

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

Самара, 2023

Рассмотрено на заседании
ПЦК Естественных и точных дисциплин
Протокол № 9
от «25» апреля 2023 г.
Председатель ПЦК
В.В. Мурзинова

Рабочая программа учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 65)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчики: И.А. Деревяга, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- - определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- - основные источники и масштабы образования отходов производства;
- - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав

основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

- - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать и профессиональными общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 38 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -36 часов;

самостоятельной работы – 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		25	
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала:	8	
	Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.	6	2
	Практическая работа № 1 - 2: Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения, презентации по темам: «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России». Создание презентаций «Современное состояние окружающей природной среды Крыма», «Особо охраняемые территории России»	2	
Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование			
Тема 2. 1. Принципы и методы рационального природопользования.	Содержание учебного материала:	8	
	Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа.	6	1-2
	Практическая работа № 3 - 4: Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2	2-3
Тема 2. 3. Бытовые и	Содержание учебного материала:	9	
	Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. Основные	6	1-2

промышленные отходы и их утилизация.	технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.		
	Практическая работа № 5 - 7: Определение качества воды Нормирование качества окружающей среды. Охрана атмосферного воздуха	3	2-3
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.		12	
Тема 3.1. Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала:	11	
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Методы экологического регулирования.	2	1-2
Тема 3.2. Природопользование и экологическая безопасность.	Содержание учебного материала:	2	
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.		
Тема 3.3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала:	6	
	Охраняемые природные территории. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	3	
	Практическая работа № 8 - 10: Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	3	2-3
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего часов аудиторной нагрузки	36	
	Часы самостоятельной работы	2	
	Итого	38	

* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «География»;
- дидактический видеоматериал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования. Уч.пособ. СПО.- М., КНОРУС, 2017.

Дополнительные источники:

.1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология.- М.: «Академия», 2017.- 416 с.

Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: «Академия» 2015. – 200

Интернет – ресурсы:

«Экология производства» – журнал. Форма доступа: www.ecoindustry.ru

<http://www.ecologysite.ru> (Каталог экологических сайтов).

[http:// www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

[http:// www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>особенностей взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>- основные источники и масштабы образования отходов производства;</p> <p>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</p> <p>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>	<p>Фронтальный опрос,</p> <p>Тесты по темам,</p>
<p>Умения:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>