar, fast-food restaurant, national restaurant, vegetarian restaurant, children's café, take-away restaurant. Quick, cozy, relaxed atmosphere, friendly, homely, fine, dietary, high class, traditional, three-course, excellent, reasonably priced, fixed priced, set priced, haute, sophisticated, authentic, three-star, delicious, regional, nouvelle, impeccable, superb, to gamble.	5	
	Самостоятельная работа: Поиск информации для подготовки к презентации одного из ресторанов Самары в сети Internet Создание рекламной презентации одного из ресторанов Самары	3	
	Зачет	1	

3 курс		60	
Тема 3.2 Национальная кухня	Содержание учебного материала		2, 3
	Практическая работа: Лексика: национальные блюда русской, английской, китайской, японской, французской, итальянской и кавказской кухни	26	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Обзор московских ресторанов национальной кухни». Подготовка презентации по теме « Меню обеда одного из московских ресторанов русской кухни». Подготовка презентации одного из блюд украинской кухни Подготовка сообщения по теме «История английской национальной кухни». Подготовка сообщения по теме «Английский чай», Разработка словаря блюд английской кухни Подбор фотоматериала к презентации по системе питания фаст-фуд Подготовка презентации по системе питания фаст-фуд Работа со словарем по переводу текста «Паста» Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Приготовление пиццы» Составление таблицы особенностей французской кухни Поиск информации по разнообразию блюд восточной кухни в сети Internet Подготовка устного сообщения по теме «Восточная кухня»	13	
Раздел 4 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ В РЕСТОРАНАХ, ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ИНОСТРАННЫХ ТУРИСТОВ		26	
Тема 4.1. Здоровье и питание	Содержание учебного материала	6	2, 3
	Практическая работа: Лексика: Overweight, obese/obesity, slim, lack of excess of, to shorten, carbohydrates, proteins, fats, research	5	
	Самостоятельная работа: Разработка словаря терминов по гигиене питания Разработка меню рационального питания Подготовка сообщения по теме «Основы здорового питания»	3	
	Зачет	1	

Тема 4.2. Жиры, белки, углеводы	Содержание учебного материала	2	2, 3
	Практическая работа: Лексика: carbohydrates, fats		
	Самостоятельная работа: Поиск информации «Модные диеты» в сети Internet	1	
Тема 4.3. Диетическая и вегетарианская кухня	Содержание учебного материала	6	2, 3
	Практическая работа: Лексика: to purify, middling tea, lean, steamed, stewed, mashed potatoes meat balls, origin, common /demi-/ vegetarian, vegans		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме: «Модные диеты» Сообщение по теме: «Вегетарианство среди знаменитостей» Составление примерного диетического меню обеда для разных типов вегетарианцев	3	
Тема 4.4. Приготовление блюд. Фирменные блюда	Содержание учебного материала	6	2, 3
	Практическая работа: Лексика: To butter, to grate, to mash, to marinate, to pour, to slice, to sprinkle, to pick, to fry, to grill, to broil, to steam, to smoke, to stew, to smoke, to shred, to sauté, to chop, to dice, to peel, to mince, to stuff, to boil, to roast, to bake, to poach, to garnish. Грамматика: причастия 1 и 2		
	Самостоятельная работа: Разработка словаря терминов кулинарной обработки блюд Поиск информации для составления рецепта фирменного блюда в сети Internet Составление рецепта «Фирменное блюдо от шефа».	3	
Тема 4.5. Жалобы гостя и их урегулирование	Содержание учебного материала	6	2, 3
	Практическая работа: Лексика: To complain, a complaint, dissatisfied, a matter, to upset, to improve, to act, promptly, to blame, to get in the way, senior, attention, to apologize .	5	

