

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Самара, 2020

Рассмотрено на заседании
ПЦК Экономики и товароведения

Протокол 9
от «23» апреля 2020

Председатель ПЦК Экономики и
товароведения
Лазарева Л.В. Лазарева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
Изопова Н. А. Изотова
«27» 04 2020

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчик: Саломатина О.В., преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- планировать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию торгово-материальных потоков;
- управлять логистическими процессами в подразделении организации;
- изучать причины образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов;
- разрабатывать меры по их реализации;

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать**:

- понятие, цели, задачи, функции, средства и методы логистики;
- логистические цепи и системы;
- логистические процессы;
- принципы планирования в логистике;
- особенности торговой логистики: организацию управления запасами, каналы распределений и товародвижения;
- основные транспортные услуги;
- характеристики сервиса в торговой логистике;
- методы контроля и управления в логистике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 3.6. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 4.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.

ПК 4.2. Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.

ПК 4.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.

ПК 4.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги.

ПК 4.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.

1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 60 часа;

самостоятельной работы – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа (всего)	30
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория и методология логистики.		28	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи логистики.	Содержание учебного материала:	12	1,2
	Введение. Понятие, цели и задачи логистики. Основные элементы логистики. Развитие логистики как научного экономического направления. Подходы к определению логистики. Основной объект управления в логистике: материальные потоки и информационные потоки. Понятие, классификация, характеристики, единицы измерения материальных потоков. История развития логистики. Методы логистики, назначение и классификация. Логистические операции и логистические функции. Логистическая система, логистические звенья, логистическая цепь.	6	
	Практические занятия №1 -6: Расчет рейтинга поставщиков и принятие решения о продлении договорных отношений. .Анализ полной стоимости. Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов. .Расчет величины административно-управленческих расходов для складского комплекса по основным статьям издержек.	6	2,3
	Самостоятельная работа: Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики. Экспертные системы в логистике.	6	
Тема 1.2. Логистика снабжения.	Содержание учебного материала:	16	1,2
	Логистика снабжения, ее место в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Механизм функционирования логистики снабжения. Виды закупок. Закупочная логистика. Методы и методика определения потребности в ресурсах. Вопрос «производить или закупать?» Выбор поставщиков.	8	
	Практическая работа № 7 – 14: Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. Решение практических задач по закупочной логистике. Определение оптимального количества закупаемой бытовой техники, оптимального числа заказов, переменных издержек за хранение запасов. Решение практических задач по закупочной логистике по международным транспортным тарифам (Европа, Юго-восточная Азия, Голландия). Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов.	8	2,3

	Самостоятельная работа: Методы логистики. «Классификация и характеристика материальных потоков». Выбор схемы транспортировки методом анализа полной стоимости. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.	8	
Раздел 2. Функциональные области логистики,		32	
Тема 2.1. Логистическая цепочка. Распределительная логистика.	Содержание учебного материала: Современное состояние, недостатки и факторы развития сбытовых процессов в отечественной экономике. Классификация. Объекты, субъекты и функциональное обеспечение систем сбытовой логистики. Определение системы. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды.	10	1,2
		6	
	Практическая работа № 15- 18: Логистика как наука и сфера профессиональной деятельности. Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории.	4	2,3
Тема 2.2. Информационные технологии и системы в логистике.	Содержание учебного материала: Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Виды информационных систем. Место информационных ресурсов в системе поточных процессов организации. Информационные технологии в торговой логистике	6	1,2
		4	
	Практическая работа № 19-20: Определение затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки.	2	2,3
Тема 2.3 Транспортная логистика. Запасы в логистике.	Содержание учебного материала: Товарно-материальные запасы. Их виды и категории: технологические, текущие и резервные. Нормы запаса.	6	1,2
		2	
	Практическая работа № 21 - 24: Определение размеров технологических зон склада. Расчет точки безубыточности деятельности склада.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Логистический процесс на складе.Склад в системе товародвижения. Склады и их полезная площадь в зоне обслуживания, места расположения. Принятие решения о пользовании арендными услугами склада. Склады, их определение и виды. Основные функции и задачи складов в логистической системе.	10	

Тема 2.4. Управление запасами в логистике.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Дифференцированный подход к управлению запасами товаров. Системы управления запасами на предприятиях: с фиксированным размером заказа; с фиксированным интервалом времени между заказами.	2	
	Практическая работа № 25 -28: Определение оптимального размера заказа. Входной контроль поставок товаров на складе.	4	2,3
Тема 2.5 Стратегия и прогнозирование в логистике.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней (микроэкономической) среды фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии.	2	
	Практическая работа № 29 -30: Управление запасами с применением анализа ABC.	2	
	Самостоятельная работа: Современные складские технологии. Современные технологии в системе управления хранения, запасами и отправкой. Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Определение размеров технологических зон склада».	6	
	Экзамен		
	Всего часов аудиторной нагрузки	60	
	Часы самостоятельной работы	30	
	Итого	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Секерин В.Д. Логистика. Уч.пособие. –М.:КНОРУС 2016
2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2012.

Дополнительные источники:

1. Аникин Б.А. Логистика. – М.: ИНФРА-М, 2009.
2. Волгин В.В. Логистика хранения товаров: Практич. пособ. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2008.
3. Новиков О.А., Уваров С.А. Коммерческая логистика: Учеб.пособие.- СПб.: ИД «Бизнес-пресса», 2000.
4. Савенкова Т.И. Логистика. – М.: ОМЕГА – Л, 2006.
5. Чеботаев А.А. Логистика. Логистические технологии. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2002.

Интернет-ресурсы:

- [http:// www. gaudeamus.omskcity.com](http://www.gaudeamus.omskcity.com) > PDF_library_economic_...
- [http:// www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) – Деловая пресса;
- [http:// www. garant.ru](http://www.garant.ru) – Гарант;
- [http:// www. nta – rus. ru](http://www.nta-rus.ru) – Национальная торговая ассоциация;
- [http:// www. rbc. ru](http://www.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг
- [http:// www. rtpress. ru](http://www.rtpress.ru) – Российская торговля;

[http:// www. torgrus. ru](http://www.torgrus.ru) – Новости и технологии торгового бизнеса.

[http:// www. flexa.ru > docs](http://www.flexa.ru/docs);

[http:// www. businesspravo.ru](http://www.businesspravo.ru);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и оценка результатов обучения
Уметь: применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	экспертная оценка выполнения практического задания
управлять логистическими процессами организации	экспертная оценка на практическом занятии
Знать: цели, задачи, функции и методы логистики	тестирование экспертная оценка на практическом занятии
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	тестирование
контроль и управление в логистике;	тестирование
закупочную и коммерческую логистику	тестирование