

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ «СТЭК»

\_\_\_\_\_  
Л.А. Панкратова

Приказ № 305 у

от 29.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

профиль обучения: социально - экономический

**Самара, 2023**

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Естественных наук  
и точных дисциплин  
Протокол № 9  
от «25» апреля 2023 г.  
Председатель ПЦК  
В.В. Мурзинова

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Составитель: И.А. Деревяга, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	25

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебной дисциплины «География» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» по юридическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство рабочей программы воспитания по специальности/профессии 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Программа учебной дисциплины «География» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «География» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «География» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности/профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «География».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «География» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины**

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

1. Обучающийся на углубленном уровне научится:
  - определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;
  - выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
  - проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
  - прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
  - прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
  - использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
  - составлять комплексные географические характеристики природнохозяйственных систем;
  - создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
  - интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
  - прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
  - анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;
  - прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;

- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
- оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

2. Обучающийся на углубленном уровне получит возможность научиться:

- выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;
- выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;
- выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;
- формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;
- моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

### **1.3 Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «География» изучается на углубленном уровне.

Учебная дисциплина «География» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «География» особое внимание уделяется формированию собственной позиции по отношению к информации, получаемой из СМИ и других источников, формированию целостного восприятия всего спектра природных, экономических и социальных реалий.

В программе дисциплины «География», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Источники географической информации», «Структура населения», «Урбанизация. Города-миллионеры и мегаполисы», «Миграции населения, их виды, причины и направления», «Взаимодействие человеческого общества и природной среды», «Ресурсообеспеченность стран мира», «Современные тенденции международных экономических отношений», «Регионы мира», «География отраслей международной специализации России», «Глобальные проблемы человечества», «Роль географии в решении глобальных проблем человечества».

#### 1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных



Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)</b>	
ПРу 01	сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
ПРу 02	владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
ПРу 03	сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
ПРу 04	владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;
ПРу 05	владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;
ПРу 06	владение умениями работать с геоинформационными системами;
ПРу 07	владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
ПРу 08	сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
лабораторные/практические занятия	32
самостоятельная внеаудиторная деятельность	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>4</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	
самостоятельная внеаудиторная деятельность	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		<b>11</b>			
	<b>1</b>	<b>Введение</b> География как наука. Её роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальностей СПО.	2	ЛР 04,09,13 МР 04 ПРy 01		ПозН
	<b>2</b>	<b>Источники географической информации</b> Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы.	2	ЛР 04,09,13 МР 04 ПРy 01, 02, 05, 06	ОК 01, 03,09,10, 11,12 ПК 1.1,ПК 2.1	ПозН, ГН
	<b>Практическое занятие №1</b> Использование различных источников географической информации для решения практических задач		2	ЛР 05,10,13 МР 03,04,05 ПРy 01,02, 05,06	ОК 02,03,06,08,10, 11, ПК 1.1	ТН
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>1.</b> Составление таблицы «География органов внутренних дел (ОВД) и отделений полиции в городе Самара (по Вашему району)» на основе анализа данных ГИС		5	ЛР 05,10,13 МР 03,04,05, ПРy 06,07	ОК 01, 03,09,10, 11,12 ПК 1.1	ТН
<b>Раздел 1.</b>	<b>Политическое устройство мира</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Политическое устройство мира</b>	Содержание учебного материала					
	<b>1</b>	<b>Политическая карта мира</b> Политическая карта мира. Исторические этапы её формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные	2	ЛР 01,02,04,09 ПРy 03,08		ПозН, ГН

		образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.				
	2	<b>Типология стран мира по уровню социально-экономического развития</b> Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. «Горячие точки» планеты.	2	ЛР 01,02,04,08,09 ПРy 03,08		ПозН, ПатН, ГН, ДНН
	3	<b>Форма государственного правления и административно-территориального устройства</b> Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2	ЛР 01,02,04,06,09 ПРy 03,08		ПозН, ГН
		<b>Практическое занятие №2</b> Классификация стран по географическому положению и уровню развития <b>Практическое занятие №3</b> Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	4	ЛР 05,10 МР 03,04,05 ПРy 05		ГН
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к проведению взаимоконтроля в ориентировании на политической карте мира (на основании номенклатуры стран).	4	ЛР 05,10,13 МР 03,04,05 ПРy 05		ГН, ГН
<b>Раздел 2.</b>		<b>География населения мира</b>	28			
<b>Тема 2.1</b> <b>География населения мира</b>		Содержание учебного материала				
	1	<b>Численность населения Земли</b> Численность населения мира и её динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира.	2	ЛР 01,04,06,08,09 ПРy 03,08		ПозН
	2	<b>Воспроизводство населения</b> Воспроизводство населения и его типы. Демографическая ситуация и политика в разных регионах и странах мира. Качество жизни населения. Индекс человеческого	2	ЛР 01,04,06,08,09, 11,12,15 ПРy 03,08		ПозН, ГН, ДНН

	развития.				
3	<b>Состав и структура населения</b> Половая и возрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное население и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	2	ЛР 01,02,06,07,08,09 ПРy 02, 04	ОК 01,02,04,05,06, 07,08,09,10,11,12, ПК 2.1	ПозН, ГН, ПН
4	<b>Урбанизация. Города-миллионеры и мегаполисы</b> Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры и мегалополисы. Экологические проблемы больших городов.	2	ЛР 09,12 ПРy 02, 05, 08	ОК 01,02,03,04, 05,08, 10,11,12 ПК 1.1, ПК 2.1	ПозН, ГН, ЭстН, ПатН, ЭкН
5	<b>Размещения населения</b> Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира.	2	ЛР 09 ПРy 03,08		ПозН
6	<b>Миграции населения, их виды, причины и направления</b> Миграции населения, их виды и основные направления.	2	ЛР 02,04,06,08 ПРy 01, 06, 07, 08	ОК 01,02,04,05,06, 07,08,09, 10,11,12 ПК 1.1, ПК 2.1	ПозН, ПатН, ГН
	<b>Практическое занятие № 4</b> Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира <b>Практическое занятие № 5</b> Характеристика демографической ситуации и демографической политики в странах мира	4	ЛР 05 МР 03,04,05 ПРy 02, 07	ОК 06,11, ПК 1.1	ТН
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка аналитической справки на тему «Трудовые мигранты России»; 2. Подготовка к дискуссии на тему «Экология городов»;	12	ЛР 05 МР 03,04,05 ПРy 06,07	ОК 01,02,03,04, 05,08, 10,11,12, ПК 1.1	ТН

	3. Анализ данных ГИС района Вашего проживания в городе Самара. Оценка размещения ОВД (отделений полиции) в вашем районе с точки зрения географической и социальной целесообразности.				
<b>Раздел 3</b>	<b>География мировых природных ресурсов</b>	16			
<b>Тема 3.1</b> <b>География</b> <b>мировых</b> <b>природных</b> <b>ресурсов</b>	Содержание учебного материала				
	1 <b>Взаимодействие человеческого общества и природной среды</b> Взаимодействие человеческого общества и природной среды на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	2	ЛР 02,08,09,13 ПРy 02, 08	ОК 01,02,03,04,05,08, 09,10,11,12, ПК 2.1	ПозН, ПатН, ГН, ЭкН, ДНН
	2 <b>Ресурсообеспеченность стран мира</b> Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши и Мирового океана.	2	ЛР 13 ПРy 02,08	ОК 03,10	ПозН, ГН, ПатН, ЭкН
	3 <b>География мировых природных ресурсов</b> Природные ресурсы Земли, их виды. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	2	ЛР 13 ПРy 03,08		ПозН, ЭкН
	<b>Практическое занятие № 6</b> Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира. <b>Практическое занятие № 7</b> Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых	4	ЛР 05,13 МР 03,04,05 ПРy 02,04,05		ТН
	<b>Контрольная работа</b> по разделам: «Политическое устройство мира», «География населения мира» и «Мировые природные ресурсы»	2	ЛР 05 МР 01, 08 ПРy 01, 03, 08		ПозН
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание эссе на тему «Зависит ли масштаб	4	ЛР 05,13 МР 03,04,05	ОК 03,06,10,11	ТН

