

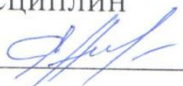
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Самара, 202

Рассмотрено на заседании
ПЦК Гуманитарных дисциплин
Протокол № 8
от « 14 » 04 2021

Председатель ПЦК Гуманитарных
дисциплин
 Е.Ю. Антипова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
 Н. А. Изотова



Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социального – экономического учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 347)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчик: Е. Ю. Антипова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля.

ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.

ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов.

ПК 2.2. Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок.

ПК 2.3. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем.

ПК 2.4. Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования.

ПК 2.5. Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на

основе типовых расчетов.

ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 192 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -172 часов

самостоятельной работы - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практическая работа	172
Самостоятельная работа (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме:	
3, 4, 5, семестры – зачет	
6 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическая работа, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
2 курс		78	
Раздел 1. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ТЕМАТИКА		23	
Тема 1.1. Фонетические особенности английского языка. Биография. Семья. Разговорные фразы приветствия, обращения, знакомства	Содержание учебного материала:	4	2,3
	Практическая работа: Лексика: Разговорные фразы приветствия, обращения, знакомства. Знакомство. О себе и о своей семье: Характеристика человека. Термины родства, хобби. Активизация лексики. Практика устной речи. Грамматика: Глагол to be. Личные и притяжательные местоимения. Существительное: множественное число, притяжательный падеж. Глагол to have (got). Порядок слов в предложении. Имя прилагательное. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
Тема 1.2. Мой рабочий день	Содержание учебного материала:	4	2,3
	Практическая работа: Лексика: Каждодневные действия: вставать, умываться, завтракать и др.; Распорядок дня. Работа и отдых. Вечерние занятия. Обстоятельства времени. Активизация лексики. Практика устной речи. Грамматика: Числительные: порядковые и количественные. Даты. Время. Формы глагола в Present Simple (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Виды вопросов. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа: Работа с грамматическим справочником	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:		

Мой выходной день	Практическая работа: Лексика: Отдых. Выходной день. Свободное время: хобби, занятия (спорт, поход в кино, театр, музыка и другие занятия). Активизация лексики. Практика устной речи. Грамматика: Формы глагола в Past Simple. Правильные, неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Написание сочинения о самом запомнившемся прошлом выходном дне	1	
Тема 1.4. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	4	1,2,3
	Практическая работа: Лексика: О профессии механик: место работы, особенности и требования к специальности. Качества будущего специалиста. Образование. Активизация лексики. Практика устной речи. Грамматика: Оборот to be going to. Формы глагола в Future Simple		
	Самостоятельная работа: Работа с грамматическим справочником	1	
Тема 1.5. Речевой этикет Манеры поведения в обществе. Правила поведения в компании	Содержание учебного материала:	7	1,2,3
	Практическая работа: Лексика: Фразы представления, просьбы, советы, согласия, приглашения. Хорошие и плохие манеры: пунктуальность, подарки, одежда, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы. В компании деловых партнеров. Манеры поведения в разных странах. Активизация лексики. Практика устной речи. Грамматика: Система времен глагола. Времена группы Perfect. Модели вопросов. Разделительный вопрос. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа: Составление диалога по теме	1	
Раздел 2. ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		55	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:		

Телефонный разговор	Практическая работа: Лексика: Телефонные фразы, клише, назначение встречи по телефону. Активизация лексики. Практика устной речи. Аудирование. Грамматика: Модальные глаголы: can, could, may. Времена группы Continuous. Выполнение грамматических упражнений. Фонетика: словесное и фразовое ударение.	4	2,3
Тема 2.2. Деловая поездка за границу. В аэропорту Таможенный и паспортный контроль	Содержание учебного материала:	5	2,3
	Практическая работа: Лексика: Поездка за границу. Путешествие самолетом. Отправление и прибытие. Цель поездки, заполнение декларации, проверка багажа. Активизация лексики. Практика устной речи. Аудирование. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты: can, may, must, have to, should, need.	4	
	Зачет	1	
Тема 2.3. Ориентировка в городе. Проезд на транспорте	Содержание учебного материала:	4	2,3
	Практическая работа: Лексика: Вывески и указатели. Речевые формулы: как спросить дорогу. Активизация лексики. Практика устной речи.		
Тема 2.4. В гостинице	Содержание учебного материала:	6	2,3
	Практическая работа: Лексика: Виды номеров в отеле, речевые клише о подтверждении брони, устройство в гостиницу, разговор с администратором, заказ еды в номер, урегулирование жалоб. Активизация лексики. Практика устной речи. Аудирование.		
Тема 2.5. В ресторане. Этикет делового ланча	Содержание учебного материала:	4	2,3
	Практическая работа: Лексика: Цель и особенности делового ланча. Советы по проведению делового ланча. Встреча с деловым партнером. Заказ еды. Беседа во время ланча. Активизация лексики. Практика устной речи. Аудирование. Грамматика: Повелительное наклонение (утвердительное и отрицательное).		
Тема 2.6. Обмен денег в банке Английская и американская валюта.	Содержание учебного материала:	6	2,3
	Практическая работа: Лексика: Названия денежных единиц Англии и Америки (фунты, пенсы, цент, никель, дюйм и др.) Бумажные деньги, монеты. Денежное обращение. Курс обмена. В банке: обмен денег. Активизация лексики. Практика устной речи.		

