

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

Самара, 2020

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Пищевых производств и  
обслуживания

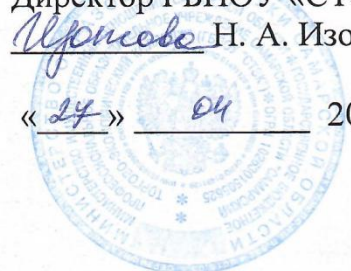
Протокол 19  
от « 14 » 04 2020

Председатель ПЦК Пищевых  
производств и обслуживания

Ю.С. Большакова Ю.С. Большакова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СТЭК»  
Иримова Н. А. Изотова

« 24 » 04 2020



Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании(приказ Минобрнауки России от 07.05 .2014 № 465)

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «СТЭК»

**Разработчик:** Н.Е. Чиркина, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;
- оценивать эффективность деятельности организации;
- определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития общественного питания;
- организационно-правовые формы организаций;
- перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;
- перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности; оценку её эффективности;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 72 часа;

самостоятельной работы – 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа (всего)	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Введение. Предмет и задачи курса «Экономика организации»	1	1
<b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Организация — основное звено экономики.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	Введение. Предмет и задачи курса «Экономика организации» Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций. Предпринимательская деятельность: сущность, виды	5	
	<b>Практическая работа № 1:</b> Решение ситуационных задач по определению организационно-правовых форм собственности	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск необходимой информации, с использованием сети Internet: «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом» Составление таблицы «Характеристика организационно-правовых форм»	3	
<b>Тема 1.2</b> Организация производственного процесса.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Характеристика производственного процесса. Типы производства и их характеристика.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление и заполнение таблицы «Типы производства и их характеристика»	1	
<b>Раздел 2. Материально - техническая база организации.</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	1

Основной капитал и его роль в производстве.	Понятие материально-технической базы предприятия и ее состав. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути повышения эффективности. Нематериальные активы.	6	
	<b>Практическая работа № 2-9:</b> «Расчет среднегодовой стоимости основных фондов» «Анализ состава, состояния и динамики основных фондов предприятия» «Расчет амортизации» «Расчет показателей эффективности использования основных фондов»	8	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление и заполнение таблицы формул «Показатели эффективности использования основных фондов» Выполнение практических заданий репродуктивного типа по теме	7	
<b>Тема 2.2</b> Оборотный капитал.	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	3	1
	<b>Практическая работа № 10-11:</b> «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Составить и заполнить таблицу «Структура оборотных средств» Выполнение практических заданий репродуктивного типа по теме	4	
<b>Тема 2.3</b> Капитальные вложения и их эффективность.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Проблемы обновления материально-технической базы организаций. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций. Капитальные вложения. Экономическая эффективность капитальных вложений.	2	2
	<b>Практическая работа № 12-13:</b> Расчет эффективности капитальных вложений.	2	2



	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария по теме Составить и заполнить таблицу «Лизинг и аренда»	2	3
<b>Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1</b> Кадры организации и производительность труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	1
	Кадры организации: понятие, классификация. Анализ трудовых ресурсов: численность работников, движение работников, анализ состава трудовых ресурсов по различным признакам и динамике. Нормирование труда. Производительность труда.	3	
	<b>Практическая работа № 14-17:</b> «Составление штатного расписания предприятия» «Составление табеля учета рабочего времени» «Расчет среднесписочного и явочного состава работников предприятия» «Расчет производительности труда»	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить расчеты по предложенному заданию; Составление и заполнение таблицы «Классификация кадров» Составить и заполнить таблицу формул «Анализ трудовых ресурсов»; «Показатели измерения производительности труда»;	4	3
<b>Тема 3.2</b> Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	1
	Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации. Принципы премирования в организации.	2	
	<b>Практическая работа № 18- 23:</b> «Расчет заработной платы по различным формам оплаты труда» «Расчет фонда заработной платы»	6	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария по теме Выполнить расчеты по предложенному заданию	4	3

