

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

Самара, 2021

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Экономики и управления

Протокол № 9  
от « 13 » апреля 20 21

Председатель ПЦК Экономики и  
управления

 С.А. Игнатов



Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Приказ Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 67)

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «СТЭК»

**Разработчик:** Н.А. Федотенко, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Паспорт программы учебной дисциплины                      | 4  |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 8  |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины           | 14 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования
- организацию производственного и технологического процессов
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико - экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки - 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 56 часа;

самостоятельной работы – 2 часов.

консультации - 2

промежуточная аттестация - 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                   | Объём часов |
|--------------------------------------|-------------|
| Объём образовательной нагрузки       | 58          |
| Всего учебных занятий                | 56          |
| В том числе:                         |             |
| Практические занятия                 | 25          |
| Консультации                         | 2           |
| Промежуточная аттестация             | 6           |
| Самостоятельная работа               | 2           |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка.</b>      |   | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1</b> Организация — основное звено экономики.      | <b>Содержание учебного материала:</b>   |             | 1                |
|  | Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций. Предпринимательская деятельность: сущность, виды   | 4           |                  |
| <b>Тема 1.2</b> Организация производственного процесса.      | <b>Содержание учебного материала:</b>   |             | 1                |
|  | Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Характеристика производственного процесса. Типы производства и их характеристика.  | 2           |                  |
| <b>Раздел 2. Материально - техническая база организации.</b> |   | <b>16</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1</b> Основной капитал и его роль в производстве.  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>10</b>   | 2                |
|  | Понятие материально-технической базы предприятия и ее состав. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути повышения эффективности. Нематериальные активы. | 4           |                  |
|  | <b>Практические работы № 1-6:</b><br>«Расчет среднегодовой стоимости основных фондов»<br>«Анализ состава, состояния и динамики основных фондов предприятия»<br>«Расчет амортизации»<br>«Расчет показателей эффективности использования основных фондов»   | 6           | 3                |
| <b>Тема 2.2</b> Оборотный капитал.                           | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>    |                  |
|  | Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.  | 2           |                  |
|  | <b>Практические работы № 7-8:</b><br>«Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»   | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Заполнить таблицу формул по теме «Оборотный капитал и эффективность его использования»  | 1           |                  |
| <b>Тема 2.3</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>    | 2                |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| Капитальные вложения и их эффективность.  | Проблемы обновления материально-технической базы организаций. Ресурсы и энергосберегающие технологии.<br>Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации.<br>Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.<br>Капитальные вложения. Экономическая эффективность капитальных вложений. | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составить презентации по теме «Капитальные вложения»   | 1         |   |
| <b>Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации.</b>   |  | <b>9</b>  |   |
| <b>Тема 3.1</b><br>Кадры организации и производительность труда.                                  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>5</b>  | 2 |
|   | Кадры организации: понятие, классификация. Анализ трудовых ресурсов: численность работников, движение работников, анализ состава трудовых ресурсов по различным признакам и динамике.<br>Нормирование труда. Производительность труда.   | 1         |   |
|   | <b>Практические работы № 9-12:</b><br>«Составление штатного расписания предприятия»<br>«Составление табеля учета рабочего времени»<br>«Расчет среднесписочного и явочного состава работников предприятия»<br>«Расчет производительности труда»   | 4         | 3 |
| <b>Тема 3.2</b><br>Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.                        | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b>  | 1 |
|   | Сущность и принципы оплаты труда.<br>Тарифная система и ее элементы.<br>Формы и системы оплаты труда.<br>Бестарифная система оплаты труда.<br>Планирование годового фонда заработной платы организации.<br>Типы премирования в организации.  | 2         |   |
|   | <b>Практические работы № 12-14:</b><br>«Расчет заработной платы по различным формам оплаты труда»<br>«Расчет фонда заработной платы»   | 2         | 3 |
| <b>Раздел 4 Основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия.</b> |  | <b>23</b> |   |
| <b>Тема 4.1</b><br>Товарооборот.  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b>  | 1 |
|   | Понятие и сущность товарооборота. Оптовый и розничный товарооборот.<br>Взаимосвязь оптового товарооборота с розничным товарооборотом.<br>Объем и структура товарооборота.<br>Планирование (нормирование) товарных запасов.   | 2         |   |
|   | <b>Практические работы № 15-16:</b><br>«Анализ и планирование розничного товарооборота»<br>«Расчет и анализ показателей, характеризующих размер товарных запасов, время и скорость их обращения»   | 2         | 3 |



