

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы, денежное обращение и кредит**

Самара, 2022

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Экономики и управления

Протокол № 9  
от « 14 » августа 2022

Председатель ПЦК Экономики и  
управления

Кучина Т.Н. Кучина



Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 65)

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «СТЭЖ»

**Разработчик:** Н.А. Федотенко, преподаватель ГБПОУ «СТЭЖ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить анализ финансовой политики государства;
- проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска;
- выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие, сущность и функции денег;
- денежное обращение и его виды;
- закон денежного обращения;
- основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы;

- инфляция, понятие, виды, денежные реформы;
- антиинфляционная политика;
- сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы;
- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
- основы управления финансами;
- принципы финансового планирования и финансового контроля;
- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;
- страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг, характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- структура кредитной и банковской систем;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг
- валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 80 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 66 часа;

самостоятельной работы студента - 6 часов.

консультации - 2

промежуточная аттестация - 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
В том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровни усвоения
1	2	3	4
	Введение	2	1
	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература.		
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.		8	2
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Содержание учебного материала	2	
	Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах		
Тема 1.2 Денежное обращение	Содержание учебного материала	2	2
	Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ		
Тема 1.3 Денежная система	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ	2	
		Практическая работа № 1 -5: Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. Платежная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование	5
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.		11	



<b>Тема 2.1</b> Сущность и функции финансов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений Функции финансов. Роль финансов в современной экономике		
<b>Тема 2.2</b> Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2
	Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.	4	
	<b>Практическая работа № 6 – 9:</b> Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценные бумаги. Финансовая политика РФ	5	3
	<b>Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях</b>		<b>4</b>
<b>Тема 3.1</b> Страхование. Сущность, функции и виды.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.		
<b>Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 4.1</b> Кредит. Ссудный капитал и процент.	<b>Содержание учебного материала</b>	14	2
	Кредит как экономическая категория Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	4	
	<b>Практическая работа № 10-20:</b> Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.	10	3
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	

Кредитная и банковская системы	<p>Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации.</p> <p>Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.</p> <p>Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.</p> <p>Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Центральный банк РФ. (ФЗ N 86-ФЗ (ред. от 23.07.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)").</p> <p>Структура, управление, регулирование современной кредитной системы.</p> <p>Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика.</p> <p>Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка</p>		
Тема 4.3 Рынок ценных бумаг.	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	<p>Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.</p> <p>Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг</p> <p>Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.</p> <p>Участники рынка ценных бумаг</p> <p>Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа № 20 – 26:</b></p> <p>Классификация и характеристика видов ценных бумаг.</p> <p>Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг.</p> <p>Современная биржевая ситуация Котировка и курс ценных бумаг.</p> <p>Биржевые индексы.</p>	7	3
<b>Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1	<b>Содержание учебного материала</b>		

Валютные отношения и валютная система	Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	6	2
Тема 5.2 Международные финансовые организации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Международные финансовые организации Международный валютный фонд. Всемирный банк Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.	2	
	<b>Экзамен</b>		
	Всего часов аудиторной нагрузки	66	
	Часы самостоятельной работы	2	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация	6	
	Итого:	80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству студентов;
- учебная доска.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Лаврушин О.И. Финансы и кредит.ССУЗ.- М.КНОРУС, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит/ С.А.Будасова. – Ростов н/Д.:Феникс, 2013.(Среднее профессиональное образование).
2. Основы экономики: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. Образования/О.Н.Терещенко.-М.:Издательский центр «Академия»,2013.

##### **Интернет-ресурсы:**

3. [www.fd.ru](http://www.fd.ru) электронная версия журнала Финансовый директор
4. <http://www.fin-izdat.ru> электронная версия журнала Финансы и кредит
5. <http://www.finman.ru> электронная версия журнала Финансовый менеджмент

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
Понятие, сущность и функции денег	Выполнение практического задания
Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения	Выполнение практического задания
Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы;	Выполнение практического задания
Инфляция, понятие, виды, денежные реформы.	Выполнение практического задания
Антиинфляционная политика сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации;	Выполнение практического задания
основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля;	Выполнение практического задания
основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;	Выполнение практического задания
страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Выполнение практического задания
структура кредитной и банковской систем;	Выполнение практического задания
функции банков и классификацию банковских операций; цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;	Выполнение практического задания
виды и классификации ценных бумаг;	Выполнение практического задания
особенности функционирования рынка ценных бумаг;	Выполнение практического задания
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.	Выполнение практического задания
<b>Уметь:</b>	

оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Выполнение практического задания
проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;	Выполнение практического задания
проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	Выполнение практического задания
проводить анализ финансовой политики государства;	Выполнение практического задания
проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска;	Выполнение практического задания
выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;	Выполнение практического задания
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Выполнение практического задания
грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.	Выполнение практического задания