

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы, денежное обращение и кредит**

Самара, 2021

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Экономики и управления

Протокол № 9  
от « 13 » апреля 2021

Председатель ПЦК Экономики и  
управления

С.А. Игнатов



Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 05. 02. 2018 № 69)

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «СТЭК»

**Разработчик:** Н.А. Федотенко, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить анализ финансовой политики государства;
- проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска;
- выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Понятие, сущность и функции денег.
- Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения.
- Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы;
- Инфляция, понятие, виды, денежные реформы.

- Антиинфляционная политика
- сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы;
- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
- основы управления финансами;
- принципы финансового планирования и финансового контроля;
- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;
- страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг
- характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- структура кредитной и банковской систем;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг
- валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК. 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки – 50 часа:

- самостоятельная работа - 2 часа
- учебных занятий - 40 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	50
Всего учебных занятий	48
В том числе:	
Практические занятия	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация	6
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1</b> Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег.		
<b>Тема 1.2</b> Денежное обращение. Денежная система.	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ Денежное обращение. Сравнительный анализ наличного и безналичного денежного оборота. Денежная система РФ.	4	
	<b>Практическая работа № 1- 3:</b> Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежной массы, факторы, оказывающие влияние на денежную массу. Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Провести сравнительную характеристику методов регулирования инфляции.	3	
<b>Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b> Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений. Функции финансов. Современная финансовая система Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Финансовая политика, ее содержание и типы. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль. Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценные бумаги.	4	

	Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.		
	<b>Практическая работа № 4 – 5:</b> Рассмотреть финансы домашних хозяйств, их значение и место в финансовой системе. Рассмотреть финансы организаций, их характеристика. Факторы, влияющие на финансы организаций.	2	
<b>Раздел 3. Кредит. Кредитная и банковская системы.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1</b> Кредит. Ссудный капитал и процент.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	4	
	<b>Практическая работа № 6 – 7:</b> Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом.	2	
<b>Тема 3.2</b> Кредитная и банковская системы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	4	
	<b>Практическая работа № 8:</b> Классификация банковских операций.	1	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

Рынок ценных бумаг.	<p>Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.</p> <p>Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг.</p> <p>Основные виды ценных бумаг.</p> <p>Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. Доходность ценной бумаги.</p> <p>Участники рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>Фондовая биржа.</p> <p>Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы.</p> <p>Современная биржевая ситуация в РФ.</p>	6	
	<p><b>Практическая работа № 9:</b></p> <p>Определение доходности ценных бумаг</p>	1	
<b>Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений</b>		<b>7</b>	
<p><b>Тема 4.1</b></p> <p>Валютные отношения и валютная система</p> <p>Международные финансовые организации.</p>	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	<p>Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС.</p> <p>Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.</p> <p>Формы международных расчетов.</p> <p>Платежный баланс страны.</p> <p>Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.</p> <p>Международные финансовые организации</p> <p>Международный валютный фонд. Всемирный банк</p> <p>Региональные банки развития.</p> <p>Банк международных расчетов</p> <p>Парижский и Лондонский клубы.</p> <p>Всемирная торговая организация.</p>	6	
	<p><b>Практическая работа № 10:</b></p> <p>Рассмотреть участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях.</p>	1	

	Самостоятельная работа Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.	2	
	<b>Экзамен</b>		
	Всего часов аудиторной нагрузки	40	
	Часы самостоятельной работы	2	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация	6	
	Итого	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
2. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных места по количеству студентов;
- учебная доска.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- вычислительная техника.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов/ Л.А.Дробозина, Л.П.Окунева, Л.Д. Андросова и др.; под ред. проф. Л.А. Дробозиной.-М.: ЮНИТИ, 2015.
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / под.ред. М.В. Романовского, О.В.Рублевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, ИД Юрайт,2015.
3. / О.Е.Янин. – 3-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Лаврушин О.И. Финансы и кредит.ССУЗ.- М.КНОРУС, 2016.
1. Ковалева Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит (для СПО).-М.: КНОРУС,2017.

##### **Дополнительные источники:**

2. Финансы, денежное обращение и кредит/ С.А.Будасова. – Ростов н/ Д.:Феникс,2014.192с.(Среднее профессиональное образование).
3. Основы экономики: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. Образования/О.Н.Терещенко.-М.:Издательский центр «Академия»,2014
4. Косаренко Н.Н. Публичные финансы в XXI веке.-Сб.статей.- М.: Русайнс,2017.

5. Закономерности и перспективы развития кредитного рынка в России : монография / Н.Е. Бровкина. — М.: КноРус, 2016.
6. Кредитование как важнейший фактор развития малого бизнеса в России : монография / Н.Э. Соколинская, Л.М. Куприянова. — М.: КноРус, 2016.
7. Проблемы и перспективы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Сборник статей студентов кафедры: монография / Е.В. Оглоблина, С.Э. Цвирко отв. под ред. — М.: Прометей, 2010.
8. Управление цикличностью движения кредита : монография / Д.В. Бураков. — М.: Русайнс, 2015.
9. Формирование качественной инфраструктуры рынка микрофинансирования и кредитной кооперации Зарубежный и российский опыт : монография / М.А. Абрамова и др. — М.: Русайнс, 2016.
10. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике : монография. О.И. Лаврушин. — М.: КноРус, 2016.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.fid.ru](http://www.fid.ru) электронная версия журнала Финансовый директор
2. <http://www.fin-izdat.ru> электронная версия журнала Финансы и кредит
3. <http://www.finman.ru> электронная версия журнала Финансовый менеджмент

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие, сущность и функции денег</li> <li>– Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения</li> <li>– Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы;</li> <li>– Инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политика</li> <li>– сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы;</li> <li>– принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</li> <li>– основы управления финансами;</li> <li>– принципы финансового планирования и финансового контроля;</li> <li>– основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</li> <li>– страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг</li> <li>– характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>– структура кредитной и банковской систем;</li> <li>– функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>– цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>– виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>– особенности функционирования рынка ценных бумаг;</li> <li>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</li> <li>– валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.</li> </ul>	<p>собеседование, тестовый контроль, реферативные сообщения          собеседование, опрос, тестовый контроль          ситуационные задания</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>– проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;</li> <li>– проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– проводить анализ финансовой политики государства;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска;</li><li>– выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;</li><li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li><li>– грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</li></ul> |  |
|---|--|