

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОУЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

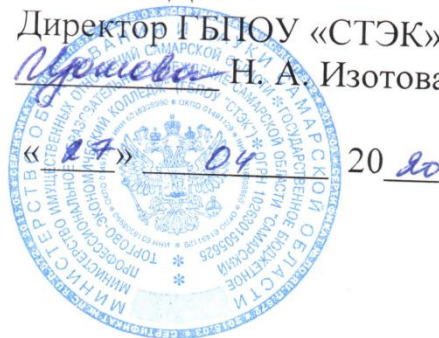
**Информатика**

Самара, 2020

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Естественных и  
точных дисциплин  
Протокол № 9  
от « 09 » апреля 2020

Председатель ПЦК  
Естественных и точных  
дисциплин  
Сев С.В. Севастьянова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СТЭК»  
Израева Н. А. Изотова



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» для специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «СТЭК»

**Разработчик:** И.О. Тарасова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

**1.2. Результаты освоения учебной дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных

средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы

представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 225 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 150 часов;

самостоятельной работы - 75 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	225
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	150
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	70
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	75
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные этапы развития информационного общества.	<b>Содержание учебного материала:</b>	11	1,2
	Введение. Входной контроль. Техника безопасности и организация рабочего места. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий среднего профессионального образования. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	7	
	<b>Практическая работа № 1-4:</b> Применение методов работы с информационными ресурсами общества. Изучение архитектуры персонального компьютера. Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов. Поиск и анализ информации на государственных образовательных порталах.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать сочинение-рассуждение на тему «Насколько широко информационные технологии применяются в нашей жизни?». Заполнить таблицу, содержащую информацию об информационных революциях. Составить список ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации. Подготовить сообщение на тему «Что такое информационная культура? Как это понятие связано с информационной деятельностью людей?». Разработать презентацию на тему: «Архитектура ПК. Магистрально-модульный принцип построения ПК». Сделать сравнительный анализ по найденной информации на государственных образовательных порталах.	6	
<b>Тема 1.2.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	1,2
	Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	3	

<b>Практическая работа № 5-11:</b> Организация поиска документов в СПС Консультант+. Изучение содержания документов в СПС Консультант+. Выполнение инсталляции, обновление и работа с программным обеспечением. Выполнение обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Выполнение установки лицензионного программного обеспечения. Изучение информации по профессиональному образованию в социально-экономической деятельности. Выполнение действий по регистрации на портале государственных услуг.		7	2,3
<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск и запись примеров законов, действующие в информационной сфере. Привести примеры электронного правительства, выписать адреса официальных сайтов и их основная функция. Найти письмо Минфина РФ от 6 марта 2009 года («Об изготовлении БСО с использованием автоматизированных систем») с помощью СПС «Консультант +». Создать основополагающую подборку о льготах по налогу на прибыль с помощью СПС «Консультант +». Найти статью 21 Трудового кодекса РФ, в которой представлены основные права и обязанности работников и изучить ее с помощью СПС «Консультант +».		5	
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы.</b>		<b>34</b>	1,2
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	
Подходы к понятию информации и измерению информации	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Кодирование информации. Языки. Системы счисления.	6	
	<b>Практическая работа № 12-14:</b> Решение задач на определение количества информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации. Дискретное (цифровое) представление звуковой и видеoinформации.	3	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Разработать презентацию на тему: «Информация, информационные процессы».          Продемонстрировать простейшую информационно – поисковую систему.          Выполнить перевод чисел в различных системах счисления по листочку с индивидуальным заданием.          Привести примеры задач на определение количества информации, показать решение.          Используя таблицу символов, записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows для своих ФИО, названия улицы, по которым проживаете (Таблица символов отображается в редакторе MS Word с помощью команды: вкладка Вставка-Символ-Другие символы).</p>	5	
<p><b>Тема 2.2.</b>          Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.          Принципы обработки информации при помощи компьютера.          Арифметические и логические основы работы компьютера.          Элементная база компьютера.          Алгоритмы и способы их описания.          Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование, тестирование.          Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.          Определение объемов различных носителей информации.          Архив информации.</p>	18	1,2
	<p><b>Практическая работа № 15-23:</b>          Тестирование программы. Среда программирования.          Построение алгоритмов и их реализация на компьютере.          Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.          Разработка несложного алгоритма решения задачи.          Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.          Создание архива данных и извлечение данных из архива.          Выполнение основных операций с файлами.          Запись информации на компакт-диск, работа с интерактивным меню.          Изучение основных принципов проводной и беспроводной связи.</p>	9	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>		2,3