		ответственности государства перед людьми, законом и Природой от уровня его ресурсообеспеченности?» 2. Подготовка к контрольной работе по разделам «Политическое устройство мира», «География населения мира» и «География мировых природных ресурсов».		ПРy 01,02,03,08		
<b>Раздел 4</b>	<b>Мировое хозяйство</b>		34			
<b>Тема 4.1 Мировое хозяйство</b>	1	<b>Научно-технический прогресс и его современные особенности.</b> Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.	2	ЛР 02,04,09 ПРy 03,08		ПозН, ГН
	2	<b>Современные особенности развития мирового хозяйства</b> Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль страны в мировой экономике.	2	ЛР 02,04,09 ПРy 03,08		ПозН
	3	<b>Структура мирового хозяйства</b> Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства.	2	ЛР 09 ПРy 03,08		ПозН
	4	<b>География первичной сферы мирового хозяйства</b> Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. Географические особенности мирового потребления	2	ЛР 14 ПРy 03,08		ПозН, ПатН

		минерального топлива. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и её основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.				
	5	<b>География вторичной сферы мирового хозяйства</b> Географические особенности развития мировой электроэнергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.	2	ЛР 14 ПРy 03,08		ПозН, ПатН, ЭкН
	6	<b>География третичной сферы мирового хозяйства</b> Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и её современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2	ЛР 07 ПРy 03,08		ПозН, ПатН
	7	<b>География четвертичной сферы мирового хозяйства</b> География экономической деятельности, связанной с интеллектуальной, с наукоемкой экономикой: информационные технологии; средства массовой информации; исследования и разработки.	2	ЛР 02,04 ПРy 03,08		ПозН, ПатН
	8	<b>Современные тенденции международных экономических отношений</b> Ведущие регионы и страны мира по уровню	2	ЛР 02,04,06,07 ПРy 01, 07, 08	ОК 01,04,05,06,07 09,10,11,12 ПК 1.1, ПК 2.1	ПозН, ПатН, ГН, ЭкН



		экономического развития. «Мировые» города.				
		<b>Практическое занятие № 8.</b> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом территории и размещением населения и хозяйства <b>Практическое занятие № 9.</b> Определение факторов, формирующих хозяйственную специализацию стран мира <b>Практическое занятие № 10.</b> Определение основных направлений международной торговли	6	ЛР 05 МР 03,04,05 ПРy 04,05		ТН
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Заполнение таблицы «Отрасли специализации стран мира» (на основе анализа тематических карт и установления зависимости между уровнем развития стран и уровнем развития различных отраслей) 2. Подготовка слайд-презентации на тему «Международные экономические и политические объединения стран»	10	ЛР 05 МР 03,04,05 ПРy 02, 04	ОК 01,04,05,06,07 09,10,11,12	ТН
<b>Раздел 5</b>		<b>Регионы мира</b>	40			
<b>Тема 5.1 Регионы мира</b>	1	<b>Региональный обзор Зарубежной Европы</b> Зарубежная Европа: место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	ЛР 06 ПРy 03, 08	ОК 05,06,07,11 ПК 2.1	ПозН, ЭкН
	2	<b>Характеристика стран Зарубежной Европы</b> Зарубежная Европа: территориальная структура хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	ЛР 06 ПРy 03,08		ПозН
	3	<b>Региональный обзор Зарубежной Азии</b> Зарубежная Азия: место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Отрасли	2	ЛР 06 ПРy 03, 08	ОК 05,06,07,11 ПК 2.1	ПозН, ЭкН

		международной специализации.				
	4	<b>Характеристика стран Зарубежной Азии</b> Зарубежная Азия: территориальная структура хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	ЛР 06 ПРy 03,08		ПозН
	5	<b>Региональный обзор Африки</b> Африка: место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	ЛР 06 ПРy 03, 08	ОК 05,06,07,11 ПК 2.1	ПозН, ЭкН
	6	<b>Характеристика стран Африки</b> Африка: территориальная структура хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	ЛР 06 ПРy 03,08		ПозН
	7	<b>Региональный обзор Латинской Америки</b> Латинская Америка: место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	ЛР 06 ПРy 03, 08	ОК 05,06,07,11 ПК 2.1	ПозН, ЭкН
	8	<b>Характеристика стран Латинской Америки</b> Латинская Америка: территориальная структура хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	ЛР 06 ПРy 03,08		ПозН
	9	<b>Региональный обзор Северной Америки</b> Северная Америка: место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	ЛР 06 ПРy 03, 08	ОК 05,06,07,11 ПК 2.1	ПозН, ЭкН
	10	<b>Характеристика стран Северной Америки</b> Северная Америка: территориальная структура хозяйства. Отрасли международной специализации. хозяйства.	2	ЛР 06 ПРy 03,08		ПозН
	11	<b>Региональный обзор Австралия и Океания</b>	2	ЛР 06	ОК 05,06,07,11	ПозН, ЭкН

