

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обществознание

Самара, 2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
И. А. Изотова И. А. Изотова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
И. А. Изотова Н. А. Изотова
« 22 » _____ 20 17 г.

Кутр Е.А. Кутрова

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

2

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	21
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов(герба,флага,гимна)
гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами

гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для

реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 162 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 108 часов;

самостоятельной работы - 54 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Практическая работа	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
Раздел 1. Человек и общество.		10	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала:	6	1-2
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	5	
	Практическая работа № 1: Обосновать роль сознания в жизни человека	1	2 -3

	Самостоятельная работа: Охарактеризовать роль воспитания в становлении личности. Заполнить таблицу «Разновидности социального поведения». Заполнить таблицу «Виды общения»	3	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала:	4	1-2
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Функции и подсистемы общества» Ответить на вопрос «Как менялись взгляды на происхождение общества?»	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.		14	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала:	2	1-2
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	
	Практическая работа № 2: Охарактеризовать молодёжную субкультуру.	1	2-3

	Самостоятельная работа : Заполнить таблицу « Виды культуры и характерные черты».	1	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала:	8	1-2
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	7	
	Практическая работа №3 Охарактеризовать правовое регулирование образования в РФ.	1	2 -3
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу: «Функции науки». Подготовить сообщения о системе образования в других странах (по выбору) Заполнить таблицу «Образовательные уровни в РФ» Написать сочинение «Моя профессия»	4	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала:	4	1-2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	3	
	Практическая работа №4: Анализ норм морали в современном мире.	1	2 -3
	Самостоятельная работа : Объяснить содержание нравственных категорий -долг, совесть, гуманизм Охарактеризовать ранние формы религии людей.	2	
Раздел 3 Экономика.		26	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические	Содержание учебного материала:	6	1-2-
	Понятие экономики. Основной вопрос экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Экономическая система, типы системы. Капитал, основной и оборотный капитал.	4	

системы.	Практическая работа № 5 -6: Анализ факторов производства и их влияние на экономические системы Охарактеризовать типы экономических систем.	2	2 -3
	Самостоятельная работа: Охарактеризовать понятия микроэкономика и макроэкономика Подготовить сообщение Развитие международной торговли	2	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала:	8	1 -2
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики	7	
	Практическая работа № 7: Охарактеризовать функции государства в экономике налогов.	1	2 -3
	Самостоятельная работа : Заполнить таблицу Функции рынка Подготовить сообщение «Роль малого бизнеса в экономике страны». Подготовить презентацию по теме «История происхождения денег» Заполнить таблицу «Виды налогов»	4	
Тема 3.3 Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала:	8	1-2
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	5	

	Практическая работа № 8 – 10: Раскрыть роль профсоюзов и государства на рынке труда Охарактеризовать мероприятия государства по сокращению безработицы Охарактеризовать права потребителя	3	2 -3
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение Роль профсоюзов на предприятии Ответить на вопрос «Какие меры принимаются в Самарской области по сокращению безработицы?» Охарактеризовать действия потребителя в случае покупки некачественного товара Заполнить таблицу Типы собственности Заполнить таблицу Стадии принятия бюджета	5	
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала:	4	1 -2
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы производства экономических благ.	3	
	Практическая работа №11: Охарактеризовать признаки и функции рынка	1	2 -3
	Самостоятельная работа: Охарактеризовать экономическое развитие Самарской области на современном этапе. Ответить на вопрос «Какие существуют разновидности международных экономических отношений?».	2	
Раздел 4. Социальные отношения.		16	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала:	4	1-2
	Понятие социальной структуры. Социальная стабильность. Социальная группа. Виды социальных групп. Социальная стратификация. Кастовая модель стратификации. Рабство как модель стратификации. Сословие, классы.	2	
	Практическая работа № 12 – 13: Раскрыть значимость социальных отношений в обществе. Охарактеризовать исторические типы стратификации.	2	2 -3

	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Исторические типы стратификации». Охарактеризовать виды социальной мобильности.	2	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала:	6	1-2 2 -3
	Понятие социального статуса. Виды статусов. Социальная роль. Ролевой набор. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Социальный лифт.	3	
	Практическая работа № 14 – 16: Охарактеризовать виды социальных норм и санкций. Охарактеризовать разновидности социального поведения. Охарактеризовать стадии социального конфликта и способы его разрешения.	3	
	Самостоятельная работа : Подготовить презентацию «Типы поведения» Подготовить сообщение «Типы девиантного поведения» Проанализировать предложенные конфликтные ситуации.	3	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала:	6	1-2 2 -3
	Понятие социального поведения. Субъекты социального поведения. Социальные движения. Коллективное поведение. Социальное поведение личности. Девиантное поведение. Типы поведения.	4	
	Практическая работа № 17 – 18: Определить роль государства в формировании прогрессивной молодёжи. Охарактеризовать принципы национальной политики РФ.	2	
	Самостоятельная работа: Охарактеризовать исторические типы этноса. Подготовить сообщение Происхождение семьи.		
Раздел 5. Политика как общественное явление.		12	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала:	6	1-2

