

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «ИРЕНГО ИНЖИНИРИНГ»



А.Ю. Роднин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности в рамках
структурного подразделения

Самара, 2021

Рассмотрено на заседании
ПЦК Пищевых производств и
обслуживания

Протокол № 8
от « 09 » 04 20 21

Председатель ПЦК Пищевых
производств и обслуживания
Ю.С. Большакова Ю.С. Большакова



Рабочая программа профессионального модуля профессионального учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 347)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчик: О.В. Саломатина, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы профессионального модуля	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля	6
3.	Структура и содержание профессионального модуля	7
4.	Условия реализации программы профессионального модуля	13
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (ВПД)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.

Направлена на присвоение квалификации «Техник- механик», входящей в состав укрупненной группы профессий: 15.00.00 «Машиностроение» по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения; руководства работой структурного подразделения; анализа процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке

- кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
 - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; принципы делового общения в коллективе

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки - 282 часов.

Самостоятельной работы - 70 часов.

Обязательной учебной нагрузки - 212 часов; включая:

- учебной аудиторной нагрузки – 140 часа;
- учебной практики - 36 часов;
- производственной практики – 36 часов.

2. Результаты освоения программы профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы
1	2
ПК 4.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 4.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК. 04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.									
ПК 4.1- 4.3	Раздел 1. Планирование и организация работы структурного подразделения	210	140	50	20	70	10		
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	282	140			70		36	36

3.2. Содержание ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения		282	
МДК.04.01 Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения и руководство ею.		140	
Раздел 1. Организация производственной деятельности в рамках структурного подразделения и руководство ею.		140	
Тема 1.1 Предприятие и его структурные подразделения в условиях рыночной экономики.	Содержание:	5	2
	Формы организации производства. Организация производственного и технологического процессов. Организация труда в производственном подразделении и её совершенствование. Нормирование труда.	5	
Тема 1.2 Управление работой организации и структурного подразделения.	Содержание:	13	2-3
	Внешняя и внутренняя среда организации. Сущность и взаимосвязь функций управления. Система методов управления. Коммуникации в организации. Процесс принятия управленческих решений. Деловое общение. Управление конфликтами и стрессами. Руководство: власть и партнёрство.	5	
	Практическая работа № 1-8: Решение производственных ситуаций по мотивации трудовой деятельности персонала. Построение дерева целей. Применение различных стилей поведения в конфликте. Построение и анализ организационной структуры управления.	8	2-3
Тема 1.3 Роль руководителя в создании работоспособного коллектива.	Содержание:	12	2-3
	Функции и задачи руководителя. Управленческое воздействие на подчиненных. Структуры управления. Инструменты эффективного управления.	10	
	Практическая работа № 9-10: Деловая игра « Алгоритмы принятия управленческого решения».	2	
Тема 1.4	Содержание:	12	2-3

Позиционирование структурного подразделения в рамках предприятия.	Цели и задачи структурного подразделения. Организационная структура подразделения. Эффективность подразделения. Вертикальные и горизонтальные связи на предприятии. Основные и вспомогательные бизнес-процессы.	10	
	Практическая работа № 11-12: Работа с моделями расчета, используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала.	2	2-3
Тема 1.5 Оперативное руководство структурным подразделением.	Содержание:	22	2-3
	Планирование деятельности подразделения. Формы планирования и виды планов. Факторы, способствующие эффективности работы подразделения. Методы и инструменты управления. Практический менеджмент. Документы, регламентирующие работу подразделения. Экономика эффективности структурного подразделения.	10	
	Практическая работа № 13-24: Детализация планов организации (предприятия) до уровня структурного подразделения. Структурное планирование объемов работ и календарное планирование. Разработка штатного расписания. Разработка должностных инструкций. Оценка экономической эффективности деятельности подразделения. Поиск резервов повышения эффективности.	12	2-3
Тема 1.6 Кадровая политика структурного подразделения в рамках общей политики предприятия.	Содержание:	14	2-3
	Выявление потребности в персонале. Мотивирующая оценка персонала. Личная эффективность руководителя. Профессиональная пригодность. Адаптация и введение в курс дела новых сотрудников. Развитие персонала: повышение квалификации, обучение, продвижение по службе. Самооценка и карьерный рост	10	
	Практическая работа № 25-28: Применение методов привлечения отбора и оценки персонала. Ознакомление с системой мотивации персонала.	4	2-3
Тема 1.7 Организация подготовки и работы основного	Содержание:	26	1-2
	Принципы организации производственного процесса и его подготовка Организация технической подготовки и работы производства Организация труда и управление	10	

производства.	Практическая работа № 29 – 44: Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда в производстве Определение показателей технологичности и эффективности конструкции. Определение показателей эффективности организации основного оборудования Экономическое обоснование и выбор оптимального варианта технологического процесса механической обработки детали (изделие). Расчет экономической эффективности внедрения новой техники. Составление плана мероприятий по улучшению организации труда в структурном подразделении. Составление плана мероприятий по повышению производительности труда в структурном подразделении.	16	2-3
Тема 1.8 Организация подготовки вспомогательного производства.	Содержание:	16	2-3
	Организация подготовки инструментального производства. Организация подготовки ремонтного хозяйства. Организация подготовки энергетического хозяйства. Организация подготовки внутризаводского транспорта. Организация подготовки материально-технического снабжения. Организация подготовки складского хозяйства.	10	
	Практическая работа № 45-50: Определение показателей эффективности организации вспомогательного оборудования. Расчет потребности режущего и мерительного инструмента Расчет потребности подразделения в электроэнергии	6	
Курсовая работа		20	
Самостоятельная работа:			

