

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

Самара, 2020

Рассмотрено на заседании
ПЦК Пищевых производств и
обслуживания

Протокол 19
от « 14 » 04 2020

Председатель ПЦК Пищевых
производств и обслуживания
Ю.С. Большакова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
Ирина Н. А. Изотова

« 24 » 04 2020



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчики: Семушкина Т.Н., преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- гражданская позиция обучающихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои права и обязанности, уважающих закон и правопорядок, обладающих чувством собственного достоинства;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и семейной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;
- осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему физическому и психологическому здоровью.

метапредметных:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;
- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

предметных:

- формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических

норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;

- формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;
- выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;
- развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;
- использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;
- формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 54 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;

самостоятельной работы - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование | | 6 | |
| Тема 1.1 Личное финансовое планирование. | Содержание учебного материала: | | 2 |
| | Введение. Человеческий капитал. Способы принятий решений. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план. | 4 | |
| | Практическая работа № 1 -2: Составление текущего и перспективного личного бюджета. Составление личного финансового плана. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Привычки богатых и бедных людей». Заполнение таблицы: «Расходы семьи». Постановка финансовой цели и ее планирование во времени. | 3 | |
| Раздел 2. Депозит | | 3 | 1,2 |
| Тема 2.1 Депозит. | Содержание учебного материала: | | |
| | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. Анализ договора с банком. Управление рисками по депозиту. | 2 | |
| | Практическая работа № 3: Анализ банковского договора. | 1 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа: Сравнительный анализ банков для осуществления выбора депозита для своей финансовой цели. Анализ банковских продуктов предлагаемых банками, для сохранения и приумножения денежных средств. | 2 | 1,2 |
| Раздел 3. Кредит | | 4 | 1,2 |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала: | | |

| | | | |
|--|--|----------|-----|
| Кредит. | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита | 3 | |
| | Практическая работа № 4: Заключение кредитного договора на покупку автомобиля. | 1 | 2,3 |
| | Составление таблицы: «Классификация кредитов». Анализ финансовых организаций для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев. | 2 | 1,2 |
| Раздел. 4 Расчетно-кассовые операции | | 3 | |
| Тема 4.1 Расчетно-кассовые операции. | Содержание учебного материала: | 3 | 1,2 |
| | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила пользования банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет- банкингом. | | |
| | Самостоятельная работа: Анализ функционала своего интернет банкинга. | 1 | 1,2 |
| Раздел.5 Страхование | | 4 | 1,2 |
| Тема 5.1 Страхование. | Содержание учебного материала: | 3 | |
| | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Страхование в повседневной жизни. | | |
| | Практическая работа №5: Заключение договора страхования жизни. | 1 | |
| Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «История возникновения страхования в России» Включение полиса страхования (на выбор страховой продукт) для своего финансового плана. | 2 | 1,2 | |
| Раздел 6. Инвестиции | | 4 | |
| Тема 6.1 | Содержание учебного материала: | 3 | 2 |

| | | | |
|--|---|----------|-----|
| Инвестиции. | Понятие инвестиции, способы инвестирования доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты... Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками Формирование инвестиционного портфеля. | | |
| | Практическая работа №6: Корректировка личного финансового плана с учетом финансовых инструментов. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы: «Финансовые инструменты». Подготовить сообщение на тем: «Брокерская деятельность в России». | 2 | |
| Раздел 7. Пенсии | | 2 | |
| Тема 7.1 Пенсии. | Содержание учебного материала: | 2 | 1,2 |
| | Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды и как они работают. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | | |
| | Самостоятельная работа: Анализ доступных финансовых инструментов для формирования пенсионных накоплений. | 1 | |
| Раздел 8. Налоги | | 2 | |
| Тема 8.1 Налоги. | Содержание учебного материала: | 2 | 1,2 |
| | Налоги. Работа налоговой системы РФ. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. | | |
| | Самостоятельная работа: Работа с Налоговым Кодексом РФ. | 1 | |
| Раздел. 9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке | | 4 | |
| Тема 9.1 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. | Содержание учебного материала: | 3 | 1,2 |
| | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничество с инвестиционными инструментами. Финансовыми пирамидами. | | |
| | Практическая работа №7: Работа с кейсом «Заманчивое предложение». | 1 | 3 |

| | | | |
|--|---|----------|-----|
| | Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «примеры финансовых мошеннических пирамид» Подготовить сообщение на тему: «Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке». | 2 | |
| Раздел 10. Создание собственного бизнеса | | 3 | |
| Тема 10.1 Создание собственного бизнеса. | Содержание учебного материала: | 2 | 1,2 |
| | Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. | | |
| | Практическая работа №8: Создание актуальной бизнес идеи: презентация компании, составление бизнес плана. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Десятка лучших старт-апов в России». Составить таблицу «Доходы и расходы в собственном бизнесе». | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 1 | |
| | Всего часов аудиторной нагрузки | 36 | |
| | Часы самостоятельной работы | 18 | |
| | Итого | 54 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы финансовой грамотности».

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности» М.»Просвящение», 2016

2. Дополнительные источники:

1. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
2. Думная Н.Н., Карамова О.В. «Как вести семейный бюджет:учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
3. Думная Н.Н, Рябова О.А, «Выбирая свой банк:учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
4. Думная Н.Н, Рябова О.А «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?» М. Интеллект-центр, 2010
5. Думная Н.Н, Ланин Б.А. «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
6. Думная Н.Н, «Я-инвестор» М. Интеллект-центр, 2011
7. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс,2011
8. Брехова Ю.В. Завьялова Д.Ю. «Финансовая грамотность» М. Вита-пресс,2016

Электронные ресурсы:

1. Интернет-сайт «Центральный банк РФ» www.cbr.ru
2. Интернет – сайт «Финансовая культура» <https://fincult.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | Выполнение практического задания. Защита проекта. |
| сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; | Выполнение практического задания. Защита проекта. |
| готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; | Выполнение практического задания. Защита проекта. |
| выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; | Выполнение практического задания. Защита проекта. |
| сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | Выполнение практического задания. Защита проекта. |
| ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; | Выполнение практического задания. Защита проекта. |
| мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования. | Выполнение практического задания. Защита проекта. |
| осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. | Выполнение практического задания. Защита проекта. |