|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| <b>Тема 4.2</b><br>Издержки обращения.             | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b> | 1 |
|  | Понятие затрат, расходов и издержек организации. Экономическая сущность издержек обращения.<br>Классификация издержек обращения.<br>Понятие себестоимости продукции, ее виды.<br>Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. | 4        |   |
|  | <b>Практические работы № 17-18:</b><br>«Расчет издержек обращения по статьям расходов и в целом по предприятию в сумме и по уровню»   | 2        | 3 |
| <b>Тема 4.3</b><br>Цена и ценообразование.         | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b> | 2 |
|  | Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Структура розничной цены. Механизм ценообразования. Факторы, влияющие на ценообразование.  | 2        |   |
|  | <b>Практическая работа № 19-22:</b><br>Рассмотреть факторы, влияющие на ценообразование<br>«Расчет розничной и оптовой цены на товар»   | 4        | 3 |
| <b>Тема 4.4</b><br>Доход, прибыль и рентабельность | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>9</b> | 1 |
|  | Понятие финансов организации, их значение и функции<br>Финансовые ресурсы организации, их источники<br>Управление финансовыми ресурсами организации   | 3        |   |
|  | <b>Практическая работа № 23 -28:</b><br>«Расчет различных видов прибыли»<br>«Расчет плановой прибыли организации»   | 6        | 3 |
|  | <b>Экзамен</b>  |          |   |
|  |   |          |   |
| Всего часов аудиторной нагрузки                    |   | 56       |   |
| Часы самостоятельной работы                        |   | 2        |   |
| Консультации                                       |   | 2        |   |
| Промежуточная аттестация                           |   | 6        |   |
| Итого:   |   | 58       |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- сборники задач по дисциплине «Экономика организации».

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

- 1 Грибов В.Д., Грузинов В.П. «Экономика предприятия» Учебное пособие :КНОРУС,2016г.
- 3.Иванов Г.Г. «Экономика торгового предприятия» М.: Издательский центр «Академия»
4. Волков О.И., Девяткина О.В. «Экономика предприятия (фирмы)» - М.:ИНФРА, 2012г.
- 5.Горфинкель В.Я., Швандар В.А. «Экономика предприятия» - М.:ЮНИТИ - ДАНА, 20
6. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум-Ростовн/Д:Феникс,2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие - М., 2012г.
2. Морозова Т.Г. «Государственное регулирование экономики» - М. 2007 г.
3. Складенко В.К., Прудников В.М. «Экономика предприятия (в схемах, таблицах, рас
- 2013г.
4. Нуриев Р.М. «Курс микроэкономики» - М.: Норма, 2011г.
5. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. «Экономика организации (предприят
- 2013г.

##### **Интернет-ресурсы:**

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Гарант.

[www.qadeamus.omskcity.com](http://www.qadeamus.omskcity.com) – Экономическая библиотека

[www. budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – Мониторинг экономических показателей;

[www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) – Деловая пресса

[www. nta-rus.ru](http://www.nta-rus.ru) – Национальная торговая ассоциация

[www. rbc.ru](http://www.rbc.ru) - РосБизнесКонсалтинг

[www. rtpress.ru](http://www.rtpress.ru) – Российская торговля

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |
| определять организационно-правовые формы организаций;  | внеаудиторная самостоятельная работа                             |
| Планировать деятельность организации   | самостоятельная работа   |
| определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;                                | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа       |
| Заполнять первичные документы по экономической деятельности предприятия                                    | практические занятия   |
| рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации    | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа       |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию   | внеаудиторная самостоятельная работа                             |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Сущность организации как основного звена экономики отраслей  |  |
| основные принципы построения экономической системы организации   | внеаудиторная самостоятельная работа                             |
| управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования                       | внеаудиторная самостоятельная работа                             |
| Организацию производственного и технологического процессов   | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа       |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективности использования | внеаудиторная самостоятельная работа                             |
| Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии  | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа       |
| механизмы ценообразования, формы оплаты труда;   | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа       |
| Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета                   | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа       |