		Австралия и Океания: место и роль регионов в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Отрасли международной специализации.		ПРy 03, 08	ПК 2.1	
	12	<b>Интеграционные группировки стран мира</b> Политические и экономические альянсы и объединения стран мира. Интеграционные группировки.	2	ЛР 07 ПРy 03,08		ПозН
		<b>Практическое занятие № 11.</b> Сравнительная характеристика Северной и Латинской Америки <b>Практическое занятие № 12.</b> Составление экономико-географической характеристики стран мира <b>Практическое занятие № 13.</b> Характеристика городов мира	6	ЛР 05 МР 03,04,05 ПРy 05		ТН
		<b>Контрольная работа</b> по разделам: «Мировое хозяйство», «Регионы мира»	2	ЛР 05 МР 01,08 ПРy 01,03,08		ПозН, ТН
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Создание слайд-презентаций ( <b>по выбору</b> ) на темы: – Китай: пробудившийся колосс, – Япония: тихоокеанский дракон, – Африка: колыбель человечества, – Ближний Восток: земля религии, нефти и конфликтов.	8	ЛР 05 МР 03,04,05 ПРy 06		ТН
<b>Раздел 6</b>		<b>Россия в современном мире</b>	14			
<b>Тема 6.1 Россия в современном мире</b>	1	<b>Россия на политической карте мира</b> Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX – XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и	2	ЛР 01,02,03,04,08 ПРy 03,08		ПозН, ПатН, ГН, ДНН, ЭжН

		международном географическом разделении труда.				
	2	<b>Особенности территориальной структуры хозяйства России</b> Особенности территориальной структуры хозяйства.	2	ЛР 01,02,03,04,08 ПРy 03,08		ПозН, ПатН, ГН, ДНН, ЭкН
	3	<b>География отраслей международной специализации России</b> География отраслей международной специализации. Участие России в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	2	ЛР 01,02,03,04,08 ПРy 02, 04, 08	ОК 01,02,03,04,05, 08,09,10,11,12 ПК 2.1	ПозН, ПатН, ГН, ДНН, ЭкН
		<b>Практическое занятие № 14</b> Определение роли России в международном географическом разделении труда.	2	ЛР 05 МР 03,04,05 ПРy 02, 07	ОК 03,06,10,11 ПК 1.1	ТН, ПатН, ГН, ДНН, ЭкН
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Анализ статистических данных по возрастной структуре населения России и составление аналитической справки по перспективам рынка труда на ближайший год. 2. Составление рейтинга профессий, наиболее востребованных в России на основе анализа статистической информации по рынку труда в России	6	ЛР 05 МР 03,04,05 ПРy 04, 07	ОК 01,02,03,04,05, 08,09,10,11,12	ТН, ПатН, ГН, ДНН, ЭкН
<b>Раздел 7</b>		<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	19			
<b>Тема 7.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	1	<b>Глобальные проблемы человечества.</b> Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	2	ЛР 02,03,04,06,08, 10,11,12,13 ПРy 07, 08	ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09,10,11,12, ПК 2.1	ПозН, ПатН, ГН, ДНН, ЭкН
	2	<b>Роль географии в решении глобальных</b>	3	ЛР 01,02,03,04,06,	ОК 01,02,03,04,05,	ПозН, ПатН, ГН,