<b>Раздел 4 Основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия.</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 4.1</b> Товарооборот.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	1
	Понятие и сущность товарооборота. Оптовый и розничный товарооборот. Взаимосвязь оптового товарооборота с розничным товарооборотом. Объем и структура товарооборота. Планирование (нормирование) товарных запасов.	3	
	<b>Практическая работа № 24 -27:</b>	4	2,3
	«Анализ и планирование розничного товарооборота» «Расчет и анализ показателей, характеризующих размер товарных запасов, время и скорость их обращения»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление и заполнение таблицы формул по теме Выполнить расчеты по предложенному заданию	3	3
<b>Тема 4.2</b> Издержки обращения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	1
	Понятие затрат, расходов и издержек организации. Экономическая сущность издержек обращения. Классификация издержек обращения. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.	3	
	<b>Практическая работа № 28-29:</b> «Расчет издержек обращения по статьям расходов и в целом по предприятию в сумме и по уровню»	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление и заполнение таблицы «Оптовый и розничный товарооборот» Выполнить расчеты по предложенному заданию	3	3

<b>Тема 4.3</b> Цена и ценообразование.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	1
	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Структура розничной цены. Механизм ценообразования. Факторы, влияющие на ценообразование.	4	
	<b>Практическая работа № 30-31:</b> «Расчет розничной и оптовой цены на товар»	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление и заполнение таблицы «Издержки обращения» Выполнить расчеты по предложенному заданию	3	3
<b>Тема 4.4.</b> Доходы, прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	1
	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли и порядок ее распределения. Классификация прибыли. Рентабельность и ее виды.	6	
	<b>Практическая работа № 32:</b> «Расчет различных видов прибыли» «Расчет уровня рентабельности предприятия»	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление и заполнение таблицы «Структура розничной цены» Выполнить расчеты по предложенному заданию	2	3
	<b>Экзамен</b>		
	Всего часов аудиторной нагрузки	72	
Часы самостоятельной работы		36	
Итого:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- сборники задач по дисциплине «Экономика организации».

##### **Технические средства обучения:**

компьютер.

##### **Основные источники:**

1. Иванов Г.Г. «Экономика торгового предприятия» М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
2. Чечевицына Л.Н. Практикум «Экономика предприятия» - Ростов/нДону.:Феникс
3. Чечевицына Л.Н. Учебное пособие «Экономика предприятия» - Ростов/нДону. :Феникс, 2014г.
4. Грибов В.Д., Грузинов В.П. «Экономика предприятия» Учебное пособие + практикум, М. :КНОРУС, 2016г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие - М., 2012г.
3. Скляренко В.К., Прудников В.М. «Экономика предприятия - М.: Инфра, 2013г.
5. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. «Экономика организации (предприятия)» - М.: КНОРУС, 2013г.
6. Медведев М.Ю. Альтернативная экономика: критический взгляд на современную науку и практику : монография / М.Ю. Медведев. — М.: КноРус, 2010.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.fd.ru](http://www.fd.ru) электронная версия журнала Финансовый директор

2. <http://www.fin-izdat.ru> электронная версия журнала Финансы и кредит
3. <http://www.finman.ru> электронная версия журнала Финансовый менеджмент

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций;	выполнение практического задания
Планировать деятельность организации	выполнение практического задания
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	выполнение практического задания
Заполнять первичные документы по экономической деятельности предприятия	выполнение практического задания
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату	выполнение практического задания
находить и использовать необходимую экономическую информацию	выполнение практического задания
<b>Знать:</b>	
основные принципы построения экономической системы организации	выполнение практического задания
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их	выполнение практического задания
принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования	выполнение практического задания
планирование деятельности организации	выполнение практического задания
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективности использования	выполнение практического задания
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	выполнение практического задания
Механизмы ценообразования, формы оплаты труда	выполнение практического задания
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	выполнение практического задания

---