


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

Самара, 2021

Председатель ПЦК Гуманитарных дисциплин  
 Е.Ю. Антипова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СТЭК»  
И. А. Изотов  
№ \_\_\_\_\_ 2021

2

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;
- выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- основные вехи истории философии;
- периодизацию, строение и методологию философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- проблемы бытия, истины и познаваемости мира;
- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;

- культурологические проблемы современной философии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки – 50 часа:

- самостоятельная работа - 2 часа
- учебных занятий - 48 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	50
Всего учебных занятий	48
В том числе:	
Самостоятельная работа	2
Практические занятия	
Консультации	
Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и её история.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	1-2
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	1-2
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени.	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	1-2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв	1	
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1-2
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1-2
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания.	<b>Содержание учебного материала:</b>		8
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного		

	познания.		
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная Философия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	1-2
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с текста: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»;	1	
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение.	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	1-2
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	
	Учебные занятия	48	
	Часы самостоятельной работы	2	
	Итого	50	

\* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 30 посадочных мест (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- 

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. Основы философии ООО «КноРус», 2016

##### **Дополнительные источники:**

1. Балашов Л.Е. Занимательная философия: учебное пособие. М., 2010.
2. Волкогонова О.Д. Основы философии. М., 2010.
3. Горелов А.А. Основы философии. М., 2010.
4. Ильин В.В. Философия в схемах и комментариях. М., 2009.
5. Жаринов В.М. Философия и социальные науки в таблицах и схемах: Фундаментальные системы. М., 2009.
6. Кохановский В.П. Основы философии. Ростов-н/Д., 2009.
7. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. М., 2013.
8. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. М., 2014.
9. Хрусталеv Ю.М. Основы философии. М., 2010
10. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. Т. 1. М., 2008
11. Геополитические аспекты философии культуры славянофилов. Монография : монография / А.В. Гвоздев. — М.: Прометей, 2012
12. Жовтун Д.Т. Современная социальная философия : монография /

Д.Т. Жовтун. — М.: Юстиция, 2017.

13.Ильин В.В. Теория познания. Философия как оправдание абсолютов. В поисках *causa finalis* : монография. — М.: Проспект, 2015.

**Интернет - ресурсы:**

Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - М. НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.Д. Волкогонова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с.. Режим доступа: <http://znanium.com/>

Сpirкин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и оценка результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	Оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;
<b>Знать:</b>	
основные категории и понятия философии;	тестирование;
основные вехи истории философии;	терминологический диктант;
периодизацию, строение и методологию философии;	тестирование;
роль философии в жизни человека и общества;	устный ответ;
основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;	тестирование;
основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира;	устный ответ;
проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;	тестирование;
культурологические проблемы современной философии.	тестирование;