

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда и профессиональная карьера

Самара, 2023

Рассмотрено на заседании
ПЦК Экономики и управления
Протокол № 9
от «05» апреля 2023 г.
Председатель ПЦК
Н.А. Федотенко

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социального – экономического учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Приказ Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 67)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчик: Т.М.Белова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/знать:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учётом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать /формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном / определённом направлении;

- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми нормативными актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной нагрузки – 6 часа:

- учебных занятий - 6 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	6
Всего учебных занятий	6
В том числе:	
Самостоятельная работа	
Практические занятия	6
Консультации	
Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Рынок труда и профессиональная карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Профессиональная карьера.		1	3
Тема 1.1 Профессиональная карьера.	Содержание учебного материала:	1	
	Практическая работа № 1: Понятие «профессиональная карьера». Описание этапов карьеры. Выбор карьерных стратегий. Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры.		
Раздел 2. Внутренние факторы.			
Тема 2.1 Внутренние факторы, влияющие на успешность карьеры	Содержание учебного материала:	2	3
	Практическая работа № 2 - 3: Внутренние карьерные факторы. Описание своего профессионально-психологического портрета. Составление перечня своих умений, навыков, качеств, способностей	2	
Раздел 3. Внешние факторы.		3	3
Тема 3.1. Внешние факторы, влияющие на успешность карьеры.	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа № 4 - 5: Внешние карьерные факторы. Понятие рынка труда. Рынок профессий. Составление «портрета» успешного на рынке труда человека. Проведение тестирования «Насколько активна ваша позиция на рынке труда?».		
	Комплексный дифференцированный зачёт		
	Учебные занятия		
Итого		6	

* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся студентов.
- Доска.

Технические средства обучения:

- Компьютер,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011
3. Рофе А.И. Рынок труда. - М.:КНОРУС, 2017.

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции; спецификации модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2007.
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: практич. пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009.
3. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. – Самара: ЦПО, 2007.
5. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь – Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011.

6. Актуальные вопросы правового обеспечения трудовой занятости и организации трудоустройства в современной России : монография / О.Ю. Павловская. — М : Русайнс, 2016.

Интернет – ресурсы:

- 1.Работа.RU [Электронный ресурс]. —
http://www.rabota.ru/vesti/tretij_ne_lishnij.html.
- 2..http://humanitar.ru/page/ch5_
3. <http://www.ocoznanie.ru/otnosheniya/konkyrentnieludi.html>.
4. <http://kcst.bmst.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и оценка результатов обучения
Уметь:	
составление резюме с учетом специфики работодателя; применение основных правил ведения диалога с работодателем в модельных условиях,	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий в рамках модельных условий
корректно отвечая на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий в рамках модельных условий
определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий в рамках модельных условий
объяснение причин, побуждающих работника к построению карьеры;	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий в рамках модельных условий
формулировка и анализ запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении;	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий в рамках модельных условий
оценка законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации в соответствии с трудовым законодательством.	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий в рамках модельных условий
Знать:	
степень востребованности специальности на рынке труда;	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий в рамках модельных условий
элементы инфраструктуры поиска работы; правила составления резюме;	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий в рамках модельных условий
основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий в рамках модельных условий
понятия «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера».	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий в рамках модельных условий