	<p>Составить таблицу с основными информационными процессами и их примеры.          Построить схемы, реализующие следующие логические функции:          1. <math>F = \neg X \&amp; Y \vee \neg Z</math>          2. <math>F = X \&amp; Y \vee \neg Z</math>          3. <math>F = X \&amp; Y \vee (X \vee Y)</math>.          Составить алгоритмы по заданным блок-схемам, индивидуальная работа.          Поиск дополнительной информации по теме: «Элементная база компьютера».          Перенести «Архиватор» в то место, в котором он должен располагаться по заданным схемам (индивидуальные задания).          Построить сеть, согласно рисунку (индивидуальная работа).</p>	9	
Тема 2.3. Управление процессами.	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. Представление о робототехнических системах.	3	
	<b>Практическая работа № 24-27:</b> Анализ примеров использования АСУ на практике. Планирование, контроль и регулирование АСУ на практике. Реализация функции АСУ в социально-экономической деятельности. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему: «Использование различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере». Представить информацию в свободной форме по теме: «Управление процессами». Разработать презентацию на тему: «Примеры использования АСУ в социально – экономической деятельности», демонстрация. Представить материал в свободной форме по теме: «Робототехника».	4	
	<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>	<b>29</b>	
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала:</b>	15	

Архитектура компьютеров.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Перспективные направления развития компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Прикладное, системное программное обеспечение. Системы программирования. Графический интерфейс Windows. Программные средства создания информационных объектов. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	10	1,2
	<b>Практическая работа № 28-32:</b> Изучение некоторых особенностей операционной системы Windows. Выполнение инсталляции программного обеспечения. Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями. Выполнение установки программного обеспечения внешних устройств. Выполнение действий по подключению внешних устройств к компьютеру и их настройка.	5	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему: «Виды профессиональной информационной деятельности человека». Анализировать содержание диска D:, определить у файлов тип программного обеспечения и заполнить таблицу. Дать характеристику оргтехнике, используемой студентами данной специальности. Найдите по 7 отличий в различных видах программного обеспечения, определите к какому типу они относятся, используя классификации. Определить основные параметры компьютера, с использованием справочной системы Windows по заданному алгоритму, результаты записать в таблицу. Выполнить презентацию данной сборки ПК. Разработать презентацию на тему: «Графический интерфейс Windows». Изучите все возможности печати документов (какие изменения можно производить при печати).	8	
<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть.	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	1,2
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	3	

	<b>Практическая работа № 33-37:</b> Выполнение действий по подключению компьютера в сеть. Выполнение разграничения прав доступа в сети. Применение комбинаций условий поиска. Анализ программных поисковых сервисов. Поиск вирусов различных объектов. Анализ результатов поиска.	5	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Описать преимущества работы в локальной сети (в профессиональной деятельности). Составить общую схему состава программного обеспечения компьютера. Разработать презентацию на тему: «Локальная сеть. Организация работы пользователей». Составить свою схему локальной сети в одной аудитории с учетом сетевого оборудования.	4	
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	1,2
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита.	3	
	<b>Практическая работа № 38-40:</b> Выполнение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места. Обзор и анализ профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Составление классификации программного обеспечения.	3	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Провести анализ наиболее распространенных антивирусных программ, описать принцип работы (заполнить предложенный вариант таблицы). Изучить эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту, разработать презентацию по теме. Подготовить сообщение на тему: «Примеры профилактических мероприятий для профессиональной деятельности».	3	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>Возможности динамических (электронных) таблиц.</p> <p>Математическая обработка числовых данных.</p> <p>Представление об организации баз данных и системах управления ими.</p> <p>Создание базы данных.</p> <p>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.</p> <p>Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p> <p>Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.</p> <p>Компоненты и обеспечение систем автоматизированного проектирования. Классификация.</p>	12	1,2
	<p><b>Практическая работа № 41-54:</b></p> <p>Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p> <p>Выполнение заданий в программах-переводчиках.</p> <p>Использование систем распознавания текстов.</p> <p>Создание гипертекстовой информации.</p> <p>Анализ применения различных возможностей электронных таблиц.</p> <p>Создание электронных таблиц по условию.</p> <p>Анализ примеров использования системы статистического учета.</p> <p>Представление результатов выполнения задач средствами деловой графики.</p> <p>Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев.</p> <p>Формирование запросов для работы с электронными каталогами книгоизданий, СМИ.</p> <p>Создание базы данных по шаблону.</p> <p>Заполнение полей, формирование запросов.</p> <p>Создание и демонстрация компьютерных презентаций.</p>	14	2,3