	Самостоятельная работа: Разработка словаря разговорных фраз посетителя и официанта при оформлении жалоб Подготовка сообщения об особенностях обслуживания иностранных туристов» Заполнение таблицы «Жалобы гостя и способы их урегулирования»	3	
	Контрольные работы «Обслуживание иностранных туристов»	1	
Раздел 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		46	
Тема 5.1 Профессия официанта, обслуживающего иностранцев	Содержание учебного материала	8	2, 3
	Практическая работа: Лексика: Chain, dining room stuff, headwater, waiter, waitress, table d'hôte, a la carte, order, cash money, cashier, customer, guest Грамматика: Настоящее неопределенное время	7	
	Самостоятельная работа: Подбор фотоматериалов к презентации «Униформа работников самарских ресторанов» Подготовка обзорной презентации «Униформа работников самарских ресторанов» Подготовить сообщение по теме «Обязанности официанта»	3	
	Зачет	1	
	4 курс	38	
Тема 5.2 Структура обслуживающего персонала ресторана	Содержание учебного материала	6	2, 3
	Практическая работа: Лексика: sommelier, captain, headwater		
	Самостоятельная работа: Подготовить устное сообщение об обязанностях метрдотеля Подготовить устное сообщение об обязанностях бригадира Подготовить устное сообщение об обязанностях сомелье	3	
Тема 5.3 Барное дело	Содержание учебного материала	12	2, 3
	Практическая работа: Лексика: Chain, dining room stuff, headwater, waiter, waitress, table d'hôte, a la carte, order, cash money, cashier, customer, guest Грамматика: Настоящее неопределенное время	11	

	Контрольные работы «Профессиональные качества обслуживающего персонала»	1	
	Самостоятельная работа: Подбор фотоматериалов к презентации «Бар моей мечты» Поиск информации в сети Internet к презентации «Бар моей мечты» Составление презентации «Бар моей мечты» Подготовить устное сообщение об обязанностях бармена Подготовка к контрольной работе «Профессиональные качества обслуживающего персонала» Подготовка сообщения по теме «Основные качества менеджера ресторана»	6	
Тема 5.4 Профессия менеджера ресторана, обслуживающего иностранных гостей	Содержание учебного материала	2	2, 3
	Практическая работа: Лексика: Понятие менеджмента, обязанности и рабочий день менеджера Грамматика: Настоящее неопределенное время	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме «Виды менеджеров в крупной компании и их обязанности». Сбор материала и подготовка страницы из делового дневника менеджера ресторана.	2	
	Зачет	1	
Тема 5.5 Стратегии по управлению персоналом. Кадровая политика	Содержание учебного материала	4	2, 3
	Практическая работа: Лексика: Стратегия управления: решение проблем, предвидение результатов, предложения альтернативы, выбор; Соответствовать стандартам, следить за результатами, ценить результаты и усилия. Сочетаемость слов (устойчивые словосочетания) Грамматика: Согласование времен (sequence of tenses). Придаточные предложения		
	Самостоятельная работа: Подготовить устное сообщение о стратегиях управления персоналом Работа с грамматическим справочником по теме «Согласование времен»	2	
Тема 5.6 Стил	Содержание учебного материала	4	

руководителя. Лидерские качества	Практическая работа: Лексика: : Руководитель, мотивация и контроль. Лидерские качества, взаимоотношение с подчиненными, поддержка, вдохновение, помощь. Лидерские стили Грамматика: Безличные конструкции	2	2, 3
	Самостоятельная работа Работа с грамматическим справочником по теме «Безличные конструкции» Составление словаря качеств руководителя	2	
	Контрольные работы «Профессиональные качества руководителя»	2	
Тема 5.7 Резюме	Содержание учебного материала	6	2, 3
	Практическая работа: Лексика: Career, salary, promotion, social security, medical insurance, sick- pay, letter of application= application form, CV=curriculum vitae, employment agency, employer, employee, driving license, general certificate of secondary/higher education (GCSE) advertisement (AD), working experience, skills Грамматика: Настоящее неопределенное время		
	Самостоятельная работа Составить словарь терминов по теме «Резюме» составление собственного резюме по рекламному объявлению. Работа с грамматическим справочником по теме «Настоящее неопределенное время»	3	
Тема 5.8. Собеседование с работодателем	Содержание учебного материала	4	2, 3
	Практическая работа: Лексика: . Dress up, get across, calm down, write down (take down), look up, look around, make up, turn up, settle down, make out, go on about, come up with, speak up	3	
	Самостоятельная работа: Отбор материала для ролевой игры на иностранном языке по теме «Собеседование перед устройством на работу» Подготовка к ролевой игры на иностранном языке по теме «Собеседование перед устройством на работу»	2	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего часов аудиторной нагрузки:		166	

Часы самостоятельной работы	83	
Итого:	249	

* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- доска,
- столы, стулья: 18 посадочных мест

