

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ «СТЭК»

_____ Л.А. Панкратова

Приказ № 305 у

от 29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

профиль обучения: социально - экономический

Самара, 2023

Рассмотрено на заседании
ПЦК Гуманитарных дисциплин
Протокол № 9
от «28» апреля 2023 г.
Председатель ПЦК
Е.Ю. Антипова

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Составитель: Е.Ю. Антипова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
 - примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
 - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство
 - примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) социально-экономический профиль (для профессиональных образовательных организаций);
 - учебного плана по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- рабочей программы воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 43.02.16 Туризм и гостеприимство

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» по 43.02.16 Туризм и гостеприимство отводится 156 часов в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

овладеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достигнуть порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформировать пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена, ОП.04 Организация обслуживания, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» особое внимание уделяется способности выпускника общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В программе по учебной дисциплины «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Профессиональные

требования, Разрешение конфликтных ситуаций, Политическое и экономическое устройство РФ.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б)	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
Основное содержание	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	154
Профессионально ориентированное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	24		
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные. Грамматика: - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Фонетика: - Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	8	ЛР06, ЛР07, ЛР08 МР02 ПР601, ПР602, ПР603	
	Английский язык в моей профессии	2		
	Правила чтения. Звуки. Транскрипция	2		
	Приветствие, знакомство	2		
	Глаголы to be, to have, to do	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Английский язык в моей профессии» Подготовка сообщения «Разрешите представиться»	2		
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала Лексика: –лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); –личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: –местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	8	ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08 МР01, МР02, МР06, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР603	
	Моя семья, семейные отношения	2		
	Местоимения	2		
	Семейные традиции	2		
	Настоящее простое время	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Моя семья» Составление генеалогического древа	2		
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала Лексика: - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) Грамматика: - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - множественное число существительных	8	ЛР06, ЛР07, ЛР08 МР02, МР04, МР07, МР08 ПР601, ПР602, ПР603	
	Описание внешности и характера человека	2		
	Множественное число существительных	2		
	Образование, качества личности	2		
	Контрольная работа № 1 по вводно-корректирующему курсу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «The person I admire» Составление тематического словаря	2		
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	88		
Тема 2.1 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала Лексика: – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) Грамматика: – обороты to be going to и to be в будущем времени; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные	8	ЛР02, ЛР06, ЛР10, ЛР14 МР06, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604	
	Мой дом (квартира)	2		
	Оборот there is/are	2		
	Предлоги места, направление движения.	2		
	Описание колледжа	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря Работа с грамматическим справочником Подготовка сообщения «Мой колледж»	3		
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	10	ЛР02, ЛР04, ЛР06, ЛР10, ЛР14 МР02, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 5.3
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Рабочий день, ежедневные действия	2		
	Предлоги времени, времяисчисление	2		
	Числительные	2		
	Досуг, хобби	2		
	Love, like, enjoy + Infinitive + ing	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Рабочий день студента» Составление тематического словаря Выполнение лексико-грамматических упражнений	3		

Тема 2.3 Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала Лексика: – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.). Грамматика: – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; - герундий; - наречия, обозначающие направление.	8	ЛР02, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР11 МР01, МР02, МР05, МР06, МР07 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604	
	Жизнь в городе	2		
	Жизнь в деревне	2		
	Герундий и его функции	2		
	Сравнение условий городской и сельской жизни	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы Работа с грамматическим справочником	2		
Тема 2.4 Покупки	Содержание учебного материала Лексика: – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – неопределенные местоимения some, any и их производные – арифметические действия и вычисления.	4	ЛР07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14 МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604	
	Магазины и покупки	2		
	Промышленные и продовольственные товары	2		
	Я иду за покупками	2		
	Неопределенные местоимения some, any и их производные	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря ассортимента товаров Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		

Тема 2.5 Еда, традиции питания	Содержание учебного материала Лексика: - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) Грамматика: – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.	10	ЛР07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14 МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	Традиции питания	2		
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2		
	Употребление слов Much/many, little/a little, few/a few	2		
	Рецепт любимого блюда	2		
	Контрольная работа № 2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Еда» Составление рецепта любимого блюда Подготовка сообщения «Традиции питания в России»	3		
Тема 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – степени сравнения прилагательных и наречий; – употребление слов go, do, play.	8	ЛР02, ЛР05, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР15 МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604	
	Спорт в нашей жизни	2		
	Виды спортивных игр	2		
	Степени сравнения прилагательных и наречий	2		
	Мои спортивные увлечения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря спортивных терминов Подготовка проекта «Олимпийские игры»	2		

