

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ «СТЭК»

Л.А. Панкратова

Приказ № 305 у

от 29.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

профиль обучения: социально - экономический

**Самара, 2023**

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Гуманитарных дисциплин  
Протокол № 9  
от «28» апреля 2023 г.  
Председатель ПЦК  
Е.Ю. Антипова

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Составитель: Р.М. Мартак, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	34

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций); учебного плана по специальности 43.02.16 Туризм и рабочей программы воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Обществознание» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 43.02.16 Туризм и гостеприимствона базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В программе теоретические сведения в соответствии с учебным планом по профессии 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Обществознание».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины**

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- 1) формировать у обучающихся ценностно-смысловых установок, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 2) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 3) формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 4) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 5) формировать умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.
- б) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## **1.3 Общая характеристика учебной дисциплины**

Содержание УД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентностного подходов к изучению обществознания.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

УД обеспечивает формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

УД «Обществознание» реализуется через применение различных видов учебной деятельности: лекция, письменный опрос, семинар, ролевая игра.

Реализация содержания УД в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию курса в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» особое внимание уделяется формированию у обучающегося гражданской позиции, социально-правовой грамотности, необходимой для взаимодействия с обществом.

#### 1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 02	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 03	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие

	цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
ЛР 05	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 06	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности – участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 07	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия – ценностей семейной жизни;
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 03	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной–деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 04	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 05	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
МР 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 07	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
ПР 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПР 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР6 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
--------	--



## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>145</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>145</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	87
лабораторные/практические занятия	58
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>8</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	4
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания
<b>Введение</b>	<b>Введение в курс</b> Обществоведение как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ГН, ПатН, ДНН
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>16</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 05, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06	ОК 02, ОК 05.	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, ЛР 8.2,  ГН, ПатН, ДНН
	1 <b>Человек, индивид, личность</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Нравственная направленность личности.				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено				
	Практические занятия Не предусмотрено				
	Контрольные работы Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка презентации «Потребности, способности и интересы»	2			

Содержание учебного материала					
1	<b>Виды деятельности, мышление, творчество. Выбор профессии.</b> Мотивация деятельности, потребности, интересы. Виды деятельности. Мышление, формы и методы мышления. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	ЛР 06, МР 01, МР 08, ПР6 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	ЛР 4, ЛР7, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15  ГН, ПатН, ДНН
Лабораторные занятия Не предусмотрено					
Практические занятия Не предусмотрено					
Контрольные работы Не предусмотрено					
Самостоятельная работа обучающихся №2 Заполнение таблицы «Виды деятельности»		2			
Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06	ОК 02, ОК 05, ОК 06	ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 14,  ГН, ПатН, ДНН
1	<b>Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии.</b> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрений. Основные особенности научного мышления				
Лабораторные занятия Не предусмотрено					
Практические занятия №1 Подготовка конспекта «Типы мировоззрения и их характеристика»		2			
Контрольные работы Не предусмотрено					
Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено					
Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР	ОК 02, ОК 05, ОК	ЛР5, ЛР 7, ЛР 8,

	1	<b>Межличностные отношения и конфликты.</b> <b>Мотивы коррупционного поведения</b> Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Человек в группе. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		04, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06	06	ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 14,  ГН, ПатН, ДНН
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		Практические занятия №2 Подбор материала «Истоки конфликтов в молодёжной среде»	2			
		Контрольные работы Не предусмотрено				
		Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
<b>Тема 1.2</b> <b>Общество как сложная система</b>		Содержание учебного материала	2	ЛР 01, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06	ОК 04.ОК 05.ОК 06.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
	1	<b>Основные институты общества, их функции.</b> <b>Подсистемы общества. Общество и природа. Эволюция и революция как формы изменений.</b> Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.				
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		Практические занятия Не предусмотрено				
		Контрольные работы Не предусмотрено				
		Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка сообщения «Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов»	2			
		Содержание учебного материала	1	ЛР 01, МР 06, МР	ОК 04.ОК 05.ОК	ЛР1, ЛР 2, ЛР