Технические средства обучения:

- компьютеры Sumsung-2шт.
- проектор ACERC-120
- моноблок Sumsung

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Агабекян И. Л. Английский язык для обслуживающего персонала: Учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2016.
2. Агабекян И. Л. Деловой английский: Учебное пособие для вузов и ссузов. – Ростов-на-Дону.: Феникс. 2013.
3. Данилова Г.В. Девяткина Л.Н. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – Москва.: ИЦ Академия, 2012.
4. Щербакова Н.И. Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания: Учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений.– Москва.: Издательский центр Академия, 2012

Дополнительные источники

1. Губарева Т.Ю. - Грамматика английского языка в таблицах и схемах, учебное пособие. М.: Дрофа, 2014
2. Гузеева К.А. - Справочник по грамматике английского языка. М.: Дрофа, 2014
3. Дудкина Г.А., Павлова М.В., Рей З.Г. и другие - Учебник английского языка для делового общения - М.: Аверс, 2014, части 1,2,3

4. Шевелева С.А., Стогов К.Е. - Основы экономики и бизнеса: Учеб. пособие- М.: ЮНИТИ, 2014
5. Ивчук Н.А. - Английский язык для бухгалтеров и экономистов, учебное пособие. Архангельск, 2012
6. Лукьянова Н.А. Настольная книга бизнесмена, курс английского языка по коммерческой деятельности и формам деловой коммуникации. М., 2003
7. Богоцкий И.С., Дюконова И.М. - Бизнес-курс английского языка, словарь - справочник. Киев, Логос, 2012
8. Русско-английский разговорник - справочник для делового общения. Санкт-Петербург, Альфа, 1991
9. Simon Clarke.- In Company, многоуровневый курс английского языка для делового общения (элементарный и средний уровень). Macmillan Publishers Limited, 2014
10. Stuart Redman English vocabulary in use - Cambridge University Press, 2014
11. Bill Mascull. Business vocabulary in use - Cambridge University Press, 2014
12. Англо-русский словарь коммерческой терминологии, Baltic Print, 2014
13. Бизнес - колледж словарь в 2-х частях, "МИП", 2014
14. Словарь современного английского языка в 2-х томах. М., 2012
15. Англо-русский словарь-справочник, Экономика, 2014

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.study.ru>
2. <http://www.learn-english.ru>
3. <http://www.domyenglish.ru/p77aa1.html>
4. http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english
5. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. <http://usefulenglish.ru>
7. Англо-русские электронные словари:
8. <http://www.perevod-translate.ru>
9. <http://www.classes.ru/dictionary-russian-english-universal.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и оценка результатов обучения
знать/понимать:	
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Проведение диктантов, письменных проверочных работ.
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Составление рассказов, инсценирование диалогов, ролевых игр.
- новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Выполнение текстовых заданий, письменных проверочных работ.
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Подготовка устных и письменных сообщений, подготовка слайд-презентаций
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	Проведение индивидуального и группового опроса в устной форме.
уметь:	
говорение	
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и деловой средах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Составление диалогов.
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Подготовка сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; краткая передача содержания полученной информации.
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и	Подготовка устных и письменных сообщений, подготовки слайд-презентаций, проектных

культуроведческой информации;	работ.
аудирование	
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Выполнение аудирования иноязычной речи (интервью, репортажа, публичного выступления, новостей, инструкции, объявлений, описаний, коротких рассказов, отрывков из художественного произведения). Выполнение заданий по прослушанному материалу: заполнение таблиц, решение тестовых заданий, ответы на вопросы.
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Выполнение заданий по прослушанному материалу: заполнение таблиц, решение тестовых заданий, ответы на вопросы.
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	Составление диалогических и монологических высказываний.
чтение	
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Составление монологических высказываний по выделению основных фактов; предвосхищению возможные события, факты; раскрытию причинно-следственные связи между фактами; понимание аргументации. Выполнение заданий по прочитанному материалу: заполнение таблиц, решение тестовых заданий, ответы на вопросы.
письменная речь	
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Составлять различные типы и жанры письменных сообщений: письмо; небольшой рассказ (эссе). Написание письма, рассказа
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Заполнение анкет, бланков; изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); написание тезисов, конспекта сообщения