

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

Самара, 2021

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Пищевых производств и  
обслуживания

Протокол № 8  
от « 09 » 04 20 21

Председатель ПЦК Пищевых  
производств и обслуживания  
Ю.С. Большакова Ю.С. Большакова



Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 347)

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «СТЭК»

**Разработчик:** Турутова Н.Н., преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.

### **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые,
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и

индивидуальные средства защиты;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля.

ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.

ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов.

ПК 2.2. Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок.

ПК 2.3. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем.

ПК 2.4. Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования.

ПК 2.5. Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на основе типовых расчетов.

ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки – 72 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;  
самостоятельной работы – 24 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
В том числе:	
Практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Классификация и номенклатура негативных факторов.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия и терминология безопасности труда. Опасность производственной среды. Основные задачи охраны труда. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работы, характеристика, их действие на человека	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить перечень опасных факторов на предприятиях хлебопекарной промышленности.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	<b>Содержание учебного материала:</b> Опасные механические факторы. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера. Специфические опасные факторы на хлебопекарных предприятиях.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составьте перечень тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин.	1	
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Защита человека от физических негативных факторов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов. Защита от вибрации, шума и повышенного содержания пыли в воздухе рабочей зоны, средства индивидуальной и коллективной защиты. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	1-2

	<b>Практическая работа № 1-2:</b> Определение шума в рабочей зоне	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> По предложенной технологической схеме поточной линии подготовки муки составить перечень опасных и вредных факторов. Выполнить таблицу «допустимый уровень звуковой мощности (дБА) на пищевых предприятиях».	2	
<b>Тема 2.2.</b> Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1-2
	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить сообщение на тему: « Система очистки воздуха в пекарном цехе хлебозавода».	1	
<b>Тема 2.3.</b> Защита человека от опасности механического травмирования.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1-2
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Требования, предъявляемые к средствам защиты. Основные защитные средства. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Обеспечение безопасности при выполнении погрузо-разгрузочных, сварочных работ. Эксплуатация и обслуживание технологических емкостей и складов напольного хранения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить перечень требований по безопасности труда к строповке грузов	2	
<b>Тема 2.4.</b> Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.	2	1-2
	Взрывопреупреждение.		

	<b>Практическая работа № 3-6:</b> Изучение правил пользования первичными средствами пожаротушения	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить план эвакуации при пожаре из аудитории №52. Составить перечень мероприятий по предотвращению пылевых взрывов на хлебозаводе.	3	
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Микроклимат в помещении.	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние микроклимата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	4	1-2
	<b>Практическая работа № 7-10:</b> Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны хлебозавода. Подобрать материал к вопросу: «Использование уходящего тепла хлебопекарной печи»	4	
<b>Тема 3.2.</b> Освещение.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2	1-2
	<b>Практическая работа № 11- 12:</b> Определение освещенности рабочих мест.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Перечислить меры по обеспечению комфортных микроклиматических и зрительных условий при обслуживании поточной линии замеса теста. Составить характеристику люминисцентных ламп разных марок.	2	
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	1-2

Психофизиологические основы безопасности труда.	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Психологическое состояние человека и производственная безопасность. Виды и условия трудовой деятельности человека. Чрезвычайные, или запредельные, формы психического напряжения		
<b>Тема 4.2.</b> Эргономические основы безопасности труда.	<b>Содержание учебного материала:</b> Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	1	1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить предложения по рациональной организации рабочих мест на поточной линии разделки теста.	1	
<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Правовые и нормативные основы безопасности труда ,Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда.	2	1-2
	<b>Практическая работа № 13-16:</b> Учет и расследование несчастного случая на производстве.	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить вопрос «Основные права и обязанности работника», изложенные в Трудовом кодексе. Заполнение акта формы Н-2	6	
<b>Тема 5.2.</b> Экономические механизмы управления безопасностью труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1-2
	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему формирования социального и экономического эффекта от мероприятий по охране труда	1	
<b>Раздел 6. Первая помощь пострадавшим</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 6.1.</b> Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Организация и средства доврачебной помощи. Виды кровотечений. Первая помощь при переломах.	1	1-2
	<b>Практическая работа № 17 -20:</b> Наложение повязок и кровоостанавливающего жгута.	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить план действий при поражении человека электрическим током. Составить план действий при оказании доврачебной помощи при остановке сердца	3	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
Всего часов аудиторной нагрузки		48	
Часы самостоятельной работы		24	
Итого		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебно-наглядных пособий;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор,

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- анемометр крыльчатый АСО-3;
- переносной фотоэлектрический люксметр Ю-116;
- термометр;
- измеритель шума и вибрации ИШВ-1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

- 1.Калинина В.М. Охрана труда в пищевой промышленности .М.: Academia. 2014
- 2.Медведев В.Т Охрана труда и промышленная экология. ОИЦ «Академия» 2014

##### **Дополнительные источники:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учеб.пособие / Девисилов В.А. – М.: Форум-Инфа-М, 2008
- 2.Н.Н.Карнаух. Охрана труда– М. Юрайт, 2011.
- 3.. Русак О.Н. Безопасность и охрана труда: Учеб.пособие / Русак О.Н. – Спб: Изд-во МАНЭБ, 2001. – 279с., ил.

##### **Основные законы:**

Трудовой кодекс Российской Федерации, 2001г. (в редакции от 30.06.2006г.)

Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», 1997г.

Федеральный закон «О пожарной безопасности», 1994г.

Федеральный закон «О радиационной безопасности», 1996г.

### **Интернет-ресурсы;**

1. [www.gosnadsor.ru](http://www.gosnadsor.ru) Официальная страница Госгортехнадзора России
2. [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru) Нормативные документы по охране труда и промышленной безопасности
3. [www.safework.ru](http://www.safework.ru) Российская информационная система по охране труда (РИСОТ)
4. [http://www.consultant.ru/law/podborki/zhurnal\\_po\\_ohrane\\_truda/](http://www.consultant.ru/law/podborki/zhurnal_po_ohrane_truda/)Консультант плюс .Охрана труда
5. <http://pravo.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	выполнение задания по шаблону
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	выбор ответа из нескольких вариантов
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	решение ситуативных и производственных задач
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	тестирование
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	решение ситуативных и производственных задач
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	демонстрировать приемы оказания доврачебной помощи
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	заполнение бланков документации
<b>Знания:</b>	
- системы управления охраной труда в организации;	составление схем
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	тестирование



- обязанности работников в области охраны труда;	задания с выбором ответа
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	тестирование
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	заполнение бланков формы Н-1
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Описание порядка и периодичности инструктирования
- порядок хранения использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	тестирование

