

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и культура речи**

Самара, 2022

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Гуманитарных дисциплин  
Протокол № 9  
от « 28 » апреля 20 22

Председатель ПЦК Гуманитарных  
дисциплин  
Антипова Е.Ю. Антипова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СТЭК»  
Исотова  
« 28 » 20 22



Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социального – экономического учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 65)

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «СТЭК»

**Разработчик:** Н.Н. Никонова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Русский язык и культура речи**

#### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

#### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения коммуникативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- систему современного русского языка на разных его уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, морфологическом, синтаксическом;
- нормы русской грамматики;
- орфоэпические нормы современного русского языка;
- принципы и правила орфографии и пунктуации;
- нормы литературного языка;
- качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность, богатство словаря и др.;
- текст;
- стили речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 58 час,

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 56 часов;

самостоятельной работы - 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
и том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Стили речи.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Язык и речь.	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	Введение. Современный русский язык, национальный язык, литературный язык.		
	Стилистические особенности русского языка Стили речи, использование языковых средств в функциональных стилях русского языка		
	<b>Практическая работа № 1:</b> Стили речи.	1	
<b>Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1</b> Фонетика. Орфоэпия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	1-2
	Фонетические единицы русского языка Орфоэпические нормы Варианты русского литературного произношения.		
	<b>Практическая работа № 2:</b> Фонетика. Орфоэпия.		
		1	
<b>Раздел 3 Лексика и фразеология.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Лексика и фразеология.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	1-2
	Слово и его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка Изобразительно-выразительные средства русского языка		
	<b>Практическая работа № 3 -4:</b> Лексика и фразеология.		
		2	
<b>Раздел 4 Правописание и произношение.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1-2

Правописание произношение.	и	Графика. Особенности употребления некоторых букв. Орфография. Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных, приставок, сложных слов. Правописание и употребление имен существительных, прилагательных, числительных, глагола, местоимения, служебных частей речи.	17	
		<b>Практическая работа № 5-6:</b> Части речи. Правописание и употребление.	2	
<b>Раздел 5 Синтаксис и пунктуация.</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 5.1</b> Синтаксис и пунктуация.	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	1-2
	Синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое осложненное предложение. Типы сложных предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.			
	<b>Практическая работа № 7-8:</b> Простое и сложное предложение.			
			2	
<b>Раздел 6 Язык и речь.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 6.1</b> Язык и речь.	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	1-2
	Текст и его структура Основы мастерства публичного выступления Речевой этикет в повседневном общении			
	<b>Практическая работа № 9 -10:</b> Язык и речь. Языковая ситуация. Стили речи. Стилистические ошибки.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление словаря - справочника по специальности.		2	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
Всего часов аудиторной нагрузки			56	
Часы самостоятельной работы			2	
Итого:			58	



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1, Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект заданий для самостоятельных и контрольных работ;
- комплект тестовых заданий по предмету;
- сборник заданий для проведения письменного экзамена за курс средней школы;
- комплекты зачётных работ по темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Сергеева Е.В. Русский язык и культура речи (СПО).- М.: КНОРУС, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Валгина М. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И. Современный русский язык, - М.. 2002
2. Русский язык и культура речи, под ред. В. И, Максимова. М., 2005
3. Практикум по русскому языку и культуре речи под ред. В. И. Максимова. - М... 2005
4. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. - М, 2006
5. Степанова М И. Фразеологический словарь, русского языка. - М 2004
6. Иванова С.Ю. А вы готовы к единому государственному экзамену по русскому языку: учебное пособие. – Самара, 2003 .
7. Голуб И.А. Секреты стилистики – М.: Просвещение, 2003

8. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Пунктуация. М., 2002

### **Электронные ресурсы:**

1. Сайт "ГРАМОТА.РУ" - Справочно-информационный портал по русскому языку (<http://www.gramota.ru/>).
2. Сайт "ГРАММА.РУ" - сайт, посвященный культуре письменной речи (<http://www.grammar.ru/>).
3. Сайт (<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>) - Валгина Н.С. Орфография и пунктуация.
4. Сайт (<http://www.edudic.ru/>) - Образовательный ресурс. Толковые словари.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;	Устный ответ
анализировать свою речь с точки зрения коммуникативности, уместности и целесообразности;	выполнение практического задания
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	выполнение практического задания
пользоваться словарями русского языка.	выполнение практического задания
<b>Знать:</b>	
систему современного русского языка на разных его уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, морфологическом, синтаксическом;	выполнение практического задания
нормы русской грамматики;	выполнение практического задания
орфоэпические нормы современного русского языка;	выполнение практического задания
принципы и правила орфографии и пунктуации;	выполнение практического задания
нормы литературного языка;	выполнение практического задания
качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность, богатство словаря и др.;	выполнение практического задания