	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о европейской валюте	1	
Тема 2.7. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала:	8	2, 3
	Практическая работа: Лексика: цифры и числа, основные математические действия		
Тема 2.8 Основные геометрические понятия и физические явления	Содержание учебного материала:	8	2, 3
	Практическая работа: Лексика: название геометрических фигур, выполнение тригонометрических действий, названия физических явлений, свойств предметов и тел		
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме «Свойства предметов и тел» Составление словаря терминов	2	
Тема 2.9. Химия как наука. Химические свойства предметов	Содержание учебного материала:	6	2, 3
	Практическая работа: Лексика: название химических элементов и соединений, названия химических явлений, химические свойства предметов и тел		
Тема 2.10. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала:	4	2, 3
	Практическая работа: Лексика: название основных научных достижений	3	
	Зачет	1	
3 КУРС		50	
Раздел 3 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		82	
Тема 3.1 Металлы и сплавы.	Содержание учебного материала:	8	2,3
	Практическая работа: Лексика: Технологическая характеристика металлов: прочность, упругость, пластичность и др. Сплавы цветных металлов. Технология производства сплавов. Маркировка сплавов. Грамматика: Модальные глаголы		
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Механические свойства материалов».	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала:		

Обработка изделий из металлов и сплавов	Практическая работа: Лексика: Термообработка. Сварка. Отжиг. Процессы нанесения металлических покрытий. Области применения. Керамические материалы. Технологические характеристики изделий из них. Производство. Область применения. Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные, словосочетания с предлогом of	8	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Процессы металлообработки»	1	
Тема 3.3 Проводимость	Содержание учебного материала:	8	2,3
	Практическая работа: Лексика: проводники и полупроводники, проводимость предметов, изоляция Грамматика: Страдательный залог. Согласование времен.	7	
	Зачет	1	
Тема 3.4 Источники энергии. Электричество	Содержание учебного материала:	8	2, 3
	Практическая работа: Лексика: тепловые и гидроэлектростанции, энергия солнца, приливные электростанции, энергия ветра Грамматика: Совершенное время: страдательный и действительный залог		
	Самостоятельная работа: Составление схемы о видах электростанций	1	
Тема 3.5. Промышленность, транспорт	Содержание учебного материала:	4	2, 3
	Практическая работа Лексика: металлургия, машиностроение, виды транспорта Грамматика: Виды предложений. Структура предложения		
	Самостоятельная работа: Написать эссе на тему: «Транспорт: за и против»	2	
Тема 3.6. Детали, механизмы, инструменты	Содержание учебного материала:	6	2,3
	Практическая работа: Лексика: название деталей и механизмов, инструментов		
Тема 3.7 Двигатели	Содержание учебного материала:	4	2, 3
	Лексика: электрические и паровые двигатели, двигатели внутреннего сгорания, поршни и т.д.		

	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию «Двигатели: разнообразие и устройство»	2	
Тема 3.8 Оптические технологии. Лазеры.	Содержание учебного материала:	4	2, 3
	Лексика: лазерная закалка, термообработка, лазерное плавление, лазерная наплавка, вакуумно-лазерное напыление Грамматика: Инфинитив. Формы инфинитива	3	
	Зачет	1	
4 курс		44	
Тема 3.9 Автоматизация производства.	Содержание учебного материала:	10	2,3
	Практическая работа: Лексика: Автоматизация. Типы автоматизации. Грамматика: Безличные предложения. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 3.10 Оборудование в торговле и общественном питании.	Содержание учебного материала:	12	2,3
	Практическая работа: Лексика: Названия оборудования в торговле и общественном питании. Грамматика: Причастие 1, 2. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Станки»	2	
Тема 3.11. Техника безопасности. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала:	10	2,3
	Практическая работа: Лексика: работа с инструкциями, штампы, терминология Грамматика: Сложное подлежащее и сложное дополнение	9	
	Самостоятельная работа: Составление инструкции по технике безопасности	1	
	Зачет	1	
Раздел 4 ДЕЛОВАЯ КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ. УСТРОЙСТВО НА РАБОТУ		12	
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	2	2,3