Тема 2.7 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: – настоящее длительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – оборот to be going to; – наречия места.	8	ЛР02, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР11 МР01, МР02, МР05, МР06, МР07 ПР601, ПР602, ПР603, ПР604	
	Планирование путешествия	2		
	Настоящее длительное время	2		
	Оборот to be going to	2		
	Экскурсия на хлебозавод	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматическим справочником Подготовка проекта “Hop-on/Hop-off Bus tour”	2		
Тема 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала Лексика: – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). Грамматика: – простое прошедшее действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – простое будущее действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); - used to +the Infinitive structure.	12	ЛР01, ЛР02, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР10 МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604	
	Политическая система Российской Федерации	2		
	Путешествие по городам России	2		
	Москва в прошлом и будущем	2		
	Простое прошедшее время	2		
	Простое будущее время	2		
	Мой родной город – Самара			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Национальные символы России» Подготовка проекта «Визитная карточка Самары» Выполнение лексико-грамматических упражнений	3		

Тема 2.9 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – страдательный залог.	16	ЛР02, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР10, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604	
	Великобритания	2		
	Города Великобритании	2		
	Артикли с географическими названиями	2		
	Страдательный залог	2		
	Соединенные Штаты Америки	2		
	Обычаи, традиции, суеверия в разных странах	2		
	Праздники в англоговорящих странах	2		
	Контрольная работа № 3	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме Составление кроссворда Выполнение лексико-грамматических упражнений	4		
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	22		
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	8	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 5.3
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Особенности перевода профессиональных терминов	2		
	Система образования в России	2		
	Современный колледж	2		
	Система образования англоговорящих странах	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме Составление тематического словаря	2		

Тема 3.2 Природные и физические явления	Содержание учебного материала Лексика: - природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm etc.) - физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Природные явления	2		
	Четыре стихии	2		
	Физические явления в хлебопечении	2		
	Свойства предметов и тел	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме Составление тематического словаря	2		
Тема 3.3 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала Лексика: - экологические проблемы (water pollution, air pollution, soil pollution etc.) - защита окружающей среды (environment protection, Green Peace etc.) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Воздействие на окружающую среду хлебопекарного производства	2		
	Экологические проблемы	2		
	Защита окружающей среды	2		
	Экология Самарской области	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря Подготовка сообщения по теме	2		
Тема 3.4 Достижения и инновации в области естественных наук	Содержание учебного материала Лексика: - виды наук (science, physics, chemistry and etc.) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 4.3

	Профессионально-ориентированное содержание			ПР6 03, ПР6 04			
		Научно-технический прогресс	2				
		Достижения и инновации в области науки	2				
		Новые технологии в области хлебопечения	2				
		Известные ученые в хлебопекарной промышленности	2				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Известные ученые и их открытия» Составление тематического словаря		2				
Тема 3.5 Работа на производстве	Содержание учебного материала Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК 2.3, ПК 2.4		
	Профессионально-ориентированное содержание						
		Работа на хлебопекарном производстве				2	
		Специфика работы по профессии				2	
		Профессиональные требования				2	
		Безопасность на производстве	2				
		Индивидуальные средства защиты на производстве	2				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря Заполнение таблицы «ИСЗ и их назначение»		2				
		Дифференцированный зачет	1				
		Всего:	156				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- магнитофон,
- ТВ,
- видео,
- компьютер,
- мультимедиа проектор

Информационное обеспечение обучения

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> – Текст: электронный
9. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

Основные источники

Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

- 09805-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275>
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> — Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> — Текст: электронный.
4. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

Для студентов

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275>
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> — Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> — Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> — Текст: электронный.
5. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited, 2009-2020 — URL: www.macmillandictionary.com — Текст: электронный.
6. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01.	<ul style="list-style-type: none"> -письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02.	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03.	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПРб 04.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД
<p>ОП.01 Сервисная деятельность в туризме Знать: истории и теории в сфере туризма и гостеприимства, классификаций услуг и сервиса; методов мониторинга рынка услуг; правил обслуживания потребителей услуг.</p> <p>ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве Уметь: Применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения; формировать организационные структуры управления; учитывать особенности менеджмента в туризме и гостеприимстве</p>	<p>ПМ.02 Предоставление услуг предприятия питания Уметь: анализировать результаты деятельности производственной службы и потребности в ресурсах, принимать меры по их изменению; осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности производственной службы, взаимодействие с другими структурными подразделениями предприятия питания; использовать информационные технологии для ведения делопроизводства и выполнения регламентов производственно</p>	<p>ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>Раздел 2: Иностранный язык для общих целей Тема 2.8: Российская Федерация Раздел 3 Иностранный язык для специальных целей Тема 3.6 Профессиональные требования Раздел 3 Иностранный язык для специальных целей Тема 3.3: Работа в сфере «человек-человек»</p>