

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ «СТЭК»

Л.А. Панкратова

Приказ № 305 у

от 29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

профиль обучения: социально - экономический

Самара, 2023

Рассмотрено на заседании
ПЦК Естественных
и точных дисциплин
Протокол № 9
от «25» апреля 2023 г.
Председатель ПЦК
В.В. Мурзинова

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Составитель: С.В. Кукарин, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	9
3.	СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных)		
	с образовательными результатами ФГОС СПО	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- учебного плана по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

рабочей программы воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Программа учебной дисциплины «Информатика»разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Информатика» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Информатика» по специальности43.02.16 Туризм и гостеприимство отводится 94 часов в соответствии с учебным планом по специальности Правоохранительная деятельность.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Информатика».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В процессе освоения учебной дисциплины «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Информатика» изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Информатика» особое внимание уделяется обеспечению дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В программе по учебной дисциплины «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов», «Компьютерные системы подготовки электронных унифицированных документов».

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий
ЛР 02	осознание своего места в информационном обществе

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 03	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ЛР 04	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации
ЛР 05	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
ЛР 06	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
ЛР 07	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту
ЛР 08	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
МР 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
МР 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
МР 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
МР 06	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы
ПР6 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки
ПР6 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере
ПР6 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах
ПР6 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими
ПР6 07	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)
ПР6 08	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования
ПР6 09	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
ПР6 10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
ПР6 11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	94
Основное содержание	94
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	68
Профессионально ориентированное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	30
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	1	Введение. Входной контроль.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		20			
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала				ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Техника безопасности и организация рабочего места.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Основные этапы развития информационного общества.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Профессионально ориентированное содержание					
		Значение информатики при освоении профессии юриста.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Стоимостные характеристики информационной деятельности в профессии юриста.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 1. Применение методов работы с информационными ресурсами общества.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 2. Изучение архитектуры ПК.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 3. Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 4. Поиск и анализ информации на государственных образовательных порталах.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

	Самостоятельная работа обучающихся: Написать сочинение-рассуждение на тему «Насколько широко информационные технологии применяются в нашей жизни?»; Заполнить таблицу, содержащую информацию об информационных революциях; Составить список ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации; Подготовить сообщение на тему «Что такое информационная культура? Как это понятие связано с информационной деятельностью людей?»; Разработать презентацию на тему: «Архитектура ПК; Магистрально –модульный принцип построения компьютера»; Сделать сравнительный анализ по найденной информации на государственных образовательных порталах.		6	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации	Содержание учебного материала					
		Правовые нормы, относящиеся к информации.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Правовые нарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Электронное правительство.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 5. Организация поиска документов в СПС Консультант +.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 6. Изучение содержания документов в СПС Консультант +.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 7. Выполнение инсталляции, обновление и работа с программным обеспечением.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 8. Выполнение обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 9. Выполнение установки лицензионного программного обеспечения.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Профессионально ориентированное содержание					
		Практическая работа № 10. Изучение информации по профессиональному образованию в социально-экономической деятельности для юриста.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

		Практическая работа № 11. Выполнение действий по регистрации на портале государственных услуг.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и запись примеров законов, действующие в информационной сфере; Привести примеры электронного правительства, выписать адреса официальных сайтов и их основная функция; Найти письмо Минфина РФ от 6 марта 2009 года («Об изготовлении БСО с использованием автоматизированных систем») с помощью СПС Консультант +; Создать основополагающую подборку о льготах по налогу на прибыль с помощью СПС Консультант +; Найти статью 21 Трудового кодекса РФ, в которой представлены основные права и обязанности работников и изучить ее с помощью СПС Консультант +.	5	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы		34			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
Подходы к понятию информации и измерению информации		Понятие информации, свойства информации.	1			
		Подходы к измерению информации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Информационные объекты различных видов.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Дискретное (цифровое) представление звуковой информации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Дискретное (цифровое) представление видеоинформации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 12. Решение задач на определение количества информации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 13. Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 14. Дискретное (цифровое) представление звуковой и видеоинформации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать презентацию на тему «Информация, информационные процессы»; Продемонстрировать простейшую информационно – поисковую систему; Выполнить перевод чисел в различных системах счисления по листочку с индивидуальным заданием; Привести примеры задач на определение количества информации, показать решение; Используя таблицу символов, записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows для своих ФИО, названия улицы, по которым проживаете (Таблица символов отображается в редакторе MS Word с помощью команды: вкладка Вставка-Символ-Другие символы).		5	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала					
		Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1	ЛР 02, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Принципы обработки информации при помощи компьютера.	1	ЛР 02, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Арифметические и логические основы работы компьютера.	1	ЛР 02, МР 03, ПР 02	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Элементная база компьютера.	1	ЛР 02, МР 03, ПР 02	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Алгоритмы и способы их описания.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование, тестирование.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1	ЛР 02, МР 03, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Определение объемов различных носителей информации.	1	ЛР 02, МР 03, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Архив информации.	1	ЛР 02, МР 03, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 15. Тестирование программы. Среда программирования.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