	<b>проблем человечества.</b> Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		08, 10,11,12,13 ПРy 01,02,05,07, 08	06,07,08,09,10,11,12 ПК 1.1, ПК 2.1	ДНН, ЭжН
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Использование географических карт для выявления географических аспектов современных глобальных проблем	2	ЛР 05 МР 03,04,05 ПРy 05	ОК 06,11	ТН
	<b>Контрольная работа</b> по разделам «Россия в современном мире», «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»	2	ЛР 05 МР 01,08 ПРy 01,03,08		ТН
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание эссе на тему «Нарушает ли демографическая политика права женщин» 2. Составление таблицы «Международное сотрудничество в решение глобальных проблем» на основе анализа статистической информации 3. Подготовка к итоговой контрольной работе	10	ЛР 01,02,03,04,05, 06,08, 10,11,12,14 МР 03,04,05,08 ПРy 02,07	ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09,10,11,12	ТН
<b>Всего:</b>		<b>78</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный комплект;
- большая настенная карта мира;
- атласы по географии: 10-11 класс;
- учебники по географии: 10-11 класс.

Технические средства обучения:

- экран;
- компьютер (с выходом в Интернет);
- проектор.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География: 10-11 класс. Углубленное изучение. – М.: АО «Издательство Просвещение», 2020
2. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География: 10-11 класс. – М.:ООО «Русское слово-учебник»

Для студентов

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География: 10-11 класс. – М.: АО «Издательство Просвещение», 2020

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География: География России: Хозяйство и географические районы. – М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение», 2020
2. Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 класс. – М.:АО «Издательство Просвещение», 2020

3. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География: страноведение. – М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение», 2020
4. Кузнецов А.П. Ким Э.В. География: 10-11 класс. – М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение», 2020
5. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: АО «Издательство Просвещение», 2020
6. Лопатников Д.Л. География. Экономическая и социальная география мира (в 2 частях). – М.:ООО «ИОЦ Мнемозина», 2020

**Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности основной школы и КОЗ для формирования ОК:**

1. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
2. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

**Для студентов**

1. Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 класс. – М.:АО «Издательство Просвещение», 2020
2. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География: страноведение. – М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение», 2020
3. Лопатников Д.Л. География. Экономическая и социальная география мира (в 2 частях). – М.:ООО «ИОЦ Мнемозина», 2020

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРy)	Методы оценки
<b>ПРy 01</b> Сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;	Устный опрос, беседа, выполнение ПЗ, решение ситуационных задач
<b>ПРy 02</b> Владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;	Устный опрос, беседа, выполнение ПЗ, решение ситуационных задач, выполнение заданий ВСР
<b>ПРy 03</b> Сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;	Устный опрос, беседа, выполнение ПЗ, решение ситуационных задач, выполнение заданий ВСР
<b>ПРy 04</b> Владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;	Устный опрос, беседа, выполнение ПЗ, решение ситуационных задач, выполнение заданий ВСР
<b>ПРy 05</b> Владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;	Устный опрос, беседа, выполнение ПЗ, решение ситуационных задач, выполнение заданий ВСР
<b>ПРy 06</b> Владение умениями работать с геоинформационными системами;	Выполнение ПЗ, решение ситуационных задач, выполнение заданий ВСР
<b>ПРy 07</b> Владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;	Выполнение заданий ВСР
<b>ПРy 08</b> Сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.	Устный опрос, беседа, выполнение заданий ВСР



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
<p>. ОП.01 Сервисная деятельность в туризме Знать: истории и теории в сфере туризма и гостеприимства, классификаций услуг и сервиса; методов мониторинга рынка услуг; правил обслуживания потребителей услуг. ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве Уметь: Применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения; формировать организационные структуры управления; учитывать особенности менеджмента в туризме и гостеприимстве</p>	<p>ПМ.02 Предоставление услуг предприятия питания Уметь: анализировать результаты деятельности производственной службы и потребности в ресурсах, принимать меры по их изменению; осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности производственной службы, взаимодействие с другими структурными подразделениями предприятия питания; использовать информационные технологии для ведения делопроизводства и выполнения регламентов производственной службы;</p>	<p>ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных</p>	<p><b>Раздел: Введение</b> Источники географической информации. <b>Тема 2.1.6</b> Миграции населения, их виды, причины и направления. <b>Тема 4.1.8</b> Современные тенденции международных экономических отношений. <b>Тема 7.1.2</b> Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p>

		<p>высказываниях.          ПРб 10.          Сформированность          представлений о          системе стилей языка          художественной          литературы.</p>	
--	--	--	--

