

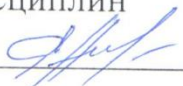
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Право**

Самара 2021

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Гуманитарных дисциплин  
Протокол № 8  
от « 14 » 04 2021

Председатель ПЦК Гуманитарных  
дисциплин  
 Е.Ю. Антипова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СТЭК»  
 Н. А. Изотова



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «СТЭК»

**Разработчик:** В.А. Шишкин, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**1.2 Результаты освоения учебной дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции, активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

***метапредметных:***

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задачи средств их достижения;

***предметных:***

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства,

правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 270 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 180 часов

самостоятельной работы - 90 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе практических занятий	80
Самостоятельная работа (всего)	90
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Право**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1. 1</b> Роль права в жизни человека и общества.	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	4	1-2
	<b>Практическая работа № 1-6:</b> Определение способов изложения в источниках права Определения сходства и различия права и морали Анализ основных теорий происхождения и развития государства Определение основных источников российского права. Применение основ права в жизни. Анализ азиатской и европейской модели возникновения государства	6	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить устные сообщения по теме «Соотношение права и морали» Подготовить презентации на тему «Взаимосвязь права и государства». Составить таблицу разнообразных определений государства, отобразив ФИО ученого и его определение государства.	5	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Теоретические основы права как системы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулиро-	5	1-2



	<p>вания.</p> <p>Источники права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.</p>		
	<p><b>Практическая работа № 7-11:</b></p> <p>Решение ситуаций на применение правовых норм при разрешении юридических коллизий, при составлении договоров.</p> <p>Применение отраслей права.</p> <p>Анализ видов нормы права</p> <p>Анализ структуры права</p> <p>Сравнение и анализ вертикального и горизонтального построения системы права.</p>	5	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовить устные сообщения «Структура системы законодательства РФ»</p> <p>Заполнить таблицу на соответствие содержания норм права и вступления их в силу</p> <p>Заполнить таблицу Достоинства и недостатки парламентской республики.</p> <p>Заполнить таблицу Достоинства и недостатки президентской республики.</p> <p>Привести примеры правоотношений, в которых вы участвовали на протяжении трех последних дней</p>	5	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	13	
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<p>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.</p> <p>Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.</p>	7	1-2

	Особенности правовой системы в России.		
	<b>Практическая работа №12-17:</b> Решение ситуаций по определению юридической ответственности Определение состава правоотношения. Определение правонарушения и юридическая ответственность правонарушителя Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности. Анализ видов социальных норм. Определение общественной необходимости и полезности правомерного поведения.	6	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнить таблицу, на определение дееспособности Подготовить устные сообщения «Правовая культура» Заполнить таблицу. Основные этапы развития отечественного права Решить ситуацию на квалификацию правонарушений Подготовить презентации по теме «Правовое поведение и правовая культура в современной России»	6	
<b>Раздел 3. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	13	
Государство и право.	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	7	1-2
	<b>Практическая работа № 18-23:</b> Решение ситуаций на функционирование законодательной власти . Решение ситуаций на функционирование исполнительной власти. Решение ситуаций на функционирование судебной власти.	6	2-3

	Анализ практического применения прав человека в государстве и их защита. Составление жалобы (обращения) на действие или бездействие должностного лица. Анализ устава Самарской области		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выписать различные виды действующих нормативно правовых актов РФ их названия, укажите время принятия, вступления в силу и официальный источник. Охарактеризовать единство закономерностей образования государства и права и отметьте особенности этого процесса у различных народов. Составьте схему таблицы местное самоуправление Подготовить презентации по теме «Основные проблемы местного самоуправления»	7	
<b>Тема 3.2.</b> Основы конституционного права.	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	
	Конституционное право как отрасль права. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	6	1-2
	<b>Практическая работа № 24-29:</b> Решение ситуаций на определение элементов конституционного строя РФ. Решение ситуаций на применение и классификацию прав человека. Анализ правового статуса человека и гражданина РФ Решение ситуаций на применение прав и обязанностей гражданина, закрепленных в конституции РФ Анализ и применение гражданство как правовая категория. Решение ситуаций на применение конституции РФ.	6	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации на тему: «История Конституции России» Заполните таблицу: Полномочия органов государственной власти Презентация на тему: «Политические партии в РФ» Подготовка устных сообщений «Особенности гражданства»	6	
<b>Тема 3.3.</b> Правосудие и правоохранительные	<b>Содержание учебного материала:</b>	13	
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в	8	1-2

