

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Самара, 2023

Рассмотрено на заседании
ПЦК Гуманитарных дисциплин
Протокол № 9
от «28» апреля 2023 г.
Председатель ПЦК
Е.Ю. Антипова

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социального – экономического учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Приказ Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 67)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчик: А.В. Жупикова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.

Объём образовательной нагрузки – 74 часа:

- самостоятельная работа - 2 часа
- учебных занятий - 72 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	74
Всего учебных занятий	72
В том числе:	
Самостоятельная работа	2
Практические занятия	
Консультации	
Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала:	2	1-2
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	Самостоятельная работа:		1-2
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала:	2	1-2
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
	Самостоятельная работа:		1-2
Тема 1.3 Смута и её преодоление	Содержание учебного материала:	4	
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала:	4	
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.5 Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала:	4	
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты		
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.6	Содержание учебного материала:		

Отторженная возвратих	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	4	
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала:		
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.8 Гибель империи	Содержание учебного материала:		
	Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	6	
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.9 От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала:		
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.10 Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала:		
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	4	
	Самостоятельная работа:		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века			
Тема 2.1. В буднях великих строек	Содержание учебного материала:		
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.2	Содержание учебного материала:		1-2

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	4	
	Самостоятельная работа:		1-2
Тема 2.3 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала:	2	1-2
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
	Самостоятельная работа:		1-2
Тема 2.4 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала:	2	
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. <i>Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Участие России в этом процессе.</i>		
	Самостоятельная работа:		1-2
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала:	4	1-2
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Самостоятельная работа:		1-2
Раздел 3. Нравственные основы семейной жизни		24	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:		

Личность и межличностные отношения	<p>Кто я?</p> <p>Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.</p> <p>Я и Другие.</p> <p>Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.</p>	5	
Тема 3.2 Возраст семьи	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Добрачные отношения.</p> <p>Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.</p> <p>Свадьба. Начало совместной жизни.</p> <p>Самый важный день. Первый год совместной жизни.</p> <p>Молодые родители.</p> <p>Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым.</p> <p>Особенности зрелой семьи.</p> <p>Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие</p>	9	
Тема 3.3 Я – Семья – Общество	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии.</p> <p>История семейной политики в России.</p> <p>Устроение жизни семьи. Личность и семья.</p> <p>Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.</p> <p>Семейное воспитание.</p> <p>Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.</p> <p>Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни.</p> <p>Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни.</p> <p>Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.</p>	10	
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего часов аудиторной нагрузки	72	
	Часы самостоятельной работы	14	
	Итого	86	

* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- дидактический видеоматериал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Самыгин П.С. История. Уч. СПО.- М: КНОРУС, 2017.
2. Семин В.П. История. СПО.- М: КНОРУС, 2017.

Дополнительные источники

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. М., 2009.
2. История. Учеб. пособие по ред. П.С. Самыгина. Ростов - н/Д., 2009.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник. Н.В. Загладин. М., 2007.
4. Исторический энциклопедический словарь. М., 2010.
5. Кириллов В.В. История России. М., 2010.
6. Исторический словарь. М., 2010.
7. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. М., 2005.
8. Энциклопедия. Т. 1–3. М., 1994–2000.
9. Скворцова Е.М., Макарова А.Н. История Отечества. М., 2008.
10. Смирнов А. Арабо-израильские войны. М., 2002.

11.Сьюк У. Корейская война. М., 2003.

Интернет - ресурсы:

Сайт фирмы «Клио-софт» - библиотека электронных документов по истории
(<http://www.hist/msu.ru/>)

Сайт: <http://www.hist.msu.ru/ER>.

<http://www.istorya.ru>

<http://www.bibliotekar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических. политических и культурных проблем.	Тестирование
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных. Региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Тестирование
Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Тестирование
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Тестирование
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Опрос
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование