

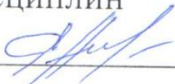
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и культура речи**

Самара, 2021

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Гуманитарных дисциплин  
Протокол № 8  
от « 14 » 04 2021

Председатель ПЦК Гуманитарных  
дисциплин  
 Е.Ю. Антипова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СТЭК»  
 Н. А. Изотова



Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социального – экономического учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция т (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539)

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «СТЭК»

**Разработчик:** М. А. Парфёнова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения коммуникативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- систему современного русского языка на разных его уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, морфологическом, синтаксическом;
- нормы русской грамматики;
- орфоэпические нормы современного русского языка;
- принципы и правила орфографии и пунктуации;
- нормы литературного языка;
- качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность, богатство словаря и др.;
- текст;
- стили речи.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программ дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки -94 час,

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 56 часов;

самостоятельной работы - 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
и том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа (всего)	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение. Стили речи.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Язык и речь.	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	Введение. Современный русский язык, национальный язык, литературный язык. Стилистические особенности русского языка Стили речи, использование языковых средств в функциональных стилях русского языка		
	<b>Практическая работа № 1:</b> Стили речи.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуальных домашних работ. Составление словаря - справочника по своей специальности.	6	3
<b>Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1</b> Фонетика. Орфоэпия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	1-2
	Фонетические единицы русского языка Орфоэпические нормы Варианты русского литературного произношения.		
	<b>Практическая работа № 2:</b> Фонетика. Орфоэпия.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуальных домашних работ. Составление словаря - справочника по своей специальности.	4	
<b>Раздел 3 Лексика и фразеология.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Лексика и фразеология.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	1-2
	Слово и его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка Изобразительно-выразительные средства русского языка		
	<b>Практическая работа № 3 -4:</b>	2	

	Лексика и фразеология				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуальных домашних работ. Составление словаря - справочника по своей специальности.	4	3		
<b>Раздел 4 Правописание и произношение.</b>		<b>19</b>			
<b>Тема 4.1</b> Правописание и произношение.	<b>Содержание учебного материала:</b>	17	1-2		
	Графика. Особенности употребления некоторых букв. Орфография. Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных, приставок, сложных слов. Правописание и употребление имен существительных, прилагательных, числительных, глагола, местоимения, служебных частей речи.				
	<b>Практическая работа № 5 – 6:</b> Части речи. Правописание и употребление.			2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуальных домашних работ. Составление словаря - справочника по своей специальности.			14	3
	<b>Раздел 5 Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 5.1</b> Синтаксис и пунктуация.	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	1-2		
	Синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое осложненное предложение. Типы сложных предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.				
	<b>Практическая работа № 7 -8:</b> Простое и сложное предложение.			2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуальных домашних работ. Составление словаря - справочника по своей специальности.			6	3
	<b>Раздел 6 Язык и речь.</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 6.1</b> Язык и речь.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1-2		
	Текст и его структура Основы мастерства публичного выступления Речевой этикет в повседневном общении				
	<b>Практическая работа № 9 – 10:</b>			2	



	Язык и речь. Языковая ситуация. Стили речи. Стилистические ошибки.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуальных домашних работ. Составление словаря - справочника по своей специальности.	4	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
Всего часов аудиторной нагрузки		56	
Часы самостоятельной работы		38	
Итого:		94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1, Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект заданий для самостоятельных и контрольных работ;
- комплект тестовых заданий по предмету;
- сборник заданий для проведения письменного экзамена за курс средней школы;
- комплекты зачётных работ по темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Потемкина Т. В... Соловьева Н. М.,. Русский язык и культура речи. Учебник. - М., 2010
2. Введенская Л. А., Черкасова М. М. Русский язык' и культура речи. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2011
3. Дудников А. В. Русский язык. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. -М., 2010

##### **Дополнительные источники**

1. Валгина М. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И. Современный русский язык, - М.. 2002
2. Русский язык и культура речи, под ред. В. И, Максимова. М., 2005
3. Практикум по русскому языку и культуре речи под ред. В. И. Максимова. - М... 2005

4. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. - М, 2006
5. Степанова М И. Фразеологический словарь, русского языка. - М 2004
6. Иванова С.Ю. А вы готовы к единому государственному экзамену по русскому языку: учебное пособие. – Самара, 2003 .
7. Голуб И.А. Секреты стилистки – М.: Просвещение, 2003
8. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Пунктуация. М., 2002

### **Электронные ресурсы:**

1. Сайт "ГРАМОТА.РУ" - Справочно-информационный портал по русскому языку (<http://www.gramota.ru/>).
2. Сайт "ГРАММА.РУ" - сайт, посвященный культуре письменной речи (<http://www.grammar.ru/>).
3. Сайт (<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>) - Валгина Н.С. Орфография и пунктуация.
4. Сайт (<http://www.edudic.ru/>) - Образовательный ресурс. Толковые словари.