

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Самара, 2020

Рассмотрено на заседании
ПЦК Гуманитарных дисциплин
Протокол № 9
от « 08 » апреля 2020

Председатель ПЦК Гуманитарных
дисциплин
Кутрова Е.А. Кутрова



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчик: К.Ф. Кинчарова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной нагрузки – 218 часа:

Всего учебных занятий - 218 часов, в том числе:

- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	218
Всего учебных занятий	210
В том числе:	
Практические занятия	88
Консультации	2
Промежуточная аттестация	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.		15	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала:	5	1
	Понятие экономики. Уровни анализа экономики. Три основных вопроса экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Потребности. Структура потребностей.		
	Практическая работа №1: Проанализировать потребности и блага современного российского общества.	1	2,3
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала:	5	1
	Факторы производства. Факторные доходы. Заработная плата. Формы оплаты труда. Прибыль. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		
	Практическая работа №2-5: Рассмотреть особенность сельскохозяйственного производства. Рассмотреть виды доходов и их источники. Проанализировать условия возникновения земельной ренты. Провести анализ механизма производства дифференциальной земельной ренты.	4	1
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала:	4	1
	Экономический выбор. Стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	Практическая работа № 6: Решение задач по теме альтернативные издержки	1	1,2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	5	1

Типы экономических систем.	Административно-командная экономика. Условия функционирования смешанной экономики. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности командной экономики. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика.		
	Практическая работа № 7-9: Проанализировать типы экономических систем. Рассмотреть модели смешанной экономики. Рассмотреть фундаментальную проблему экономики.	3	1,2
Тема 1.5. Собственность и конкуренция.	Содержание учебного материала:	6	1, 2
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия.		
	Практическая работа № 10-13: Рассмотреть модели рынка (конкуренции) и расшифровать особенности каждой модели. Проанализировать связь между совершенной конкуренцией и конкурентным рынком. Рассмотреть отрицательные для экономики последствия монополии и олигополии. Решение задач по теме право собственности.	4	3
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала:	3	1
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
	Практическая работа № 14-18: Проанализировать организованный и хаотичный обмен. Проанализировать принудительный и добровольный обмен. Рассмотреть взаимосвязь специализации производства и обмена. Проанализировать роль обмена в процессе воспроизводства. Решение задач по теме обмена.	5	3
Раздел 2. Семейный бюджет.		3	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	4	1

Семейный бюджет.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Сбережения населения. Страхование.		
	Практическая работа № 19-22: Рассчитать семейный бюджет. Провести анализ между номинальным и реальным доходом. Рассмотреть виды имущественного страхования и критерии их разграничения. Рассмотреть случаи освобождения страховщика от выплат по договору имущественного и по договору личного страхования.	4	2,3
Раздел 3. Товар и его стоимость.		1	
Тема 3.1. Товар и его стоимость.	Содержание учебного материала:		
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	3	1
	Практическая работа № 23-26: Рассчитать величину стоимости товара. Проанализировать роль потребительской стоимости в условиях товарного производства. Проанализировать теорию предельной полезности. Решение задач по ценообразованию.	4	3
Раздел 4. Рыночная экономика.		14	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала:		
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон предложения. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по доходу. Агрегированная функция спроса. Эластичность спроса по цене Перекрестная эластичность спроса. Рыночные структуры.	7	1
	Практическая работа № 27-30: Проанализировать связь спроса и предложения с ценой. Рассмотреть факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Проанализировать неценовые детерминанты спроса, влияющие на объём предложения. Рассчитать рыночное «равновесие» дефицитной экономики.	4	2, 3
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:	5	1

Экономика предприятия: цели, организационные формы.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	Практическая работа № 31-32: Проанализировать достоинства и недостатки разных форм предпринимательской деятельности. Рассмотреть, что представляет собой фирма в экономическом отношении.	2	2,3
Тема 4.3. Организация производства.	Содержание учебного материала: Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	6	1
	Практическая работа № 33-37: Рассмотреть вопрос замещения факторов производства. Проанализировать факторы производства в каждый данный момент их производства. Проанализировать основные формы организации производства. Составление бизнес-плана. Рассчитать рентабельность фирмы.	5	2,3
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Содержание учебного материала: Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	5	1
	Практическая работа № 38-41: Проанализировать затратные методы ценообразования. Проанализировать систему ценовых методов. Проанализировать факторы влияющие на производство. Рассчитать издержки предприятия.	4	2,3
Раздел 5. Труд и заработная плата		7	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала:	5	2

Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы.		
	Практическая работа № 42-47: Рассмотреть отличия номинальной заработной платы от реальной. Проанализировать уровень жизни населения. Рассмотрите принципиальные отличия рынка труда от других видов рынка. Проанализируйте положительные и отрицательные стороны ликвидации безработицы. Рассчитать численность трудоспособного населения на конец года. Рассчитать производительность труда.	6	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала:	3	2
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.		
	Практическая работа № 48-52: Проанализировать проявление безработицы в современной России. Рассмотреть три степени социальной защиты населения. Проанализировать кривую Филлипса. Рассмотреть недостатки и достоинства социальной поддержки населения России и западных стран. Рассчитать изменения уровня стоимости жизни.	5	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	Содержание учебного материала:	3	2
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Практическая работа № 53-56: Проанализировать в чем заключается деятельность профсоюзов. Проанализировать права и обязанности профсоюзов. Проанализировать рынок труда в советский период и современной России. Проанализировать заработную плату различных категорий работников в вашем поселке (городе).	4	3
Раздел 6. Деньги и банки.		12	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала:	4	2

Деньги и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Проблема ликвидности. Уравнение обмена. Денежный запас.		
	Практическая работа № 58-60: Рассмотреть причины по которым именно благородные металлы стали деньгами. Проанализировать какое количество денег необходимо в обращении (по Фишеру, Марксу, Фридмену). Рассмотреть специфику денег в условиях инфляции. Рассмотреть как определяется денежная масса в экономике.	4	
Тема 6.2. Банковская система.	Содержание учебного материала: Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	5	2
	Практическая работа № 61-64: Рассмотреть принципы взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков. Проанализировать активные и пассивные операции банковской системы России. Рассмотреть путь совершенствования банковской системы России. Охарактеризуйте действия банковского мультипликатора.	4	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала: Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику.	6	2
	Практическая работа № 65-68: Провести анализ первичного и вторичного рынка ценных бумаг. Рассмотреть отличия акций от облигаций. Проанализировать вертикальные и горизонтальные структуры ценных бумаг. Рассмотреть необходимость государственного регулирования ценных бумаг.	4	
Тема 6.4.	Содержание учебного материала:	5	2

Инфляция и ее социальные последствия.	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Рынок ценных бумаг.		
	Практическая работа № 69-71: Рассмотреть причину инфляционной спирали. Проанализировать последствия прогнозируемой и непрогнозируемой инфляции. Рассмотреть влияние государства на социально-экономические последствия инфляции.	3	3
Раздел 7. Государство и экономика		10	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	Содержание учебного материала: Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	3	2
	Практическая работа № 72-73: Проанализировать корректирующую и стабилизирующую функции государства. Рассмотреть распределительную функцию государства.	2	
Тема 7.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала: Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	5	2
	Практическая работа № 74-76: Проведите анализ пропорционального и регрессивного налогообложения. Проанализировать кривую Лоренца. Рассмотреть теорию Лаффера.	3	
Тема 7.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала: Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.	5	2

	Практическая работа № 77-80: Проанализировать отличия ВВП от ВВП. Рассмотреть отличия чистого национального продукта от чистого национального дохода. Провести сравнительный анализ экономических циклов. Рассмотреть теорию Н.Кандратьева.	5	
Тема 7.4. Основы денежно-кредитной политики государства.	Содержание учебного материала: Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	5	2
	Практическая работа №81-84: Проанализировать отличие денег от других товаров. Опишите механизм создания банками денег. Проанализировать отличие кредитной системы от банковской системы. Провести анализ особенности функционирования денег в современной экономике.	4	
	Раздел 8. Международная экономика	10	
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.	Содержание учебного материала: Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли.	5	2
	Практическая работа № 85-86: Проанализировать теорию сравнительных преимуществ. Рассчитать таможенную пошлину.	2	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала: Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	5	2

