

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

Самара, 2020

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Гуманитарных дисциплин  
Протокол № 9  
от « 08 » апреля 2020

Председатель ПЦК Гуманитарных  
дисциплин  
Кутрова Е.А. Кутрова



Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социального – экономического учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 344)

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «СТЭК»

**Разработчик:** Кириллина Е.Ю., преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя

способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

**1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки – 62 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

самостоятельной работы – 14 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа (всего)	14
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и её история.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	1-2
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с философским словарём: смысл понятий: «логика». «философия», «дискурсивность»	1	
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	1-2
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с текстом: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» подготовить эссе «Философские школы и учение о первоначалах» подготовить презентацию «Философы Древнего Рима»	3	
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени.	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	1-2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв	1	
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1-2
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	1	

<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1-2
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1	
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1-2
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с философским словарем Составить сравнительную таблицу отличий философской, научной и религиозной истин выполнение индивидуального задания «Современная философская картина мира» Подготовка эссе «Происхождение и устройство мира»	4	
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная Философия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	1-2
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненарушенная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с текста: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»;	3	
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1-2
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и	7	

	мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<b>Зачёт</b>	1	
	Всего часов аудиторной нагрузки	48	
	Часы самостоятельной работы	14	
	Итого	62	

\* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 30 посадочных мест (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. Основы философии ООО «КноРус», 2016

##### **Дополнительные источники:**

1. Балашов Л.Е. Занимательная философия: учебное пособие. М., 2010.
- Волкогонова О.Д. Основы философии. М., 2010.
- Горелов А.А. Основы философии. М., 2010.
- Ильин В.В. Философия в схемах и комментариях. М., 2009.
- Жаринов В.М. Философия и социальные науки в таблицах и схемах: Фундаментальные системы. М., 2009.
- Кохановский В.П. Основы философии. Ростов-н/Д., 2009.
- Нижников С.А. Философия. Курс лекций. М., 2013.
- Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. М., 2014.
- Хрусталеv Ю.М. Основы философии. М., 2010
- Хрестоматия по истории философии. В 3 т. Т. 1. М., 2008

##### **Интернет - ресурсы:**

1. <http://www.philosophy.ru>
2. <http://filosof.historic.ru/>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а

также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;
Знать основные категории и понятия философии;	тестирование;
Знать роль философии в жизни человека и общества;	терминологический диктант;
Знать основы философского учения о бытии;	тестирование;
Знать сущность процесса познания;	устный ответ;
Знать основы научной, философской и религиозной картин мира;	тестирование;
Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	устный ответ;
Знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	тестирование;