

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

Самара, 2020

Рассмотрено на заседании
ПЦК Естественных и
точных дисциплин
Протокол № 9
от « 09 » апреля 2020

Председатель ПЦК
Естественных и точных
дисциплин
Сев С.В. Севастьянова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
Израева Н. А. Изотова



20 20

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социального – экономического учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 384)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчики: С.В. Севастьянова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легкие и сложные холодные закуски.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Планировать основные показатели производства продукции общественного питания.

ПК 6.2. Организовывать закупку и контролировать движение продуктов, товаров и расходных материалов на производстве.

ПК 6.3. Разрабатывать различные виды меню и рецептуры кулинарной продукции и десертов для различных категорий потребителей.

ПК 6.4. Организовывать производство продукции питания для коллективов на производстве.

ПК 6.5. Организовывать производство продукции питания в ресторане.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;

самостоятельной работы - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Состояние окружающей среды и природопользования		24	
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.	Содержание учебного материала:	10	
	Значение экологических знаний. Задачи. Цель, специфика дисциплины. Природа и общество. Общие специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решение проблем экологии. Научно-технический процесс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принцип создания неразрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.	9	
	Практическая работа №1: Механизм образования кислотных дождей	1	2-3
	Самостоятельная работа: Составить схему круговорота углерода в водной и наземной экосистемах. Заполнить таблицу «Этапы взаимодействия общества и природы». Подготовить сообщение «Замусоривание дворов и улиц». Подготовить материал к презентации «Загрязнение автомобилями атмосферного воздуха». Решить задачи.	5	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала:	6	
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблема питания и производства сельскохозяйственной продукции.	5	1-2

	Проблема сохранения человеческих ресурсов.		
	Практическая работа №2: Редкие животные и растения нашего региона	1	2-3
	Самостоятельная работа: Записать в таблицу примеры рационального и нерационального природопользования. Подготовить сообщение «Лекарственные растения и их применение» Собрать информацию для презентации «Утилизация бытовых отходов в Самарской области»	3	
Тема 1. 3. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами.	Содержание учебного материала:	8	
	Загрязнение биосферы. Антропогенные и естественные загрязнения. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификации. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция, и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Организация мониторинга окружающей среды, его виды и методы.	4	1-2
	Практическая работа №3-4: Определение качества воды.	2	2-3
	Практическая работа №5-6: Решение экологических задач и ситуаций.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Основные загрязнители воды, воздуха, почвы». Ознакомиться с видами загрязнения территории района города, проанализировать основные загрязнители и изменения в окружающей среде. Подготовить сообщение «Воздействие негативных факторов на человека в Самарской области» Выполнить упражнение.	4	
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности		12	
Тема 2.1. Государственные и общественные	Содержание учебного материала:	8	
	История Российского природоохранного законодательства. Экологическое право в системе российского законодательства.	6	1-2

мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Экологические права граждан. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления». Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Новые эколого-экономические расходы в природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Природоохранное просвещение.		
	Практическая работа №7-8: Международное сотрудничество России в деятельности международных природоохранных организаций.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение «История Российского природоохранного законодательства». Подготовить сообщение «Права общественных объединений в области охраны окружающей среды» Составить план «Участие России в деятельности международных природоохранных мероприятиях». Решить экологическую ситуацию.	4	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала:	3	
	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Экологическая оценка производств и предприятий.	3	1-2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности». Составить структуру договора на комплексное природопользование.	2	
	Зачёт	1	
	Всего часов аудиторной нагрузки	36	
	Часы самостоятельной работы	18	
	Итого	54	

* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «География»;
- дидактический видеоматериал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования. Уч.пособ.СПО.- М., КНОРУС,2016.

Дополнительные источники:

1. Демина Т. А. «Экология, природопользование, охрана окружающей среды» - М.: Аспект Пресс, 2010
2. Пыльнева Т. Г. «Природопользование» - М.: Финстатинформ, 2011
3. Хван Т. А., Хван П. А. «Основы экологии» - М.: «Феникс» Ростов-на-Дону, 2013
4. Щукин И. «Экология» - М.: «Феникс» Ростов-на-Дону, 2012
5. Дежкин В. В. «Природопользование» - М.: Издательство МНЭПУ Москва, 2011
6. Блинов Л. Н. и др. «Экологические основы природопользования» - М.: издательство Дрофа, 2012

Интернет ресурсы:

<http://www.ecologysite.ru> (Каталог экологических сайтов).

[http:// www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

[http:// www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и результатов обучения
Уметь:	
- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;	выполнение практического задания
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.	выполнение практического задания
Знать:	
- правовые вопросы экологической безопасности;	выполнение практического задания
- об экологических принципах рационального природопользования;	выполнение практического задания
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.	выполнение практического задания