

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

Самара, 2020

Рассмотрено на заседании
ПЦК Пищевых производств и
обслуживания

Протокол 19
от « 14 » 04 2020

Председатель ПЦК Пищевых
производств и обслуживания

Ю.С. Большакова Ю.С. Большакова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
Иримова Н. А. Иримова Н. А. Изотова

« 24 » 04 2020



Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 344)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчик: Н.Н. Турутова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки – 54 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;
самостоятельной работы – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение Основные понятия и терминология безопасности труда. Опасность производственной среды. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	1	1-2
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		3	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала: Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работы, характеристика, их действие на человека	1	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить перечень опасных факторов на предприятиях хлебопекарной промышленности.	1	
	Содержание учебного материала: Опасные механические факторы. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера. Специфические опасные факторы на хлебопекарных предприятиях.	2	1-2
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Самостоятельная работа обучающихся: Составьте перечень тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин.	1	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	4	

Защита человека от физических негативных факторов	Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов. Защита от вибрации, шума и повышенного содержания пыли в воздухе рабочей зоны, средства индивидуальной и коллективной защиты. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	1-2
	Практическая работа №1 Определение шума в рабочей зоне	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: По предложенной технологической схеме поточной линии подготовки муки составить перечень опасных и вредных факторов. Выполнить таблицу «допустимый уровень звуковой мощности (дБА) на пищевых предприятиях».	2	
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала:	2	
	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить сообщение на тему: « Система очистки воздуха в пекарном цехе хлебозавода».	1	
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала:	2	
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Требования, предъявляемые к средствам защиты. Основные защитные средства. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Обеспечение безопасности при выполнении погрузо-разгрузочных, сварочных работ. Эксплуатация и обслуживание технологических емкостей и складов напольного хранения.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить перечень требований по безопасности труда к строповке грузов	1	
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов	Содержание учебного материала:	4	
	Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений.	2	1-2

комплексного характера	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем. Взрывопреупреждение.		
	Практическая работа №2 Изучение правил пользования первичными средствами пожаротушения	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить план эвакуации при пожаре из аудитории №52. Составить перечень мероприятий по предотвращению пылевых взрывов на хлебозаводе.	2	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		8	
Тема 3.1. Микроклимат в помещении	Содержание учебного материала:	4	
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние микроклимата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	1-2
	Практическая работа №3 Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся : Составить таблицу предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны хлебозавода. Подобрать материал к вопросу: «Использование уходящего тепла хлебопекарной печи»	2	
Тема 3.2. Освещение	Содержание учебного материала:	4	
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2	1-2
	Практическая работа №4 Определение освещенности рабочих мест.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Перечислить меры по обеспечению комфортных микроклиматических и зрительных условий при обслуживании поточной линии замеса теста. Составить характеристику люминисцентных ламп разных марок.	2	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		2	

Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала:	1	
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Психологическое состояние человека и производственная безопасность. Виды и условия трудовой деятельности человека. Чрезвычайные, или запредельные, формы психического напряжения		1-2
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала:	1	1-2
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составить предложения по рациональной организации рабочих мест на поточной линии разделки теста.		
Раздел 5. Управление безопасностью труда		6	
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала:	4	
	Правовые и нормативные основы безопасности труда, Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.	2	1-2
	Организационные основы безопасности труда.		
	Практическая работа №5	2	2-3
	Учет и расследование несчастного случая на производстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучить вопрос «Основные права и обязанности работника», изложенные в Трудовом кодексе.		
	Заполнение акта формы Н-2		
Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала:	2	
	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.		1-2
	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему формирования социального и экономического эффекта от мероприятий по охране труда	1	
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим		4	
Тема 6.1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве	Содержание учебного материала:	4	
	Организация и средства доврачебной помощи. Виды кровотечений. Первая помощь при переломах.	1	1-2
	Практическая работа №6 Наложение повязок и кровоостанавливающего жгута	2	2-3
	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить план действий при поражении человека электрическим током. Составить план действий при оказании доврачебной помощи при остановке сердца	2	
Всего часов аудиторной нагрузки		36	
Часы самостоятельной работы		18	
Итого		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- анемометр крыльчатый АСО-3;
- переносной фотоэлектрический люксметр Ю-116;
- термометр;
- измеритель шума и вибрации ИШВ-1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Калинина В.М. Охрана труда в пищевой промышленности .М.: Academia. 2014
- 2.Медведев В.Т Охрана труда и промышленная экология. ОИЦ «Академия» 2014