<p>Изучение статей Гражданского Кодекса РФ.</p> <p>Изучение статей Трудового Кодекса РФ</p> <p>Сравнительный анализ методов контроля за деятельностью персонала.</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой: «Принятие управленческих решений в условиях неопределённости»</p> <p>Субъективные факторы, влияющие на принятие управленческих решений</p> <p>Определение степени конфликтности личности и подверженности стрессам</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой: «Изучение отечественного и зарубежного опыта внедрения эффективных систем организации производства»</p> <p>Изучение системы нормирования труда</p> <p>Определение норм выработки, норм времени, резервов повышения производительности труда</p> <p>Составление схемы резерва роста производительности труда.</p> <p>Составление методики проведения анализа процесса формирования прибыли.</p> <p>Разработка комплекса мероприятий по снижению фондоемкости торгового оборудования.</p> <p>Определение показателей плана монтажа и ремонта торгового оборудования.</p> <p>Характеристика финансовых ресурсов предприятия, мобилизуемых на финансовом рынке.</p> <p>Составление схемы ситуационного планирования.</p> <p>Анализ устойчивости экономического развития.</p> <p>Выполнение расчетов по предложенному заданию.</p> <p>Выполнение курсовой работы.</p>	70	
<p>Учебная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Составление схемы структуры торгового предприятия.</p> <p>Планирование работы торгового предприятия.</p> <p>Решение производственных ситуаций.</p> <p>Организовывать рабочие места структурного подразделения.</p> <p>Расчет показателей, характеризующих эффективность организации основного и вспомогательного торгового оборудования.</p> <p>Составление ведомости дефектов торгового оборудования.</p> <p>Составление наряда на ремонтные работы.</p> <p>Мотивировать работников на решение производственных задач.</p> <p>Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками в структурном подразделении.</p> <p>Анализ процесса и результатов работы торгового предприятия.</p> <p>Оценка экономической эффективности производственной деятельности при монтаже , ремонте и эксплуатации торгового оборудования.</p>	36	

<p>Производственная практика. Виды работ: Составление схемы структуры торгового предприятия. Планирование работы торгового предприятия. Решение производственных ситуаций. Организовывать рабочие места структурного подразделения. Расчет показателей, характеризующих эффективность организации основного и вспомогательного торгового оборудования. Составление ведомости дефектов торгового оборудования. Составление наряда на ремонтные работы. Мотивировать работников на решение производственных задач. Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками в структурном подразделении. Анализ процесса и результатов работы торгового предприятия. Оценка экономической эффективности производственной деятельности при монтаже, ремонте и эксплуатации торгового оборудования.</p>	36	
Квалификационный экзамен		
Всего:	282	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- комплект бланков документов по учету численности работников, отработанного времени и выработки;
- комплект бланков документов по инвентаризации имущества и обязательств организации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: учебник и практикум. - М.: «Финансы и статистика», 2017.
2. Губина О.В., Губин В.Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016.

Дополнительные источники:

1. Кондратьева Т.Н. Финансы предприятия: учебное пособие. М.: «ИНФРА-М», 2015.
2. Налетова И.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебно-методическое пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016
3. Тактаров Г.А. Ценообразование: учебное пособие. - М.: «Финансы и статистика», 2013.
4. Филатов О.К. Планирование, финансы, управление на предприятии: практическое пособие. - М.: «Финансы и статистика», 2015.

5. Чечевицына Л.Н Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Л.Н. Чечевицына. – Изд. 5-е, доп. И перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2017
6. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум-Ростовн/Д:Феникс,2015

Интернет-ресурсы:

book.ru – электронная библиотека

management-service.ru – система управления предприятием

<http://hr-life.ru> - специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей

<https://ecoorg.jimdo.com/> - сайт экономика организации

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

При освоении программы модуля используются лекционно-практические формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Аудиторные занятия и учебная практика в рамках модуля проводятся в кабинетах и лабораториях учебного заведения преподавателями, имеющими соответствующий уровень профессиональной подготовки с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных норм.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав: дипломированные специалисты- преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика»; «Обработка металлов резанием, станки и инструмент»; «Электрооборудование»; «Материаловедение».

Обязательная стажировка преподавателей в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 год.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работ структурного подразделения.	Соответствие выбранных основных показателей для планирования деятельности структурного подразделения. Точность расчета основных показателей структурного подразделения. План выполнения работ исполнителями составлен с учетом норм времени на основные производственные работы. Перечень мероприятий плана соответствует поставленной задаче. Проведение инструктажа по технике безопасности. Рациональность распределения объема работ по рабочим местам.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите курсовой работы, практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля. Структурированное (формализованное) наблюдение.
ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Принятие управленческих решений для организации работы в соответствии с задачами и особенностями производственной ситуации.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите курсовой работы, практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля. Структурированное (формализованное) наблюдение.
ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности	Осуществление контроля за работой исполнителей в соответствии с графиком	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении

подразделения.	работы. Адекватность оценки качества выполнения работ. Оформление документации по различным операциям, заполнение форм документов в соответствии с Положением об отчетности	и защите курсовой работы, практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля. Сравнение с эталоном.
----------------	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и выполнении работ по эксплуатации промышленного оборудования; – оценка эффективности и качества выполнения;	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в организации и выполнении работ по эксплуатации промышленного оборудования;	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – использование различных источников, включая электронные;	- оценка эффективности работы с источниками информации;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	– использование информационно-коммуникационных технологий	- оценка эффективности работы с

профессиональной деятельности	при организации и выполнении работ по эксплуатации промышленного оборудования;	прикладным программным обеспечением;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;	- участие в диспутах, производственных играх и т.д.;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.