	Практическая работа № 16. Построение алгоритмов и их реализация на компьютере.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 17. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 18. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 19. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 20. Создание архива данных и извлечение данных из архива.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 21. Выполнение основных операций с файлами.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 22. Запись информации на компакт-диск, работа с интерактивным меню.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 23. Изучение основных принципов проводной и беспроводной связи.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу с основными информационными процессами и их примеры; Построить схемы, реализующие логические функции: 1. $F = \neg X \& Y \vee \neg Z$; 2. $F = \neg (X \& Y) \vee \neg Z$; 3. $F = X \& Y \vee (X \vee Y)$. Составить алгоритмы по заданным блок-схемам, индивидуальная работа; Поиск дополнительной информации по теме «Элементная база компьютера»; Перенести «Архиватор» в то место, в котором он должен располагаться по заданным схемам (индивидуальная работа); Построить сеть, согласно рисунку (индивидуальная работа).	9	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
Тема 2.3	Содержание учебного материала				

Управление процессами		Управление процессами.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Представление о робототехнических системах.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Профессионально ориентированное содержание					
		Практическая работа № 24. Анализ примеров использования АСУ на практике в бродильном производстве.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 25. Планирование, контроль и регулирование АСУ на практике в правовом деле.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 26. Реализация функции АСУ в социально-экономической деятельности.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 27. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в правовом деле.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Использование различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере»; Представить информацию в свободной форме по теме «Управление процессами»; Разработать презентацию на тему «Примеры использования АСУ в социально-экономической деятельности», демонстрация; Представить материал в свободной форме по теме «Робототехника».	4	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий.		29			
Тема 3.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала					
		Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Многообразие компьютеров.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Перспективные направления развития компьютеров.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Виды программного обеспечения компьютеров.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Прикладное, системное программное обеспечение.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Системы программирования.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Графический интерфейс Windows.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Программные средства создания информационных объектов.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
Профессионально ориентированное содержание					
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для юриста.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 28. Изучение некоторых особенностей операционной системы Windows.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 29. Выполнение инсталляции программного обеспечения.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 30. Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 31. Выполнение установки программного обеспечения внешних устройств.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 32. Выполнение действий по подключению внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Виды профессиональной информационной деятельности человека»; Анализировать содержание диска D:; определить у файлов тип программного обеспечения и заполнить таблицу; Дать характеристику оргтехнике, используемой студентами данной специальности; Найдите по 7 отличий в различных видах программного обеспечения, определите к какому типу они относятся, используя классификацию; Определить основные параметры компьютера, с использованием справочной системы Windows по заданному алгоритму, результаты записать в таблицу; Выполнить презентацию данной сборки ПК; Разработать презентацию на тему «Графический интерфейс Windows»; Изучите все возможности печати документов (какие изменения можно производить при печати).</p>	8	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
<p>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть</p>	<p>Содержание учебного материала</p>				
	Объединение компьютеров в локальную сеть.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 33. Выполнение действий по подключению компьютера в сеть.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 34. Выполнение разграничения прав доступа в сети.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 35. Применение комбинаций условий поиска.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 36. Анализ программных поисковых сервисов.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 37. Поиск вирусов различных объектов. Анализ результатов поиска.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

	Самостоятельная работа обучающихся: Описать преимущества работы в локальной сети (в профессиональной деятельности); Составить общую схему состава программного обеспечения компьютера; Разработать презентацию на тему «Локальная сеть; Организация работы пользователей»; Составить свою схему локальной сети в одной аудитории с учетом сетевого оборудования.		4	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала					
		Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Защита информации.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Антивирусная защита.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Профессионально ориентированное содержание					
		Практическая работа № 38. Выполнение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места юриста.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 39. Обзор и анализ профессионального образования для юриста, его лицензионное использование и регламенты обновления.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 40. Составление классификации программного обеспечения.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ наиболее распространенных антивирусных программ, описать принцип работы (заполнить предложенный вариант таблицы); Изучить эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту, разработать презентацию по теме; Подготовить сообщение на тему «Примеры профилактических мероприятий для профессиональной деятельности».		3	ЛР 01, МР 06, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
Раздел 4.	Технология создания и преобразования информационных объектов		26			
Тема 4.1. Понятие об информационных	Содержание учебного материала					
		Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 03	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

системах и автоматизации информационных процессов		Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 03	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Возможности динамических (электронных) таблиц.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Математическая обработка числовых данных.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Представление об организации баз данных и системах управления ими.	1	ЛР 02, ЛР 08, МР 05, ПР 06	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Создание базы данных.	1	ЛР 02, ЛР 08, МР 05, ПР 06	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др..	1	ЛР 02, ЛР 08, МР 05, ПР 06	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Профессионально ориентированное содержание					
		Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий для юриста.	1	ЛР 02, ЛР 08, МР 05, ПР 06	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Представление о программных средах компьютерной графики.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 03	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Представление о мультимедийных средах.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 03	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Компоненты и обеспечение систем автоматизированного проектирования. Классификация.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 41. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 42. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 43. Выполнение заданий в программах-переводчиках.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

	Практическая работа № 44. Использование систем распознавания текстов.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 45. Создание гипертекстовой информации.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 46. Анализ применения различных возможностей электронных таблиц.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 47. Создание электронных таблиц по условию.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
Профессионально ориентированное содержание					
	Практическая работа № 48. Анализ примеров использования системы статистического учета для юриста.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 49. Представление результатов выполнения задач средствами деловой графики.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 50. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 51. Формирование запросов для работы с электронными каталогами книгоизданий, СМИ.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 52. Создание базы данных по шаблону для юриста.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 53. Заполнение полей, формирование запросов.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 54. Создание и демонстрация компьютерных презентаций.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

	Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ наиболее распространенных прикладных программных средств, заполнить сравнительную таблицу; Найти информацию про различные форматы файлов, заполнить предложенную таблицу; Составить по родительскому отношению «Библиотека» и его дочерним отношением «Справочник книг» и «Издательство» соответствующие таблицы, заполнить их; Установить связи, учитывая ключи; Составить свою базу данных из 3 таблиц, установить связи между ними; Создать презентацию на тему «Программы-переводчики»; Создать презентацию на тему «Системы распознавания текстов»; Создать презентацию на тему «Гипертекстовая информация»; Представить информацию в свободной форме по теме «Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)»; Построить графики согласно таблице, индивидуальная работа; Разработать презентацию на тему «Формирование запросов для работы с электронными каталогами книгоизданий, СМИ»; Разработать презентацию на свободную тему, не менее 10 слайдов.		13	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		39			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала					
		Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Поиск информации с использованием компьютера.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Программные поисковые сервисы.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Комбинации условия поиска.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Передача информации между компьютерами.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

	Проводная и беспроводная связь.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Метод создания и сопровождения сайта. Основные элементы web-ресурса.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Дифференцированный зачет	1			
	Практическая работа № 55. Формирование запросов в браузере.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 56. Работа с Интернет-библиотекой, Интернет-СМИ.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 57. Применение методов и средств сопровождения сайта образовательной организации.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 58. Поиск и анализ информации в поисковых системах баз данных и сети Интернет.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 59. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 60. Формирование адресной книги.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 61. Применение основ языка гипертекстовой разметки HTML.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 62. Разработка и демонстрация Web-сайта.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Практическая работа № 63. Тестирование Web-сайта.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Разработать презентацию на тему «Коммуникационные службы Интернета»; Подготовить сообщение на тему «Поисковые информационные системы»; Представить информацию в свободной форме на тему «World Wide Web (всемирная паутина)»; Найти информацию об интернет-порталах, которые предоставляют возможность использования их ресурсов и работать в режиме конструктора; Разработать структуру глобальной сети Интернет; Придумать сюжет баннера, отобрать приемы привлечения внимания, написать слоган, подходящий для разрабатываемого сайта, с учетом целевой аудитории; Разработать презентацию на тему «Этапы создания сайта»; Разработать контент и креатив собственной страницы. Выбрать формат страницы, исходя из информационного и графического оформления страницы; Разработать модель навигации своего проекта, выделив ключевые понятия (базовые информационные единицы), обосновав последовательность связей между ними; Разместить свой сайт на любом бесплатном портале, проконтролировать работоспособность сайта.</p>	10	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
<p>Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения</p>	Содержание учебного материала				
		Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3
		Электронная почта, чат.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3
		Видеоконференция.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3
		Интернет-телефония.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3
		Социальные сети.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3
		Этические нормы коммуникаций в Интернете.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3
	Профессионально ориентированное содержание				
		Интернет-журналы для технологов бродильного производства.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3

