

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Самара, 2020

Рассмотрено на заседании
ПЦК Естественных и
точных дисциплин
Протокол № 9
от « 09 » апреля 20 20

Председатель ПЦК
Естественных и точных
дисциплин
Сев С.В. Севастьянова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
Израева Н. А. Изотова



20 20

Рабочая программа учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 465)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчики: Анисимов В.Ю., преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять математические знания и умения при решении задач профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основы теории вероятностей и математической статистики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 72 часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часа;
самостоятельной работы - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Линейная алгебра.		10	
	Введение. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.	1	1
Тема 1.1. Матрицы и определители.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень. Определитель квадратной матрицы. Определители 1-го, 2-го, 3-го порядков. Правило Саррюса. Свойства определителей.	1	2
	Практическая работа № 1-3: Произвести арифметические действия с матрицами. Транспонировать и возвести матрицы в степень. Вычислить определитель квадратной матрицы 1-3 порядков.	3	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение «Математика в моей профессии» Умножить матрицы разных порядков. Вычислить определитель матрицы 4 порядка.	3	
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала	5	
	Основные понятия и определения: общий вид системы линейных уравнений (СЛУ) с 3-я переменными. Совместные определенные, совместные неопределенные, несовместные СЛУ. Решение СЛУ по формулам Крамера.	3	1,2
	Практическая работа № 4-5: Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Крамера. Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Крамера.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Отработать навыки решения СЛАУ методом Гаусса. Отработать навыки решения СЛАУ методом обратной матрицы.	2	
Раздел 2. Математический анализ.		11	

Тема 2.1. Функция.	Содержание учебного материала	5	
	Аргумент и функция. Область определения и область значений функции. Способы задания функции: табличный, графический, аналитический, словесный. Свойства функции: четность, нечетность, периодичность, монотонность, ограниченность. Основные элементарные функции, их свойства и графики.	3	3
	Практическая работа № 6-7: Исследовать элементарные функции. Исследовать функции и построить график.	2	
	Самостоятельная работа: Отработать навыки нахождения области определения функций. Исследовать функции.	3	
Тема 2.2. Пределы и непрерывность.	Содержание учебного материала	6	
	Числовая последовательность и ее предел. Предел функции на бесконечности и в точке. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва первого и второго рода.	3	2,3
	Практическая работа № 8-10: Вычислить пределы функций. Раскрыть простейшие неопределенности. Решить задачи на вычисление первого и второго замечательных пределов.	3	2,3
	Самостоятельная работа: Вычислить пределы функций. Отработать навыки раскрытия неопределенностей.	3	
Раздел 3. Дифференциальное исчисление.		9	
Тема 3.1. Производная функции.	Содержание учебного материала	4	
	Определение производной. Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Вторая производная и производные высших порядков.	2	2,3
	Практическая работа № 11-12: Вычислить производные сложных функций. Вычислить производные обратных функций.	2	
	Самостоятельная работа: Отработать навыки нахождения обратных функций. Отработать навыки нахождения производных обратных функций.	2	

Тема 3.2. Приложение производной	Содержание учебного материала	5	
	Исследование функции с помощью производной: интервалы монотонности и экстремумы функции, интервалы выпуклости и вогнутости и точки перегиба. Асимптоты графиков функции. Исследование функций и построение их графиков.	2	3
	Практическая работа № 13-15: Исследовать функции посредством производной. Исследовать функции посредством производной. Построить графики функций.	3	2,3
	Самостоятельная работа: Решить задачи на нахождение производных высших порядков. Исследовать функцию и построить ее график.	2	
Раздел 4. Интегральное исчисление.		8	
Тема 4.1. Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала	4	
	Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод разложения, метод замены переменной.	2	2
	Практическая работа № 16-17: Найти первообразные для данных функций. Вычислить неопределенные интегралы.	2	
	Самостоятельная работа: Вычислить неопределенные интегралы методом замены переменной. Вычислить неопределенные интегралы методом интегрирования по частям.	2	
Тема 4.2. Определенный интеграл	Содержание учебного материала	4	2
	Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона- Лейбница. Вычисление определенного интеграла. Вычисление площади плоских фигур.	2	
	Практическая работа № 18-19: Вычислить определенные интегралы. Вычислить площади плоских фигур.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Вычислить площади плоских фигур с помощью определенного интеграла. Вычислить объемы тел с помощью определенного интеграла.	2	
Раздел 5. Комплексные числа.		4	2

	Содержание учебного материала	4	
	Определение комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами, записанными в алгебраической форме. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргументы комплексного числа.	2	
	Практическая работа № 20-21: Произвести арифметические действия с комплексными числами. Изобразить комплексные числа на координатной плоскости.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Привести комплексные числа к алгебраической форме. Решить квадратное уравнение с комплексными корнями.	2	
Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика.		6	2
	Содержание учебного материала		
	Элементы комбинаторного анализа: размещения, перестановки, сочетания. Формула Ньютона. Случайные события. Вероятность события. Простейшие свойства вероятности. Задачи математической статистики. Выборка. Вариационный ряд. Количественные характеристики выборки.	3	
	Практическая работа 22-24: Решить задачи на размещения, перестановки, сочетания. Определить вероятности событий. Определить основные числовые характеристики выборки.	3	2,3
	Самостоятельная работа: Составить и решить задачи на размещения, перестановки и сочетания. Составить и решить статистическую задачу. Подготовить сообщение «Применение теории вероятностей и математической статистики в моей профессии».	3	
Экзамен			
	Всего часов аудиторной нагрузки	48	
	Часы самостоятельной работы	24	
	Итого:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. Математика. ОИЦ «Академия», 2014.
2. Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. ОИЦ «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Просветов Г.И. Математика в экономике: Задачи и решения [Текст]. – Альфа-Пресс, 2016.
2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. - Юрайт, 2015.

Интернет – ресурсы:

<http://www.mathematics.ru> Математика: Консультационный центр преподавателей и выпускников МГУ

<http://school.msu.ru> Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/> Образовательный математический сайт

Exponenta.ru <http://www.exponenta.ru> Общероссийский математический портал
Math-Net.Ru <http://www.mathnet.ru> Портал Allmath.ru — вся математика в одном
месте

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и оценка результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Выполнение практического задания
Знать:	
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	Выполнение практического задания
основные понятия и методы линейной алгебры	Выполнение практического задания
основные понятия и методы математического анализа	Выполнение практического задания
основы дифференциального исчисления	Выполнение практического задания
основы интегрального исчисления	Выполнение практического задания
основные понятия и методы теории комплексных чисел	Выполнение практического задания
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики	Выполнение практического задания
основные понятия дискретной математики	внеаудиторная самостоятельная работа