Этикет письменного общения. Части делового письма.	Практическая работа: Лексика: Части делового письма: вступление и заключение, основная часть, дата, обращение в письме, подпись, приложения. Активизация лексики. Практика перевода профессионально-направленного текста о правилах написания делового письма. Аббревиатура, используемая в факсах и электронной почте. Грамматика: Виды сложных предложений. Предлоги, союзы. Выполнение грамматических упражнений. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений.		
Тема 4.2 Виды писем. Письменные штампы. Письмо-запрос. Письмо-предложение.	Содержание учебного материала: Практическая работа: Лексика: Речевые штампы, характерные для письма –запроса. Активизация лексики. Практика письменной речи по составлению письма. Речевые штампы, характерные для письма –предложения. Заказ в ответ на предложение. Активизация лексики. Практика письменной речи по составлению письма и заполнению бланка заказа. Грамматика: Сложноподчиненные предложения.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Составление письма-запроса или письма-предложения.	1	
Тема 4.3 Устройство на работу. Резюме.	Содержание учебного материала: Практическая работа: Лексика: Составляющие резюме, цель, место работы, навыки и интересы, профессиональные умения. Активизация лексики. Практика перевода профессионально-направленного текста о написании резюме.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Практические навыки составления резюме Обзор образцов соискателей на русском и английском языках.	1	
Тема 4.4 Собеседование. Подготовка. Правила собеседования.	Содержание учебного материала:	4	2,3
	Практическая работа: Лексика: Основные правила при подготовке к собеседованию: внешний вид, темы обсуждения. Вопросы работодателя. Речевые обороты. Практика устной речи. Диалог с работодателем. Грамматика: Неличные формы глагола. Повторение грамматического материала.	3	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего часов аудиторной нагрузки	172	

	Часы самостоятельной работы	20	
	Итого	192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- доска,
- столы, стулья: 18 посадочных мест
- Технические средства обучения: компьютеры Sumsung-2шт.
- проектор ACERC-120
- моноблок Sumsung

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. – Английский для обслуживающего персонала, учебное пособие, М.: «Феникс», 2012
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. 2012.
4. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО).- М.КНОРУС, 2016.

Дополнительные источники

1. Губарева Т.Ю. - Грамматика английского языка в таблицах и схемах, учебное пособие. М.: Дрофа, 2000
2. SimonClarke.-InCompany, многоуровневый курс английского языка для делового общения (элементарный и средний уровень). MacmillanPublishersLimited, 2010
3. Гузеева К.А. - Справочник по грамматике английского языка. М.: Дрофа, 2002
4. Шевелева С.А., Стогов К.Е. - Основы экономики и бизнеса: Учеб. пособие- М.: ЮНИТИ, 2012
5. Ивчук Н.А. - Английский язык для бухгалтеров и экономистов, учебное пособие. Архангельск, 2002

6. Лукьянова Н.А. Настольная книга бизнесмена, курс английского языка по коммерческой деятельности и формам деловой коммуникации. М., 1993
7. Богоцкий И.С., Дюконова И.М. - Бизнес-курс английского языка, словарь - справочник. Киев, Логос, 2002
8. Stuart Redman English vocabulary in use - Cambridge University Press, 1997
9. Bill Mascull. Business vocabulary in use - Cambridge University Press, 2002
10. Англо-русский словарь коммерческой терминологии, BalticPrint, 1992
11. Бизнес - колледж словарь в 2-х частях, "МИП", 1996

Технические средства обучения

Видеокурсы, аудиокурсы и компьютерные программы

"Look Ahead", "Follow me", "Starting Business English". Издательский дом "ИНФРА-М" и BBC WorldwideLtd, 1998

100% аудиоанглийский Living Language A Random House Company, 2003

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.belleenglish.com>
5. <http://www.english-at-home.com>
6. <http://www.anl.by.ru/map.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и оценка результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменное тестирование; - ролевые игры; - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников) - защита презентаций и докладов
<p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>-устный и письменный опрос по тексту</p>
<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.</p>	<p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой; онлайн словарями</p>
<p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование лексики и грамматики; -диктанты