органы.	судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.		
	<b>Практическая работа № 30-34:</b> Анализ и особенности в сравнении с зарубежными странами правосудия в РФ Анализ и особенности функционирования судебного звена и судебных инстанции в судах РФ. Составление искового заявления в арбитражный суд Анализ структуры федеральных судов РФ Анализ структуры адвокатуры и нотариата в РФ	5	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации на тему: «Проблемы защиты прав человека в государстве». Составить схему: Система правоохранительных органов Решить ситуации на определение подсудность и подведомственности. Составить схему Порядок рассмотрения судебных споров	6	
<b>Раздел 4. Отрасли российского права.</b>		<b>99</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основы гражданского права.	<b>Содержание учебного материала:</b>	26	
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и де-	16	1-2

	<p>ловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий.</p> <p>Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</p> <p>Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.</p> <p>Порядок и способы защиты прав потребителей.</p>		
	<p><b>Практическая работа № 35-44:</b></p> <p>Решение ситуаций на определение порядка защиты права собственности</p> <p>Практическое применение гражданского права- как отрасли российского права</p> <p>Составление гражданского иска.</p> <p>Определение правомочий собственника транспортного средства</p> <p>Составление договора купли-продажи.</p> <p>Составление претензии о возврате некачественного товара.</p> <p>Заключение гражданско-правовых договоров.</p> <p>Составление искового заявления “О возмещении ущерба, причиненного ДТП”</p> <p>Анализ использования авторского и патентного права как способ защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>Применение способов защиты имущественных и не имущественных прав</p>	10	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовить презентации по теме «Особенности гражданских правоотношений»</p> <p>Оформить таблицу: Гражданско-правовые договоры</p> <p>Привести примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу.</p> <p>Подготовить презентации на тему «Договоры об использовании интеллектуальной собственности»</p> <p>Подготовить устные сообщения «История предпринимательства в России»</p> <p>Составить перечень ничтожных и оспоримых сделок.</p>	13	

	Составить таблицу: Организационно – правовые формы юридических лиц Подготовить презентации «Наследство по закону и по завещанию» Решить ситуации направленные на защиту прав потребителей.		
<b>Тема 4.2.</b> Правовое регулирование образовательной деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	3	1-2
	<b>Практическая работа № 45:</b> Анализ практического применения права при регулировании образования	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации на тему «Образование за рубежом»	2	
<b>Тема 4.3.</b> Семейное и наследственное право.	<b>Содержание учебного материала</b>	13	
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства	7	1-2
	<b>Практическая работа № 46-51:</b> Анализ прав и обязанностей супругов. Решение задач алиментные обязательства. Составление брачного договора. Применение семейного кодекса в правовых отношениях родителей и детей. Сравнительный анализ прав ребенка: российское законодательство и международное право Решение ситуаций на реализацию прав и обязанностей родителей, детей.	6	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации по теме: «История возникновения института брака в России» Подготовить презентации по теме «Брачный договор: за и против» Подготовить устные сообщения «Права и обязанности близких родственников по воспитанию детей» Решить ситуации по семейному праву.	7	
<b>Тема 4.4.</b> Трудовое право.	<b>Содержание учебного материала:</b>	22	
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по	10	1-2

	инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
	<b>Практическая работа № 52-63:</b> Составление трудового договора. Расторжение трудового договора. Составление коллективного договора Анализ виды рабочего времени и времени отдыха. Составление рабочих графиков. Разрешение индивидуального трудового спора. Разрешение коллективного трудового спора. Составление резюме при трудоустройстве Анализ применения трудового кодекса в правовом регулировании трудовой деятельности несовершеннолетних. Анализ применения права на охрану труда Решение ситуаций на реализацию трудовых прав, разрешение трудовых споров Анализ применения различных способов и методов обеспечения дисциплины труда.	12	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации на тему «История трудовых отношений в России» Решить ситуации по трудовому праву. Подготовить презентации на тему «Социальное партнерство в трудовых отношениях» Подготовить презентации на тему «Значимость трудовых договоров в трудовых правоотношениях» Составить алгоритм постановки безработного на учет. Подготовить презентации на тему «Мотивация персонала»	11	
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
Основы административного права.	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Особенности административного права Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения Административная ответственность Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность Меры административного наказания.	7	1-2