Дополнительные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учеб.пособие / Девисилов В.А. – М.: Форум-Инфа-М, 2008
- 2.Н.Н.Карнаух. Охрана труда– М. Юрайт, 2011.
- 3.. Русак О.Н. Безопасность и охрана труда: Учеб.пособие / Русак О.Н. – Спб: Изд-во МАНЭБ, 2001. – 279с., ил.

Основные законы:

Трудовой кодекс Российской Федерации, 2001г. (в редакции от 30.06.2006г.)

Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», 1997г.

Федеральный закон «О пожарной безопасности», 1994г.

Федеральный закон «О радиационной безопасности», 1996г.

Законодательные акты

«Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний».

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2000г. № 967.

«Перечень тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин». Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000г. № 162.

«Перечень тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет». Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000г. № 163.

Основные нормативные правовые акты

ГОСТ 12.1.001-89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности

ГОСТ 12.1.003-83 ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.2.003-91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.2.032-78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.

ГОСТ 12.3.002-75* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.

ГОСТ 21889-76* Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.

ГОСТ 12.2.049-80 ССБТ. Оборудование производственное. Общие эргономические требования.

ГОСТ 12.4.011-87 ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация.

ГОСТ 12.4.115-82 ССБТ. Средства индивидуальной защиты работающих. Общие требования к маркировке.

ГОСТ 12.4.125-83 ССБТ. Средства коллективной защиты работающих от механического травмирования. Классификация.

ГОСТ ИСО 2631-2-03. Механическая вибрация и удар. Оценка воздействия вибрации всего тела на организм человека. Часть 2. Вибрация в зданиях (от 1 до 80Гц).

ГОСТ Р 12.3.227-03. ССТБ. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

ГОСТ ИСО 6385-04. Эргономические принципы проектирования рабочих систем.

ГН 2.2.5.563-96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.

ГН 2.2.5.686-98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.5.687-98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1998.

НПБ 105 – 95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. М.:ВНИИПО МВД, 1995.

ОНД – 86. Методика расчёта концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий. Л.:Гидрометеиздат, 1987.

СанПин 2.2.1/2.1.1.1278-03. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. М.: Минздрав РФ, 2003.

СанПин 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. М.: Минздрав России, 1997.

СанПин 5802-91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. Минздрав России, 1991.

СН 2.2.4./2.1.8.562 – 96. Шум на рабочих местах, в помещении жилых, общественных зданиях и на территории жилой застройки. М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.556 – 96. Производственные вибрации в помещениях жилых и общественных зданий. М.: Минздрав России, 1997.

СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений. М.: Госстрой России, 1997.

Интернет-ресурсы;

1. www.gosnadsor.ru Официальная страница Госгортехнадзора России
2. www.ohranatruda.ru Нормативные документы по охране труда и промышленной безопасности
3. www.safework.ru Российская информационная система по охране труда (РИСОТ)
4. http://www.consultant.ru/law/podborki/zhurnal_po_ohrane_truda/Консультант плюс .Охрана труда

5. <http://pravo.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
1	2
Умения:	
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	выполнение задания по шаблону
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	выбор ответа из нескольких вариантов
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	решение ситуативных и производственных задач
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	тестирование
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	решение ситуативных и производственных задач
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	демонстрировать приемы оказания доврачебной помощи
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	заполнение бланков документации
Знания:	
- системы управления охраной труда в организации;	составление схем
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	тестирование

- обязанности работников в области охраны труда;	задания с выбором ответа
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	тестирование
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	заполнение бланков формы Н-1
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Описание порядка и периодичности инструктирования
- порядок хранения использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	тестирование

