

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана труда

Самара, 2021

Рассмотрено на заседании
ПЦК Пищевых производств и
обслуживания

Протокол № 8
от « 09 » 04 20 21

Председатель ПЦК Пищевых
производств и обслуживания

Ю.С. Большакова Ю.С. Большакова



Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.05 Технология бродильных производств и виноделие (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 375)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчик: Турутова Н.Н., преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить подготовительные работы в производстве спирта и ликероводочной продукции.

ПК 1.2. Вести технологический процесс производства этилового спирта из пищевого сырья.

ПК 1.3. Вести технологический процесс производства ликероводочных изделий.

ПК 1.4. Контролировать параметры и качество технологического производства спирта и ликероводочных изделий.

ПК 1.5. Эксплуатировать оборудование для производства спирта и ликероводочных изделий.

ПК 2.1. Проводить подготовительные работы в виноделии.

ПК 2.2. Вести технологический процесс производства виноматериалов.

ПК 2.3. Вести технологические процессы производства готовой продукции виноделия (виноградных, шампанских и плодово-ягодных вин, коньяков, соков, концентратов).

ПК 2.4. Контролировать параметры и качество технологического производства продукции виноделия.

ПК 2.5. Фасовать и транспортировать готовую продукцию виноделия.

ПК 2.6. Эксплуатировать оборудование для виноделия.

ПК 3.1. Проводить подготовительные работы в производстве пива и безалкогольных напитков.

ПК 3.2. Вести технологический процесс производства пива.

ПК 3.3. Вести технологический процесс производства безалкогольных напитков.

ПК 3.4. Контролировать параметры и качество технологического производства пива и безалкогольных напитков.

ПК 3.5. Эксплуатировать оборудование для производства пива и безалкогольных напитков.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;

самостоятельной работы – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практическая работа	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическая работа, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		15	
Тема 1.1. Трудовое законодательство РФ.	Содержание учебного материала: Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения Правительства РФ по охране труда в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ. Обязанность и ответственность работодателей и работников по соблюдению требований законодательства об охране труда.	2	1
	Самостоятельная работа Составить перечень прав и обязанностей работников и работодателей по соблюдению требований охраны труда.	1	3
Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях.	Содержание учебного материала: Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственное управление охраной труда. Органы государственного надзора и контроля. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы.	2	1
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу: основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда.	1	3
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии.	Содержание учебного материала: Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Комитеты по охране труда. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда. Виды и характеристики инструктажей. Порядок и периодичность инструктирования работников предприятия. Оформление проведенного инструктажа. Обучение работников по охране труда и проверка знаний требований охраны труда.	6	1,2
	Практическая работа Разработка и порядок утверждения инструкций по охране труда. Составление перечня основных вопросов инструктажей по охране труда.	2	2,3

	Самостоятельная работа	3	2,3
	Составить перечень методических рекомендаций и требований к составлению инструкций по охране труда на предприятии. Составить инструкцию по охране труда для техника-технолога предприятия хлебопекарной промышленности. Подготовить презентацию: методы и средства обучения работников хлебопекарной промышленности по охране труда.		
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		14	
Тема 2.1 Производственная санитария.	Содержание учебного материала:		
	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных факторов различного вида на производстве. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Производственное освещение. Микроклимат в помещении. Способы и средства защиты человека от физических, химических и биологических негативных факторов. Защита от вибрации, шума и повышенного содержания пыли в воздухе рабочей зоны. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	5	1,2
	Практическая работа	2	2,3
	Составление перечня опасных факторов на предприятиях хлебопекарной промышленности. Определение освещенности и параметров микроклимата на рабочем месте.		
	Самостоятельная работа	3	3
	Подготовить сообщение: влияние электромагнитных полей и ионизирующих излучений на человека, средства защиты. Заполнить таблицу: вредные вещества, характеристика и классификация по токсичности. Подготовить сообщение: характеристика ламп, используемых для освещения производственных помещений.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:		

Специальная оценка условий труда.	Порядок проведения специальной оценки условий труда. Функции комиссии по специальной оценке условий труда. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Хранение и использование СИЗ. Документация по специальной оценке условий труда.	4	1,2
	Самостоятельная работа	2	2,3
	Оформить карту специальной оценки условий труда рабочего места техника-технолога хлебопекарного предприятия. Составить таблицу: классификация средств индивидуальной защиты.		
Раздел 3. Техника безопасности		25	
Тема 3.1. Производственный травматизм.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Организация обучения работников предприятий безопасности труда. Оформление журнала несчастных случаев на производстве.		
	Практическая работа	1	2,3
	Составление акта по форме Н – 1.		
	Самостоятельная работа	2	2,3
	Подготовить сообщение: методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом для работника хлебопекарного предприятия. Составить отчет по ведению документации при получении работником производственной травмы.		
Тема 3.2. Обеспечение безопасности производственной деятельности.	Содержание учебного материала:	5	1,2
	Техническое обеспечение безопасности производственной деятельности. Требования к организации рабочего места. Требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и установке. Основы предупреждения производственного травматизма. Основные технические меры профилактики производственного травматизма. Социальная защита пострадавших на производстве. Гарантии и компенсации пострадавшим при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.		