<p>Политика и власть. Государство в политической системе.</p>	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p>	4	
	<p>Практическая работа № 19 -20: Охарактеризовать сферы политики. Охарактеризовать роль государства в политической системе общества.</p>	2	2 -3
	<p>Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Типы власти». Охарактеризовать теории происхождения государства. Заполнить таблицу «Признаки и формы политического режима».</p>	3	
<p>Тема 5.2. .Участники политического процесса.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	6	1-2
	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>	5	

	Практическая работа № 21: Охарактеризовать программу политической партии(по выбору)	1	2 -3
	Самостоятельная работа: Составить портрет-характеристику политического лидера (по выбору). Охарактеризовать условия становления сильного гражданского общества. Ответить на вопрос « Что влияет на политическое поведение личности?».	3	
Раздел 6. Право.		28	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала:	6	1-2
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	4	
	Практическая работа № 22 – 23: Охарактеризовать виды юридической ответственности в РФ. Охарактеризовать порядок принятия гражданства в РФ.	2	2 -3
	Самостоятельная работа: Охарактеризовать теории происхождения права. Заполнить таблицу « Формы права». Написать эссе «Дееспособность несовершеннолетних.	3	
Тема 6.2	Содержание учебного материала	10	

Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	7	1-2
	Практическая работа № 24 – 26: Охарактеризовать права и обязанности граждан РФ. Охарактеризовать функции международных правовых организаций. Решение юридических задач.	3	2 -3
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение «История развития конституционных отношений в России» Заполнить таблицу «Функции правоохранительных органов РФ» Подготовить сообщение «Развитие прав человека в XX — начале XXI века в России». Охарактеризовать порядок формирования палат Федерального Собрания.	4	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	12	1-2

Отрасли российского права.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	8	
	Практическая работа № 27 – 30: Охарактеризовать правовое регулирование предпринимательской деятельности. Охарактеризовать способы разрешения трудовых споров. Охарактеризовать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Решение юридических задач.	4	2 -3
	Самостоятельная работа: Раскрыть содержание правоспособности гражданина РФ. Решение юридических задач Подготовить сообщение Государственная защита малообеспеченных граждан Заполнить таблицу Состав административного правонарушения Заполнить таблицу Предмет уголовного права Заполнить таблицу Обстоятельства .не содержащие состава преступления	6	
	Дифференцированный зачёт	1	
Всего часов аудиторной нагрузки		108	

Часы самостоятельной работы	54	
Итого	162	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;
- дидактический видеоматериал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание :учебник для студентов учреждений сред .проф. образования М: Издательский центр «Академия» 2014
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М.,2014.
3. Сычев А.А. Обществознание. СПО.-М.КНОРУС, 2016.

Дополнительные источники:

1. Боровик В. С., Боровик С. С. Обществознание: учебник. – М., 2011
2. Человек и общество: учебное пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / под. ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. М., 2010
3. Кравченко А. И. Обществознание. 10 кл. – М., 2012
4. Кравченко А. И. Обществознание. 11 кл. – М., 2012
5. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П. А, Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко
6. Школьный словарь по обществознанию

Интернет ресурсы:

1. <http://www.otbet.ru/book/class-10/obshhestvoznanie/uchebnik-bogolyubov-l-n-uchebnik-dlya-10-kl-bazovyy-uroven/>
2. <http://www.otbet.ru/book/class-11/obshhestvoznanie/reshebnik-bogolyubov-l-n-bazovyy-uroven-uchebnik-dlya-11klassa/>
3. http://www.prosv.ru/ebooks/Bogolubov_Obwestvozn_10_Ucheb/
4. <http://www.otbet.ru/book/class-11/obshhestvoznanie/reshebnik-bogolyubov-l-n-profilnyy-uroven-pourochnye-plany/>
5. <http://www.humanities.edu.ru/index.html>
6. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37126/obsch_ege2007.pdf
7. <http://soc.rusolymp.ru/default.asp?artID=3673>
8. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r27979/mto046.pdf
9. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r27999/mto066.pdf
10. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16
11. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41175/tlg16.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	выполнение практического задания
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	выполнение практического задания
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	выполнение практического задания
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	выполнение практического задания
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	выполнение практического задания

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	выполнение практического задания
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	выполнение практического задания
Усвоенные знания: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	выполнение практического задания
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	выполнение практического задания
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	выполнение практического задания
особенности социально-гуманитарного познания;	выполнение практического задания