

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логистика**

Самара, 2021

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Товароведения и коммерции

Протокол № 9  
от « 14 » апреля 20 21

Председатель ПЦК Товароведения  
и коммерции  
И.Е. Сазанова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СТЭК»  
Н.А. Изотова



Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 15.05.06.2014 № 539)

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «СТЭК»

**Разработчик:** Саломатина О.В., преподаватель ГБОУ СПО «СТЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Логистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

### **1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 часов;  
самостоятельной работы – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теория и методология логистики</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод и задачи логистики.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Введение. Понятие, цели и задачи логистики. Основные элементы логистики. Развитие логистики как научного экономического направления. Подходы к определению логистики. Основной объект управления в логистике: материальные потоки и информационные потоки. Понятие, классификация, характеристики, единицы измерения материальных потоков. История развития логистики. Методы логистики, назначение и классификация. Логистические операции и логистические функции. Логистическая система, логистические звенья, логистическая цепь.	3	
	<b>Практическая работа № 1 – 3:</b> Рассчитайте рейтинг поставщиков. Рассчитайте величину административно-управленческих расходов. Определите территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.	3	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение по теме «Правила логистики». Подготовить сообщение по теме «Развитие логистики». Подготовить презентацию на тему «Экономический эффект от использования логистики». Подготовить сообщение по теме «Экспертные системы в логистике». Подготовить сообщение по теме «Логистическая цепь». Подготовить презентацию на тему «Методы логистики».	3	
<b>Тема 1.2.</b> Логистика снабжения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	1,2
	Логистика снабжения, ее место в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Механизм функционирования логистики снабжения. Виды закупок. Закупочная логистика. Методы и методика определения потребности в ресурсах. Выбор поставщиков.	3	
	<b>Практическая работа № 4 – 6:</b> Определите оптимальный объем заказов. Определите оптимальный вариант транспортировки заказов. Определите сферы логистической профессиональной деятельности.	3	2,3

	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект по теме «Виды закупок». Подготовить сообщение по теме «Классификация материальных потоков». Составить конспект по теме «Основной объект управления в логистике: материальные потоки и информационные потоки». Подготовить сообщение по теме «Единицы измерения материальных потоков». Подготовить сообщение по теме «Характеристика материальных потоков». Подготовить сообщение по теме «Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике». Подготовить сообщение по теме «Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике». Подготовить презентацию на тему «Традиционная концепция организации производства».	3	
<b>Раздел 2. Функциональные области логистики.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Логистическая цепочка. Распределительная логистика.	<b>Содержание учебного материала:</b> Современное состояние, недостатки и факторы развития сбытовых процессов в отечественной экономике. Классификация. Объекты, субъекты и функциональное обеспечение систем сбытовой логистики. Определение системы. Распределительная логистика. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды.	6	1,2
	<b>Практическая работа № 7 – 9:</b> Определите место расположения распределительного склада на обслуживаемой территории. Определите место расположения распределительного склада. Определите затраты на доставку различных грузов.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию на тему «Логистическая концепция организации производства». Подготовить сообщение на тему «Схемы транспортировки методом анализа полной стоимости». Подготовить сообщение по теме «Логистический процесс на складе». Подготовить сообщение по теме «Склад в системе товародвижения». Составить конспект по теме «Склады и их полезная площадь в зоне обслуживания».	3	2,3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Виды информационных систем. Место информационных ресурсов в системе поточных процессов организации. Информационные технологии в торговой логистике.	3	
<b>Тема 2.2.</b> Информационные технологии и системы в логистике.	<b>Практическая работа № 10 – 12:</b> Определите затраты на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки. Определите размеры зон склада.	3	
		3	1,2



	Определите размеры технологических зон склада.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение по теме «Основные функции складов в логистической системе». Подготовить сообщение по теме «Основные задачи складов в логистической системе». Составить конспект по теме «Нормы запаса».	3	
<b>Тема 2.3</b> Транспортная логистика. Запасы в логистике.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1,2
	Товарно-материальные запасы. Виды товарно-материальных запасов. Категориитоварно-материальных запасов: технологические, текущие и резервные. Нормы запаса.	2	
	<b>Практическая работа №13 – 14:</b> Рассчитайте точки безубыточности склада. Определите оптимальные сроки поставки заказа.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему «Склады, их определение». Подготовить презентацию на тему «Современные технологии в системе управления запасами». Подготовить презентацию на тему «Склады и их виды».	2	
<b>Тема 2.4.</b> Управление запасами в логистике.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1,2
	Дифференцированный подход к управлению запасами товаров. Системы управления запасами на предприятиях: с фиксированным размером заказа; с фиксированным интервалом времени между заказами.	2	
	<b>Практическая работа №15 – 16:</b> Определите оптимальный объем склада. Проведите входной контроль поставок товаров на складе.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение по теме «Складские технологии». Подготовить презентацию на тему «Современные технологии в системе управления хранения». Подготовить сообщение по теме: «Определение размеров технологических зон склада».	2	
<b>Тема 2.5</b> Стратегия и прогнозирование в логистике.	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	1,2
	Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней (микроэкономической) среды фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии.	1	
	<b>Практическая работа № 17- 18:</b> Проанализируйте управление запасами. Проанализируйте управление запасами с применением анализа ABC.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить тезисный план по теме «Цели разрабатываемой логистической стратегии». Составить схему «Оценка внутренней (микроэкономической) среды фирмы»	2	

	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	3
	Всего часов аудиторной нагрузки	36	
	Часы самостоятельной работы	18	
	Итого	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. - М.: ИТК «Дашков и К°», 2011.
2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2012.
3. Секерин В.Д. Логистика. Уч.пособие. -М. :КНОРУС 2016

##### **Дополнительные источники:**

1. Аникин Б.А. Логистика. – М.: ИНФРА-М, 2009.
2. Волгин В.В. Логистика хранения товаров: Практич. пособ. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2008.
3. Новиков О.А., Уваров С.А. Коммерческая логистика: Учеб.пособие.- СПб.: ИД «Бизнес-пресса», 2000.
4. Савенкова Т.И. Логистика. – М.: ОМЕГА – Л, 2006.
5. Чеботаев А.А. Логистика. Логистические технологии. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2002.
6. Куда уходят деньги, или логистика для предпринимателей : практическое пособие / Е.О. Галимова. — Москва : КноРус, 2013.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [http:// www. gaudeamus.omskcity.com](http://www.gaudeamus.omskcity.com) > PDF\_library\_economic\_...
2. [http:// www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) – Деловая пресса;
3. [http:// www. garant.ru](http://www.garant.ru) – Гарант;
4. [http:// www. nta – rus. ru](http://www.nta-rus.ru) – Национальная торговая ассоциация;
5. [http:// www. rbc. ru](http://www.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг
6. [http:// www. rtpress. ru](http://www.rtpress.ru) – Российская торговля;

7. [http:// www. torgrus. ru](http://www.torgrus.ru) – Новости и технологии торгового бизнеса.
8. [http:// www. flexa.ru > docs](http://www.flexa.ru/docs);
9. [http:// www. businesspravo.ru](http://www.businesspravo.ru);

**4.**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и оценка результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Выполнение практического задания
управлять логистическими процессами организации	Выполнение практического задания
<b>Знать:</b>	
цели, задачи, функции и методы логистики	Выполнение практического задания
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Выполнение практического задания
контроль и управление в логистике;	Выполнение практического задания
закупочную и коммерческую логистику	Выполнение практического задания