	Практическая работа № 87-88: Рассмотреть компоненты валюты. Проанализировать стремление стран сделать свою валюту конвертированной.	2	2, 3
Тема8.3. Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала:	2	2
	Глобальные экономические проблемы.		
Тема8.4. Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала:	4	2
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	Экзамен		
Всего часов аудиторной нагрузки		210	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		6	
Итого		218	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика»;

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Носова С.С. Основы экономики. СПО.- М. КНОРУС, 2016.
2. Шимко П.Д. Основы экономики. Практикум (для СПО).- М.: КНОРУС, 2016

Дополнительные источники:

1. Автономов В.С. «Экономика» -М.- 2013г.
2. Виноградова И., Кокорев Р.–«Основы потребительских знаний»- М.- 2011г.
3. Е.В. Савицкая «Рабочая тетрадь по экономике» -М.- 2012г.
4. Власова В.М. «Основы предпринимательской деятельности: Экономическая теория»- М.-2013г.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
6. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.
7. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

8. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10—11 классов. — М., 2014.
9. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.
10. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2013.
11. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
12. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
13. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2013.
14. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.
15. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.
16. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Теория бухгалтерского учета: учеб.пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2010.
17. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод.пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.
18. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.
19. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б.М.Смитиенко. — М., 2012.
20. Микроэкономика: практический подход (ManagerialEconomics) / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. — М., 2011.
21. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под.ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. — М.: 2011.

22. Нешиной А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.
23. Слагодина В.Г. Экономическая теория. — М., 2015.
24. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутое обучение: учебник. — М., 2011.

Интернет - ресурсы:

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
7. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
10. www.beaefing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и оценка результатов обучения
Уметь:	
приводить примеры общественных благ; объяснять причины неравенства доходов в рыночном хозяйстве; приводить примеры факторов производства и факторных доходов; объяснять взаимовыгодность добровольного обмена; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для оценки экономических действий в качестве потребителя	выполнение практического задания
описывать действия рыночного механизма; строить кривые спроса и предложения, определять равновесную цену	выполнение практического задания
описывать основные формы заработной платы и стимулирование труда; рассчитывать валовый доход и заработную плату; рассчитывать уровень безработицы; объяснять закон денежного обращения; описывать инфляцию; объяснять виды инфляции; рассчитывать уровень инфляции;	выполнение практического задания
рассчитывать уровень безработицы; объяснять закон денежного обращения; описывать инфляцию; объяснять виды инфляции; рассчитывать уровень инфляции; описывать основные статьи госбюджета; описывать экономический рост; объяснять механизм действия инструментов денежно-	выполнение практического задания
объяснять проблемы международной торговли; определять валютный курс; приводить примеры глобальных	выполнение практического задания
Знать:	
экономические потребности и экономические блага; границы производственных возможностей; факторы производства и факторные доходы; формы оплаты труда и причины различий в уровне оплаты труда; рента и ее виды; понятия экономического выбора; альтернативной стоимости; типы экономических систем; понятие собственности и ее формы; понятие конкуренции и ее виды; понятие экономической свободы и ее значение для становления рыночной экономики;	выполнение практического задания

источники доходов и направления расходов семейного бюджета; реальная и номинальная заработная плата; теория предельной полезности; эффект дохода и эффект замещения; законы спроса и предложения; эластичность спроса и предложения по цене; использования	выполнение практического задания
организационно-правовые формы предприятий; основной и оборотный капитал предприятия; классификацию издержек предприятия; виды ценных бумаг;	выполнение практического задания
причины различий в уровне оплаты труда; виды безработицы; функции денег; структуру банковской системы в РФ; инфляцию и ее виды;	выполнение практического задания
функции государства в экономике; основные виды налогов; понятие госбюджета; факторы экономического роста; понятие и цели денежно-кредитной политики;	выполнение практического задания
понятия международной торговли и мирового рынка; понятия валюты и валютного курса; факторы экономического роста в России.	выполнение практического задания