	Практическая работа	1	3
	Составление плана мероприятий по предупреждению травматизма и профзаболеваний техника-технолога хлебопекарного производства.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Составить перечень технических методов обеспечения безопасности на предприятиях хлебопекарного производства. Подготовить презентацию: организация рабочего места техника-технолога хлебопекарного предприятия.		
Тема 3.3. Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Организация пожарной охраны на предприятиях хлебопекарного производства. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на предприятии и в производственных цехах. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара.		
	Практическая работа	1	3
	Устройство и принцип работы порошкового, пенного и углекислотного огнетушителей.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Составить перечень средств тушения пожаров, пожарного инвентаря. Составить план мероприятий по предотвращению пылевых взрывов на хлебозаводе.		
Тема 3.4. Электробезопасность.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.		
	Практическая работа	1	2,3
	Определение методов и средств обеспечения электробезопасности.		
	Самостоятельная работа		

	Составить план действий при поражении человека электрическим током.	1	3
Тема 3.5. Первая помощь пострадавшим	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Организация и средства доврачебной помощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Инструкция оказания первой помощи пострадавшим при различных видах травм.		
	Самостоятельная работа	1	3
	Составить план действий при оказании доврачебной помощи при остановке сердца.		
	Комплексный экзамен		
	Всего часов аудиторной нагрузки	36	
	Часы самостоятельной работы	18	
	Итого	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- анемометр крыльчатый АСО-3;
- переносной фотоэлектрический люксметр Ю-116;
- термометр;
- измеритель шума и вибрации ИШВ-1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

2.Медведев В.Т Охрана труда и промышленная экология. ОИЦ «Академия» 2014

Дополнительные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда. М.: Форум-Инфа-М, 2018.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда. М.: Юрайт, 2021.
3. Русак О.Н. Безопасность и охрана труда. СПб.: Изд-во МАНЭБ, 2021.

Основные законы:

Трудовой кодекс Российской Федерации, 2001г. (в редакции от 30.06.2006г.)

Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», 1997.

Федеральный закон «О пожарной безопасности», 1994.

Федеральный закон «О радиационной безопасности», 1996.

Законодательные акты:

«Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний».

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2000г. № 967.

«Перечень тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин». Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000г. № 162.

«Перечень тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет». Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000г. № 163.

Основные нормативные правовые акты

ГОСТ 12.1.001-89. ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности

ГОСТ 12.1.003-83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.005-88. ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.012-90. ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.2.003-91. ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.2.032-78. ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.

ГОСТ 12.3.002-75. ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.

ГОСТ 21889-76. Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.

ГОСТ 12.2.049-80. ССБТ. Оборудование производственное. Общие эргономические требования.

ГОСТ 12.4.011-87. ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация.

ГОСТ 12.4.115-82. ССБТ. Средства индивидуальной защиты работающих. Общие требования к маркировке.

ГОСТ 12.4.125-83. ССБТ. Средства коллективной защиты работающих от механического травмирования. Классификация.

ГОСТ ИСО 2631-2-03. Механическая вибрация и удар. Оценка воздействия вибрации всего тела на организм человека. Часть 2. Вибрация в зданиях (от 1 до 80Гц).

ГОСТ Р 12.3.227-03. ССТБ. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

ГОСТ ИСО 6385-04. Эргономические принципы проектирования рабочих систем.

ГН 2.2.5.563-96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.

ГН 2.2.5.686-98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.5.687-98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1998.

НПБ 105-95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. М.: ВНИИПО МВД, 2019.

ОНД-86. Методика расчёта концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий. СПб.: Гидрометеиздат, 2017.

СанПин 2.2.1/2.1.1.1278-03. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. М.: Минздрав РФ, 2018.

СанПин 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. М.: Минздрав России, 2017.

СанПин 5802-91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. Минздрав России, 2021.

СН 2.2.4/2.1.8.562-96. М.: Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. М.: Минздрав России, 2017.

СН 2.2.4/2.1.8.556-96. Производственные вибрации в помещениях жилых и общественных зданий. М.: Минздрав России, 2017.

СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений. М.: Госстрой России, 2017.

Интернет-ресурсы;

1. www.gosnadsor.ru Официальная страница Госгортехнадзора России
2. www.ohranatruda.ru Нормативные документы по охране труда и промышленной безопасности
3. www.safework.ru Российская информационная система по охране труда (РИСОТ)
4. http://www.consultant.ru/law/podborki/zhurnal_po_ohrane_truda/
Консультант плюс. Охрана труда
5. <http://pravo.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
1	2
Умения:	
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	выполнение задания по шаблону
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	выбор ответа из нескольких вариантов
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	решение ситуативных и производственных задач
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	тестирование
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	решение ситуативных и производственных задач
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	демонстрировать приемы оказания доврачебной помощи
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	заполнение бланков документации
Знания:	
- системы управления охраной труда в организации;	составление схем
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	тестирование
- обязанности работников в области охраны труда;	задания с выбором ответа

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	тестирование
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	заполнение бланков формы Н-1
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Описание порядка и периодичности инструктирования
- порядок хранения использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	тестирование