	2	<b>Особенности современного мира. Глобализация</b> Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Глобальные проблемы. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.		07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06	06.	3, ЛР 5, ЛР 6-8, ЛР 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ЛР 17 ГН, ПатН, ДНН, ЭкН
	Лабораторные занятия Не предусмотрено					
	Практические занятия Не предусмотрено					
	Контрольные работы ТРК №1		1			
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Составление таблицы «Плюсы и минусы глобализации»		2			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Духовная культура личности и общества</b>	1	<b>Духовная культура личности и общества</b> Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: элитарная, народная, массовая; молодежная субкультура, контркультура. Диалог культур	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06	ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14  ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия Не предусмотрено					
	Практические занятия Не предусмотрено					
	Контрольные работы Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Написание эссе «Субкультура и подросток в современном обществе»		2			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06	ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 4.2, ЛР 8.2,  ГН, ПатН, ДНН
	1	<b>Наука в современном мире.</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.				
	Лабораторные занятия					

	Не предусмотрено					
	Практические занятия Не предусмотрено					
	Контрольные работы Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся №6. Написание эссе: «Социальная ответственность науки в современном обществе»		2			
	2	<b>Роль образования в жизни человека и общества. Правовое регулирование образования.</b> Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06	ОК 04.ОК 05.ОК 06	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 4.2, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия Не предусмотрено					
	Практические занятия №3 Заполнение таблицы «Права и обязанности обучающихся СПО»		2			
	Контрольные работы Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено					
<b>Тема 2. 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06	ОК 04.ОК 05.ОК 06.	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 14, ГН, ПатН, ДНН
	1	<b>Мораль. Основные принципы и нормы морали.</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено					
	Практические занятия Не предусмотрено					
	Контрольные работы Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся №7		2			

	Заполнение таблицы «Добро и зло в современном мире»					
	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06	ОК 04.ОК 05.ОК 06.	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 14, ГН, ПатН, ДНН
	2	<b>Религия как феномен культуры. Мировые религии.</b> Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено					
	Практические занятия Не предусмотрено					
	Контрольные работы ТРК №2.		1			
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Подбор материала «Важность сохранения исторического наследия государства»		2			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика. Основы финансовой грамотности</b>		<b>32</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Экономика и экономическая наука.</b> <b>Экономические системы</b>	1	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17  ГН, ПатН, ДНН, ПозН
		<b>Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.</b> Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено					
	Практические занятия Не предусмотрено					
	Контрольные работы Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Подбор материала «Ограниченность ресурсов»		2			
	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 06, МР	ОК 01.ОК 02.ОК	ЛР 13, ЛР 15, ЛР

	2	<b>Типы экономических систем.</b> Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		01, МР 02, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11	16, ЛР 17 ЛР 2.2 ГН, ПатН, ТН, ПозН
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		Практические занятия №4 Подбор материала «Экономические предпосылки коррупционных явлений»	2			
		Контрольные работы Не предусмотрено				
		Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
<b>Тема 3.2.</b> <b>Банки: чем они могут быть полезны.</b>		<b>Основы финансовой грамотности.</b>				
	1	<b>Банки и их виды.</b> Банковская система России. Банки и их виды. Текущие счета и банковские карты. Банковские вклады. Сберегательные вклады: как сделать выбор и как они работают.	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2.1, ЛР 2.2 ГН, ПатН, ТН, ПозН
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		Практические занятия №5 Каковы плюсы и минусы у дебетовой банковской карты?	2			
		Контрольные работы Не предусмотрено				
		Самостоятельная работа обучающихся №10 подготовка сообщения «Зачем нужна система страхования вкладов и как она работает?»	2			
	2	Содержание учебного материала <b>Кредиты и ипотека.</b> Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		Практические занятия				



		Не предусмотрено				
		Контрольные работы Не предусмотрено				
		Самостоятельная работа обучающихся №11 Подготовить сообщение «Почему перед обращением в банк за кредитом необходимо оценить своё финансовое состояние и возможности?»	2			
<b>Тема 3.3. Фондовый и валютный рынок: как их использовать для роста доходов.</b>	1	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН
		<b>Фондовый рынок.</b> Фондовый рынок. Риск и доходность. Облигации. Акции. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать.				
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		Практические занятия Не предусмотрено				
		Контрольные работы Не предусмотрено				
		Самостоятельная работа обучающихся №12 Подготовка сообщения «Что такое инвестиционный портфель? Как его можно диверсифицировать?»	2			
	2	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН
		<b>Валютный рынок.</b> Деньги. Функции денег. Валютный рынок. Рынок Форекс.				
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		Практические занятия Не предусмотрено				
		Контрольные работы Не предусмотрено				
		Самостоятельная работа обучающихся №13 Подобрать материал «Какой режим валютного курса используется в России? Каковы его преимущества и недостатки»	2			

