


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

Самара, 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
 Н. А. Изотова

Директор ГБОУ «СЭК»
И. А. Изотов

«25» 04 2021

Министерство образования и науки Самарской области
ГБОУ «Самарский областной колледж искусств» (ГБОУ СОК ИС)

М.П. ГБОУ «Самарский областной колледж искусств» (ГБОУ СОК ИС)

М.П. ГБОУ «Самарский областной колледж искусств» (ГБОУ СОК ИС)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК».

2

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 14 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 3.6. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 4.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.

ПК 4.2. Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.

ПК 4.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.

ПК 4.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги.

ПК 4.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

самостоятельной работы студента 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества. | | 22 | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала: | 12 | |
| Природоохранный материал (потенциал) | <p>Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Хозяйственная деятельность человека и его воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Природа и общество. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.</p> <p>Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу.</p> <p>Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.</p> <p>Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.</p> <p>Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.</p> <p>Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «Парниковый эффект» и другие. Пути их решения.</p> | 8 | 1-2 |
| | <p>Практическая работа № 1- 4:</p> <p>Изучение форм взаимодействия общества и природы.</p> <p>Разработка плана мероприятий по охране биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.</p> <p>Изучение современных, неразрушающих природу технологий.</p> <p>Изучение признаков экологической безопасности и экологического кризиса.</p> | 4 | 2-3 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| | Самостоятельная работа Ознакомиться с материалом на тему «Экологические проблемы Самарской области». Подобрать фотоматериал на тему занятия. Подобрать фотоматериал на тему занятия. Составить глоссарий, содержащий понятия: экологическая опасность, экологическая безопасность, субъекты и объекты экологической безопасности, зона чрезвычайной экологической ситуации, зона экологического бедствия. | 4 | |
| Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование. | Содержание учебного материала: | 12 | 1-2 |
| | Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производств. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. | 8 | |
| | Практическая работа № 5 -8: Изучение видового разнообразия природных ресурсов Самарской области. Изучение размещения и способов охраны природных ресурсов Самарской области. Сравнение обеспеченности продовольствием экономически развитых и развивающихся стран. Изучение направлений борьбы разных стран с дефицитом продовольствия. | 4 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: «Животные ресурсы Самарской области», «Растительные ресурсы Самарской области», «Водные ресурсы Самарской области», «Лесные ресурсы Самарской области», «Почвенные ресурсы Самарской области». Разработать план мероприятий по охране природных ресурсов своего района проживания. Сделать опорный конспект на тему «Проблемы сохранения человеческих ресурсов». Составить и заполнить таблицу «Калорийность продуктов питания в странах разного типа». | 4 | |
| Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды | Содержание учебного материала: | 10 | 1-2 |
| | Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|-----|
| токсичными радиоактивными веществами. | и | <p>Основные загрязнители, их классификация.</p> <p>Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.</p> <p>«Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.</p> <p>Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.</p> <p>Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.</p> | 6 | |
| | | <p>Практическая работа № 9- 10:</p> <p>Изучение основ экологического нормирования.</p> <p>Изучение практического применения нормативной базы по экологическому нормированию.</p> | 4 | 2-3 |
| | | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Найти и изучить материал на тему «Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ».</p> <p>Составить опорный конспект на тему «Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды».</p> <p>Подобрать фотоматериал на тему «Изменения, произошедшие за 5 лет в окружающей среде моего района».</p> | 3 | |
| Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования. | | | 14 | 1-2 |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала: | | 10 | |
| Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушительных воздействий на природу. Природоохранный надзор. | <p>История Российского природоохранного законодательства.</p> <p>Природоохранные постановления принятые законодательными органами РФ. Закон «Об охране окружающей природной Среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.</p> <p>Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.</p> <p>Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.</p> | | 6 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| | Практическая работа № 11 – 14: Изучение форм международного сотрудничества России в деятельности международных природоохранных организаций. Изучение форм международного сотрудничества России в деятельности международных природоохранных организаций. Ознакомление с видами органов управления и надзора по охране природы. Изучение значения природоохранного просвещения. | 4 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа Сделать опорный конспект на тему «Природоохранные постановления принятые законодательными органами РФ. Закон «Об охране окружающей природной среды»». Найти и изучить материал на тему «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности». Составить схему «Цели и задачи органов управления и надзора по охране природы». | 3 | |
| Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. | Содержание учебного материала: | 12 | 2 |
| | Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. | 8 | |
| | Практическая работа № 15 – 18: Экологическая оценка производств и предприятий. Экологическая оценка производств и предприятий. Составление плана наказаний за нарушение предприятиями природоохранного законодательства. Составление плана наказаний за нарушение предприятиями природоохранного законодательства. | 4 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа Составить опорный конспект на тему «Права общественных объединений в области охраны окружающей среды». Найти и изучить материал на тему «Общественный экологический контроль как мера, гарантирующая защиту экологических прав граждан». Подготовить сообщение на тему «Природоохранные мероприятия в Самарской области». Найти и изучить материал на тему «Контроль за проведением природоохранных мероприятий в стране». | 4 | |
| | Зачет | 1 | |
| Всего часов аудиторной нагрузки | | 36 | |
| Часы самостоятельной работы | | 18 | |

| | | |
|-------|----|--|
| Итого | 54 | |
|-------|----|--|

* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов Э. А. и др. «Экологические основы природопользования» - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011
2. Трушина Т. П. «Экологические основы природопользования» - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012
3. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования. Уч.пособ. СПО.- М., КНОРУС, 2016.

Дополнительные источники:

4. Демина Т. А. «Экология, природопользование, охрана окружающей среды» - М.: Аспект Пресс, 2010
5. Пыльнева Т. Г. «Природопользование» - М.: Финстатинформ, 2011
6. Хван Т. А., Хван П. А. «Основы экологии» - М.: «Феникс» Ростов-на-Дону, 2013
7. Щукин И. «Экология» - М.: «Феникс» Ростов-на-Дону, 2012
8. Дежкин В. В. «Природопользование» - М.: Издательство МНЭПУ Москва, 2011
9. Блинов Л. Н. и др. «Экологические основы природопользования» - М.: издательство Дрофа, 2012

Интернет ресурсы:

1. <http://www.ecologysite.ru> (Каталог экологических сайтов).
2. [http:// www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).
3. [http:// www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: | |
| - осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; | выполнение практического задания |
| - определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса. | выполнение практического задания |
| Знать: | |
| - правовые вопросы экологической безопасности; | выполнение практического задания |
| - об экологических принципах рационального природопользования; | выполнение практического задания |
| - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора. | выполнение практического задания |