

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

Самара, 2022

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Экономики и управления

Протокол № 9  
от « 14 » августа 2022

Председатель ПЦК Экономики и  
управления

Кучина Т.Н. Кучина



Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Приказ Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 67)

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «СТЭК»

**Разработчик:** Н.А. Федотенко, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования
- организацию производственного и технологического процессов
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико - экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки - 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 56 часа;

самостоятельной работы – 2 часов.

консультации - 2

промежуточная аттестация - 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	58
Всего учебных занятий	56
В том числе:	
Практические занятия	25
Консультации	2
Промежуточная аттестация	6
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> Организация — основное звено экономики.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций. Предпринимательская деятельность: сущность, виды	4	
<b>Тема 1.2</b> Организация производственного процесса.	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Характеристика производственного процесса. Типы производства и их характеристика.	2	
<b>Раздел 2. Материально - техническая база организации.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основной капитал и его роль в производстве.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	2
	Понятие материально-технической базы предприятия и ее состав. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути повышения эффективности. Нематериальные активы.	4	
	<b>Практические работы № 1-6:</b> «Расчет среднегодовой стоимости основных фондов» «Анализ состава, состояния и динамики основных фондов предприятия» «Расчет амортизации» «Расчет показателей эффективности использования основных фондов»	6	3
<b>Тема 2.2</b> Оборотный капитал.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	
	<b>Практические работы № 7-8:</b> «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнить таблицу формул по теме «Оборотный капитал и эффективность его использования»	1	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2

Капитальные вложения и их эффективность.	Проблемы обновления материально-технической базы организаций. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций. Капитальные вложения. Экономическая эффективность капитальных вложений.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить презентации по теме «Капитальные вложения»	1	
<b>Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1</b> Кадры организации и производительность труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	2
	Кадры организации: понятие, классификация. Анализ трудовых ресурсов: численность работников, движение работников, анализ состава трудовых ресурсов по различным признакам и динамике. Нормирование труда. Производительность труда.	1	
	<b>Практические работы № 9-12:</b> «Составление штатного расписания предприятия» «Составление табеля учета рабочего времени» «Расчет среднесписочного и явочного состава работников предприятия» «Расчет производительности труда»	4	3
<b>Тема 3.2</b> Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	1
	Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации. Типы премирования в организации.	2	
	<b>Практические работы № 12-14:</b> «Расчет заработной платы по различным формам оплаты труда» «Расчет фонда заработной платы»	2	3
<b>Раздел 4 Основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия.</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 4.1</b> Товарооборот.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	1
	Понятие и сущность товарооборота. Оптовый и розничный товарооборот. Взаимосвязь оптового товарооборота с розничным товарооборотом. Объем и структура товарооборота. Планирование (нормирование) товарных запасов.	2	
	<b>Практические работы № 15-16:</b> «Анализ и планирование розничного товарооборота» «Расчет и анализ показателей, характеризующих размер товарных запасов, время и скорость их обращения»	2	3



<b>Тема 4.2</b> Издержки обращения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	1
	Понятие затрат, расходов и издержек организации. Экономическая сущность издержек обращения. Классификация издержек обращения. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.	4	
	<b>Практические работы № 17-18:</b> «Расчет издержек обращения по статьям расходов и в целом по предприятию в сумме и по уровню»	2	3
<b>Тема 4.3</b> Цена и ценообразование.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Структура розничной цены. Механизм ценообразования. Факторы, влияющие на ценообразование.	2	
	<b>Практическая работа № 19-22:</b> Рассмотреть факторы, влияющие на ценообразование «Расчет розничной и оптовой цены на товар»	4	3
<b>Тема 4.4</b> Доход, прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	1
	Понятие финансов организации, их значение и функции Финансовые ресурсы организации, их источники Управление финансовыми ресурсами организации	3	
	<b>Практическая работа № 23 -28:</b> «Расчет различных видов прибыли» «Расчет плановой прибыли организации»	6	3
	<b>Экзамен</b>		
Всего часов аудиторной нагрузки		56	
Часы самостоятельной работы		2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		6	
Итого:		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- сборники задач по дисциплине «Экономика организации».

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1 Грибов В.Д., Грузинов В.П. «Экономика предприятия» Учебное пособие :КНОРУС,2017г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие - М., 2015г.
2. Морозова Т.Г. «Государственное регулирование экономики» - М. 2017 г.
3. Складенко В.К., Прудников В.М. «Экономика предприятия (в схемах, таблицах, рас
- 2015г.
4. Нуриев Р.М. «Курс микроэкономики» - М.: Норма, 2016г.
5. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. «Экономика организации (предприят
- 2015г.

##### **Интернет-ресурсы:**

[www. garant.ru](http://www.garant.ru) – Гарант.

[www. qadeamus.omskcity.com](http://www.qadeamus.omskcity.com) – Экономическая библиотека

[www. budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – Мониторинг экономических показателей;

[www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) – Деловая пресса

[www. nta-rus.ru](http://www.nta-rus.ru) – Национальная торговая ассоциация

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций;	внеаудиторная самостоятельная работа
Планировать деятельность организации	самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Заполнять первичные документы по экономической деятельности предприятия	практические занятия
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию	внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знать:</b>	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей	
основные принципы построения экономической системы организации	внеаудиторная самостоятельная работа
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	внеаудиторная самостоятельная работа
Организацию производственного и технологического процессов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективности использования	внеаудиторная самостоятельная работа
Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
механизмы преобразования форм оплаты	практические занятия

