

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Самара, 2022

Рассмотрено на заседании
ПЦК Гуманитарных дисциплин
Протокол № 9
от « 18 » апреля 20 22

Председатель ПЦК Гуманитарных
дисциплин
Е.Ю. Антипова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
В.И. Шовен А. Изотова
« 18 » 20 22



Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социального – экономического учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 65)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчик: А.В. Жупикова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.;
- основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;

- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.

Объём образовательной нагрузки – 74 часа:

- самостоятельная работа - 2 часа
- учебных занятий - 72 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	74
Всего учебных занятий	72
В том числе:	
Самостоятельная работа	2
Практические занятия	
Консультации	
Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		13	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала:	7	1-2
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала:	6	1-2
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Самостоятельная работа: Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		35	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала:	7	1-2
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:		1-2

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	6	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала:	4	2
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала:	6	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Самостоятельная работа: Подготовить эссе: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология.	1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала:	6	1-2
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
Тема 2.6. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.	Содержание учебного материала:	5	1-2
	Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в культуре. Наука и образование в начале XXI в.		

Раздел 3. Нравственные основы семейной жизни		24	
Тема 3.1 Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала:	5	
	<p>Кто я?</p> <p>Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.</p> <p>Я и Другие.</p> <p>Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.</p>		
Тема 3.2 Возраст семьи	Содержание учебного материала:	9	
	<p>Добрачные отношения.</p> <p>Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период.</p> <p>Союз двух родов.</p> <p>Свадьба. Начало совместной жизни.</p> <p>Самый важный день. Первый год совместной жизни.</p> <p>Молодые родители.</p> <p>Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым.</p> <p>Особенности зрелой семьи.</p> <p>Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие</p>		
Тема 3.3 Я – Семья – Общество	Содержание учебного материала:	10	
	<p>Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.</p> <p>Устроение жизни семьи. Личность и семья.</p> <p>Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.</p> <p>Семейное воспитание.</p> <p>Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.</p> <p>Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни.</p> <p>Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.</p>		

	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего часов аудиторной нагрузки	72	
	Часы самостоятельной работы	2	
	Итого	74	

* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- дидактический видеоматериал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Самыгин П.С. История. Уч. СПО.- М: КНОРУС, 2017.
2. Семин В.П. История. СПО.- М: КНОРУС, 2017.

Дополнительные источники

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. М., 2009.
2. История. Учеб. пособие по ред. П.С. Самыгина. Ростов - н/Д., 2009.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник. Н.В. Загладин. М., 2007.
4. Исторический энциклопедический словарь. М., 2010.
5. Кириллов В.В. История России. М., 2010.
6. Исторический словарь. М., 2010.
7. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. М., 2005.
8. Энциклопедия. Т. 1–3. М., 1994–2000.
9. Скворцова Е.М., Макарова А.Н. История Отечества. М., 2008.
10. Смирнов А. Арабо-израильские войны. М., 2002.

11.Сьюк У. Корейская война. М., 2003.

Интернет - ресурсы:

Сайт фирмы «Клио-софт» - библиотека электронных документов по истории
(<http://www.hist/msu.ru/>)

Сайт: <http://www.hist.msu.ru/ER>.

<http://www.istorya.ru>

<http://www.bibliotekar.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и оценка результатов обучения
Уметь:	
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Тестирование
– определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;	Тестирование
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;	Тестирование
– определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем	Тестирование
– проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	Тестирование
Знать:	
– ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.;	Тестирование
– основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.;	Тестирование
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Тестирование
– основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;	Тестирование
– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	Тестирование
– особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;	Тестирование
– проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	Тестирование