<b>Тема 3.4. Страхование.</b>	1	<b>Страхование и его виды.</b> Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. Расчет страховых взносов. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		Практические занятия Не предусмотрено				
		Контрольные работы Не предусмотрено				
		Самостоятельная работа обучающихся №14 Подготовка сообщения «Какими правами обладают владельцы полиса ОМС?»	2			
<b>Тема 3.5. Налоги.</b>	1	<b>Профильно-ориентированная составляющая</b>	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11 <b>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5.</b>	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН
		<b>Налоги и его виды.</b> Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата				
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		Практические занятия Не предусмотрено				
		Контрольные работы Не предусмотрено				
<b>Тема 3.6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	1	<b>Обязательное пенсионное страхование</b> Пенсионные накопления и его разновидности. Обязательное пенсионное страхование.	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 10.1 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ЭкН

	Лабораторные занятия Не предусмотрено					
	Практические занятия Не предусмотрено					
	Контрольные работы Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Подготовка материала «Что такое страховая пенсия и каковы условия её получения?»		2			
	2	<b>Добровольное пенсионное обеспечение.</b> Определение оптимального варианта вложений своих пенсионных накоплений.	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 10.1 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ЭкН
	Лабораторные занятия Не предусмотрено					
	Практические занятия Не предусмотрено					
	Контрольные работы Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала «Какие программы пенсионного обеспечения и способы финансового обеспечения старости, помимо пенсии, существуют?»		2			
<b>Тема 3.7 Собственный бизнес</b>		Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 10.1 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ЭкН
	1	<b>Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)</b> Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации). Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания.				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено					
	Практические занятия					

	Не предусмотрено					
	Контрольные работы					
	Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	Подготовить сообщение «Что нужно принимать во внимание, выбирая место работы?»					
	2	<b>Собственный бизнес и анализ финансовых рисков.</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. Анализ финансовых рисков.	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 10.1 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ЭкН
	Лабораторные занятия					
	Не предусмотрено					
Тема 3.8 Риски в мире денег.	Практические занятия					
	Не предусмотрено					
	Контрольные работы					
	Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся №19		2			
	Подбор материала «Международные санкции и их влияние на экономику России»					
		Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 06, ПР6 01, ПР6 02	ОК 02.ОК 04.ОК 05.ОК 06	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 4, ЛР.4.1, ЛР 6, ЛР 8.1, ЛР 15 ГН, ПатН, ТН,ДНН, ПозН, ЭкН
	1	<b>Риски в мире денег.</b> Риски в мире денег. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы.				
	Лабораторные занятия					
	Не предусмотрено					
	Практические занятия					
	Не предусмотрено					
	Контрольные работы					
	Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся №20		2			
	Написать эссе «Нажить много денег – храбрость, сохранить – мудрость, а умело расходовать их – искусство»					

	2	<b>Управление финансовыми рисками</b> Управление финансовыми рисками. Финансовое мошенничество.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 06, ПР6 01, ПР6 02	ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 4, ЛР.4.1, ЛР 6, ЛР 8.1, ЛР 15 ГН, ПатН, ТН,ДНН, ПозН, ЭкН
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		Практические занятия Не предусмотрено				
		Контрольные работы ТРК№3	1			
		Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
<b>Раздел 4</b>		<b>Социальные отношения.</b>	<b>12</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Социальная роль и стратификация</b>		Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04	ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 4, ЛР.4.1, ЛР 6, ЛР 8.1, ЛР 15 ГН, ПатН, ТН,ДНН, ПозН, ЭкН
	1	<b>Социальная стратификация и мобильность.</b> Социальные отношения понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.				
	2	<b>Социальный статус и престиж</b> Социальный статус и престиж. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06	ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 8.1, ЛР 9, ЛР 9.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ДНН, ГН, ПатН, ЭкН
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		Практические занятия Не предусмотрено				
		Контрольные работы Не предусмотрено				
		Самостоятельная работа обучающихся №21 Написание эссе «Престиж моей профессии: как я это вижу»	2			
		Содержание учебного материала	2			