	тивного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.		
	<b>Практическая работа № 64-66:</b> Определение состава административного правонарушения. Определение правового статуса субъектов административного права и его видов. Решение ситуаций на применение Кодекса об административных правонарушениях	3	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решить ситуации на применение КоАП РФ. Подготовить презентации на тему «Административное право за рубежом». Составить схему: порядок производства по делам об административных правонарушениях.	5	
<b>Тема 4.6.</b> Основы уголовного права.	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	6	1-2
	<b>Практическая работа № 67-72:</b> Решение ситуаций на определение проступков и преступлений Составление заявления о совершенном преступлении. Решение ситуаций на применение ст. 37 УК РФ Определение состава преступления. Определение уголовного наказания Решение ситуаций на применение Уголовного кодекса РФ	6	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решить ситуации на определение преступности деяния Решить ситуации на определение уголовной ответственности Подготовить презентации на тему «Уголовное право за рубежом ».	6	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	
<b>Тема 4.7.</b> Основы уголовного процесса.	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	7	1-2
	<b>Практическая работа №73-77:</b> Анализ особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних лиц Решение ситуаций на защиту прав и обязанностей субъектов уголовного процесса.	5	2-3



	Анализ обстоятельств, исключающих уголовную ответственность Сравнение и анализ Смертная казнь: “за” или “против” и история ее применения в РФ и других странах. Анализ реализации принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решить ситуаций на защиту прав и обязанностей субъектов уголовного процесса Решить ситуации по уголовному и уголовно – процессуальному праву. Подготовить презентации на тему «Уголовно-процессуальное право за рубежом ».	6	
<b>Раздел 5. Международное право и его особенности.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	6	1-2
	<b>Практическая работа № 78-80:</b> Составление индивидуальной жалобы в Комитет по правам человека ООН Анализ проблем международной защиты основных прав и свобод человека. Анализ проблем международной защиты женщин и детей.	3	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации на тему «Система государственных органов по защите прав человека в мире» Подготовить презентации по теме «Особенности ответственности за преступления по международному праву» Решить ситуации на защиту прав детей	5	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
Всего часов аудиторной нагрузки		180	
Часы самостоятельной работы		90	
Итого		270	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.
- учебные наглядные пособия:
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:
- образцы договоров;
- примерные формы правовых документов.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- экран проекционный.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Смоленский Н.Б. Основы права (СПО).- М., КНОРУС, 2016.
5. Казанцев С.Я. Основы права (СПО).- М., Юстиция, 2016.

6. Дригола Э.В. Основы права (СПО).- М., КНОРУС, 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
2. Бабурин С. Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.
3. Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.
4. Булатецкий Ю. Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.
5. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2014.
6. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.
7. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.
8. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.
9. Керимов А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2014.
10. Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2014.
11. Мальцев Г. В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2014.
12. Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2015.
13. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2014.
14. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2014.
15. Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2014.

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
17. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
18. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
22. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
24. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

25. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
26. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
27. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
28. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.
29. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
30. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
31. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

### **Интернет – ресурсы**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
9. [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru) (Верховный суд РФ).
10. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
11. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
12. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
13. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
15. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
16. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
17. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
20. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
21. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
22. [www.gospotrebnadzor.ru](http://www.gospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
23. [www.rspn.ru](http://www.rspn.ru) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
24. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
25. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
26. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
29. [www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и оценка результатов обучения</b>
уметь:	
— самостоятельно искать правовую информацию,	выполнение практических заданий
— использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;	выполнение практических заданий
— применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	выполнение практических заданий
— поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;	выполнение практических заданий
— анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	выполнение практических заданий
— выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;	
— изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	выполнение практических заданий
знать:	
— о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях, о правонарушениях и юридической ответственности;	тестирование
— права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	тестирование
— механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России,	тестирование
— органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;	тестирование
— об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	тестирование

о юридической деятельности со спецификой основных — юридических профессий.	
---	--