		Средства массовой информации.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 64. Настройка браузера.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 65. Настройка Skype для участия в видеоконференциях.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 66. Настройка компьютера для работы с локальной сетью.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Самостоятельная работа обучающихся: Представить информацию в свободной форме на тему «Телекоммуникационные технологии»; Изобразить структуру сайта, связанного с будущей профессиональной деятельностью; Найти основные характеристики каналов связи и внести данные в предложенную таблицу; Представить информацию в свободной форме на тему «Основные характеристики элементов глобальной сети Интернет»; Исследовать браузер, результаты исследования внести в таблицу; Посетить официальный сайт колледжа. Найти отличительные черты в содержательном плане, так и в плане оформления; Сформулировать требования создания образовательных сайтов.	6	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		9			
	Профессионально ориентированное содержание					
		Примеры сетевых информационных систем для технологов бродильного производства.	2	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Системы электронных билетов, банковских расчетов.	2	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Регистрация автотранспорта, электронное голосование.	2	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Системы медицинского страхования.	2	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Дистанционное обучение и тестирование.	2	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Сетевые конференции и форумы.	2	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 68. Участие в онлайн-конференции, анкетировании.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
	Профессионально ориентированное содержание					

		Практическая работа № 69. Участие в дистанционных курсах для технологов бродильного производства.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Практическая работа № 70. Участие в интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Самостоятельная работа обучающихся: Привести примеры сетевых информационных систем по своей специальности; Поиск с позиции пользователя словосочетания для слов «компьютерное обучение»; Какую полезную информацию можно извлечь из результатов поиска? Составить резюме: ищу работу; Разработать презентацию на тему «Личное информационное пространство»; Составить дистанционный тест из 10 вопросов по дисциплине «Информатика» с вариантами ответом.	5	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3	
		Дифференцированный зачет	1			
Всего:			94			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты вычислительной техники для каждого студента.

Технические средства обучения:

- комплект вычислительной техники;
- мультимедийное (демонстрационное) оборудование;
- комплект оргтехники.
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- презентации к урокам;
- <http://www.metod-kopilka.ru/>
- http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp
- http://www.icomtec.ru/article_info.php?tPath=39_219_230&articles_id=1405
- <http://www.twirpx.com/file/197771>
- <http://www.alleng.ru/edu/comp1.htm>

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019
2. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем: Учебник / В.В. Степина. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование) - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/948678>
3. Алгоритмы и структуры данных: Учебник / Белов В.В., Чистякова В.И. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 240 с.: - (Бакалавриат) - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1057212>
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Интернет-ресурсы

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Оценка результатов деятельности обучающихся при: –выполнении практических заданий; –проведении проверочных работ; –проведении опросов; –выполнении самостоятельной работы; – при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией; –проведении промежуточной аттестации.
ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	
ПРб 03 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	
ПРб 04 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	
ПРб 05 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	
ПРб 06 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	
ПРб 07 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	
ПРб 08 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	
ПРб 09 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	
ПРб 10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	
ПРб 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) сравнительными результатами ФГОС СПО

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
<p>ОП.01 Сервисная деятельность в туризме Знать: истории и теории в сфере туризма и гостеприимства, классификаций услуг и сервиса; методов мониторинга рынка услуг; правил обслуживания потребителей услуг. ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве Уметь: Применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения; формировать организационные структуры управления; учитывать особенности менеджмента в туризме и гостеприимстве</p>	<p>ПМ.02 Предоставление услуг предприятия питания Уметь: анализировать результаты деятельности производственной службы и потребности в ресурсах, принимать меры по их изменению; осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности производственной службы, взаимодействие с другими структурными подразделениями предприятия питания; использовать информационные технологии для ведения делопроизводства и выполнения регламентов производственно</p>	<p>ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. ПРб 08. Способность выявлять в</p>	<p>". Раздел 2. Информация и информационные процессы Тема 2.1. Компьютерные системы подготовки электронных унифицированных документов Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информации</p>

		<p>художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.</p> <p>ПРб 10.</p> <p>Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	
--	--	---	--