<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>	1	<b>Виды социальных норм и санкций.</b> Социальный контроль и самоконтроль. Девиантное поведение. Виды социальных норм и санкций. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.		ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06	ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2,  ГН, ПатН, ДНН
	2	<b>Социальные конфликты и пути его разрешения.</b> Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Опасность наркомании, алкоголизма	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06	ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2,  ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия Не предусмотрено					
	Практические занятия Не предусмотрено					
	Контрольные работы Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся №22 Написание эссе «Правомерное поведение – жизненный ориентир и ценность»		2			
<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>	1	<b>Этнические общности и межнациональные отношения</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8  ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия Не предусмотрено					
	Практические занятия Не предусмотрено					
	Контрольные работы Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся №23 «Виды межнациональных конфликтов: ксенофобия, национализм, фашизм».		2			
		Содержание учебного материала	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР	ОК 01.ОК 03.ОК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

	2	<b>Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в РФ.</b> Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.		03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	06.	ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8 ГН, ПатН, ДНН
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		Практические занятия Не предусмотрено				
		Контрольные работы ТРК №4	1			
		Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
<b>Раздел 5</b>	<b>Политика</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 5. 1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13  ГН, ПатН, ДНН
	1	<b>Государство в политической системе общества.</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция.				
	2	<b>Формы государства и политические режимы</b> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13  ГН, ПатН, ДНН
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		Практические занятия Не предусмотрено				
		Контрольные работы				

		Не предусмотрено				
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Не предусмотрено				
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>		Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8 ГН, ПатН, ДНН
	1	<b>Личность и государство. Гражданское общество и правовое государство.</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.				
	2	<b>Выборы, избирательная кампания. Абсентизм и его опасность</b> Избирательная система, типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Абсентизм, его причины и опасность Политические гарантии защиты от коррупции: права граждан участвовать в управлении государством	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13  ГН, ПатН, ДНН
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		Практические занятия №6 Подготовка презентации «Политические партии и движения, их классификация»	2			
		Контрольные работы Не предусмотрено				
		Самостоятельная работа обучающихся №24 Написание эссе «Основные ценности демократии»	2			
<b>Раздел 6</b>		<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>30</b>			
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных</b>	1	Содержание учебного материала <b>Право в системе социальных норм. Система права. Основные формы права. Нормативные правовые акты.</b> Система российского права: элементы системы права;	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН



отношений		частное и публичное права; материальное и процессуальное. Источники права. Законотворческий процесс в РФ.				
	2	<b>Профильно-ориентированная составляющая</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06. ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 1.5.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
		<b>Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность</b> Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.				
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		<b>Профильно-ориентированная составляющая</b> Практические занятия №7 Заполнение таблицы «Правонарушения и юридическая ответственность»	2			
		Контрольные работы Не предусмотрено				
Тема 6.2. Основы конституционно го права РФ		Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
	1	<b>Конституция РФ .Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов.</b> Конституция РФ – основной закон государства. Разработка, порядок принятия. Общая характеристика документа Система государственных органов Российской Федерации Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		Практические занятия Не предусмотрено				
		Контрольные работы Не предусмотрено				
		Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе: «Конституция РФ – ориентир для развития личности, общества, государства»	2			

		<b>Профильно-ориентированная составляющая</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07. ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 1.5.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
	2	<b>Основные конституционные права и обязанности граждан РФ</b> Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.				
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		<b>Профильно-ориентированная составляющая</b> Практическая работа №8 - заполнение таблицы «Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ»	2			
		Контрольные работы Не предусмотрено				
		Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
		Содержание учебного материала				
	3	<b>Гражданство РФ. Международная защита прав человека в условиях мира и войны</b> Понятие, приобретение, прекращение гражданства. Правовая база противодействия терроризму в РФ	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		Практические занятия Не предусмотрено				
		Контрольные работы Не предусмотрено				
		Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>		Содержание учебного материала				
	1	<b>Гражданское право и гражданские правоотношения</b> Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания для приобретения собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН

	<b>Профильно-ориентированная составляющая</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07. ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 1.5.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
2	<b>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя</b> Неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав				
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
3	<b>Семейное право: общая характеристика</b> Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей .				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено				
	Практические занятия Не предусмотрено				
	Контрольные работы Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся №26 Заполнение таблицы по СК РФ «Права и обязанности супругов, родителей и детей»	2			
4	<b>Профильно-ориентированная составляющая</b> <b>Трудовое право и трудовые правоотношения</b> Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Органы трудоустройства.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07. ОК 11 ПК 1.2,ПК 1.3.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
	Лабораторные занятия Не предусмотрено				
	Практические занятия Не предусмотрено				
	Контрольные работы Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся №27 Подготовка материала по ТК РФ «Права и обязанности работника и работодателя»	2			
	<b>Профильно-ориентированная составляющая</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР	ОК 01.ОК 03.ОК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