	<b>Самостоятельная работа:</b> Провести анализ наиболее распространенных прикладных программных средств, заполнить сравнительную таблицу. Найти информацию про различные форматы файлов, заполнить предложенную таблицу. Составить по родительскому отношению «Библиотека» и его дочерним отношением «Справочник книг» и «Издательство» соответствующие таблицы, заполнить их. Установить связи между составленными таблицами, учитывая внешние и потенциальные ключи. Составить свою базу данных, состоящей из 3 таблиц, и установить взаимосвязи между ними. Создать презентацию на тему: «Программы-переводчики». Разработать презентацию на тему: «Системы распознавания текстов». Разработать презентацию на тему: «Гипертекстовая информация». Представить информацию в свободной форме по теме «Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)». Построить графики согласно таблице, индивидуальная работа. Разработать презентацию на тему: «Формирование запросов для работы с электронными каталогами книгоизданий, СМИ». Разработать презентацию на свободную тему, не менее 10 слайдов.	13	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	19	
Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта. Основные элементы web-ресурса.	10	1,2



	<b>Практическая работа № 55-63:</b> Формирование запросов в браузере. Работа с Интернет - библиотекой, Интернет -СМИ. Применение методов и средств сопровождения сайта образовательной организации. Поиск и анализ информации в поисковых системах баз данных и сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Применение основ языка гипертекстовой разметки HTML. Разработка и демонстрация Web-сайта. Тестирование Web-сайта.	9	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработать презентацию на тему: « Коммуникационные службы Интернета». Подготовить сообщение на тему: « Поисковые информационные системы». Представить информацию в свободной форме на тему: « World Wide Web (всемирная паутина)». Найти информацию об интернет - порталах, которые предоставляют возможность использовать их ресурсы и работают в режиме конструктора. Разработать структуру глобальной сети Интернет. Придумать сюжет баннера, отобрать приемы привлечения внимания, написать слоган, подходящий для разрабатываемого сайта, с учетом целевой аудитории. Разработать презентацию на тему: «Этапы создания сайта». Разработать контент и креатив собственной страницы. Выбрать формат страницы, исходя из информационного и графического оформления страницы. Разработать модель навигации своего проекта, выделив ключевые понятия (базовые информационные единицы), обосновать последовательность связей между ними. Разместить свой сайт на любом бесплатном портале, проконтролировать работоспособность сайта.	10	
<b>Тема 5.2.</b> Возможности сетевого программного обеспечения	<b>Содержание учебного материала:</b>	11	1,2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Электронная почта, чат. Видеоконференция. Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет –журналы. Средства массовой информации.	8	

	<b>Практическая работа № 64-66:</b> Настройка браузера. Настройка Skype для участия в видеоконференциях. Настройка компьютера для работы с локальной сетью.	3	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Представить информацию в свободной форме по теме: «Телекоммуникационные технологии». Изобразить структуру сайта, связанного с будущей профессиональной деятельностью. Найти основные характеристики каналов связи и внести данные в предложенную таблицу. Представить информацию в свободной форме по теме: «Основные характеристики элементов глобальной сети Интернет». Исследовать браузер, результаты исследования внести в таблицы. Посетить официальный сайт колледжа, найти отличительные черты в содержательном плане, так и в плане оформления. Сформулировать требования создания образовательных сайтов.	6	
<b>Тема 5.3.</b> Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	1,2
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности. Системы электронных билетов, банковских расчетов. Регистрация автотранспорта, электронное голосование. Системы медицинского страхования. Дистанционное обучение и тестирование. Сетевые конференции и форумы.	6	
	<b>Практическая работа № 67-69:</b> Участие в онлайн - конференции, анкетировании. Участие в дистанционных курсах. Участие в интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании.	3	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Привести примеры сетевых информационных систем по своей специальности. Поиск с позиции пользователя словосочетания для слов «компьютерное обучение». Какую полезную информацию можно извлечь из результатов поиска? Составить резюме: ищу работу. Разработать презентацию на тему: «Личное информационное пространство». Составить дистанционный тест из 10 вопросов по дисциплине «Информатика» с вариантами ответов.	5	
	<b>Практическая работа № 70: Дифференцированный зачёт.</b>	1	

Всего часов аудиторной нагрузки	150	
Часы самостоятельной работы	75	
Итого	225	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по информатике.
- сканер;
- принтер.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- компьютеры;
- Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Ляхович В.Ф. Основы информатики (СПО).- М.: КНОРУС, 2015

##### **Дополнительные источники**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014.

2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

11. [www. heap. altlinux. org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами	выполнение практического задания
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	выполнение практического задания
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы	выполнение практического задания
наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ графики	выполнение практического задания
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	выполнение практического задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;</li> <li>– ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;</li> <li>– автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>– соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;</li> <li>– эффективной организации индивидуального информационного пространства.</li> </ul>	выполнение практического задания
основные понятия автоматизированной обработки информации	выполнение практического задания
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	выполнение практического задания
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	выполнение практического задания

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	выполнение практического задания
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	выполнение практического задания
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	выполнение практического задания
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	выполнение практического задания
назначение и функции операционных систем;	выполнение практического задания