	5	<b>Административное право и административные правоотношения</b> Административные проступки. Административная ответственность. Особенности административной юрисдикции.		03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	06.ОК 07. ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 1.5.	ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		Практические занятия Не предусмотрено				
		Контрольные работы Не предусмотрено				
		Самостоятельная работа обучающихся №28 Подбор материала: «Принципы наложения административного взыскания»				
		<b>Профильно-ориентированная составляющая</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07. ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 1.5.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
	6	<b>Уголовное право: общая характеристика. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</b> Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Профилактика преступлений среди молодежи.				
	7	<b>Противодействие коррупции.</b> Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	2			
		Лабораторные занятия Не предусмотрено				
		Практические занятия Не предусмотрено				
		Контрольные работы ТРК№5	1			
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ТРК	1			
		Итоговое занятие	2			
		<b>Дифференцированный зачет</b>	1			
		Итого	145			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран;
- компьютер (с выходом в Интернет);
- проектор.

##### **Информационное обеспечение обучения**

(

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.
4. Барабанова В., Грибанова Г., Дорская А., Насонова И. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ, 2018
5. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.
6. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2019.
7. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
8. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2019
9. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
10. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

11. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
12. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
13. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
14. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
15. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
19. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
21. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2017.
22. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2017.

#### Для студентов

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. — М., 2019.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. — М., 2019.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.

5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.schoolcollection.edu.ru](http://www.schoolcollection.edu.ru)(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)(Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)(«ГАРАНТ»—информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com)(Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб	Методы оценки
ПРб 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный/ письменный опросы;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>-оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>-составление дидактических синквейнов;</li> <li>-работа с источниками;</li> <li>-творческие задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>-написание сочинений (эссе);</li> <li>- подготовка презентаций</li> </ul>
ПРб 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный/ письменный опросы;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>-оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>-составление дидактических синквейнов;</li> <li>-работа с источниками;</li> <li>-творческие задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка презентаций</li> <li>-написание сочинений (эссе)</li> </ul>
ПРб 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный/ письменный опросы;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>-оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>-составление дидактических синквейнов;</li> <li>-работа с источниками (выделение из источника )</li> <li>-творческие задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>-написание сочинений (эссе);</li> <li>- подготовка презентаций</li> </ul>
ПРб 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный/ письменный опросы;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>-оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>-составление дидактических синквейнов;</li> <li>-работа с источниками;</li> <li>-творческие задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>-написание сочинений (эссе);</li> <li>- подготовка и защита презентаций</li> </ul>
ПРб 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный/ письменный опросы;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>-оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>-составление дидактических синквейнов;</li> <li>-работа с источниками;</li> <li>-творческие задания;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>-написание сочинений (эссе);</li> <li>- подготовка презентаций</li> </ul>
ПРб 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный/ письменный опросы;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>-оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>-составление дидактических синквейнов;</li> <li>-работа с источниками;</li> <li>-творческие задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>-написание сочинений (эссе);</li> <li>- подготовка презентаций</li> </ul>
ПРб 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный/ письменный опросы;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- сообщения (доклады);</li> <li>-оформление глоссариев по темам курса;</li> <li>-составление дидактических синквейнов;</li> <li>-работа с источниками;</li> <li>подготовка презентаций;</li> <li>- участие в дискуссиях, диспутах;</li> <li>-творческие задания;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>-написание сочинений (эссе)</li> </ul>

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01 Сервисная деятельность в туризме Знать: истории и теории в сфере туризма и гостеприимства, классификаций услуг и сервиса; методов мониторинга рынка услуг; правил обслуживания потребителей услуг. ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве Уметь: Применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения; формировать организационные структуры управления; учитывать особенности менеджмента в туризме и гостеприимстве</p>	<p>ПМ.02 Предоставление услуг предприятия питания Уметь: анализировать результаты деятельности производственной службы и потребности в ресурсах, принимать меры по их изменению; осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности производственной службы, взаимодействие с другими структурными подразделениями предприятия питания; использовать информационные технологии для ведения делопроизводства и выполнения регламентов производственной службы;</p>	<p>ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры. ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.</p>	<p>Тема 6.2. Основы конституционного права РФ Тема: Трудовое право и трудовые правоотношения. Тема: Административное право и административные правоотношения Тема: Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность Тема 3.5. Налоги.</p>

		ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	
--	--	---	--