

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Самара, 2018

Рассмотрено на заседании
ПЦК Гуманитарных дисциплин
Протокол № 8
от « 16 » апреля 20 18

Председатель ПЦК Гуманитарных
дисциплин
Куш Е.А. Кутрова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СТЭК»

Исотова Н. А. Изотова

« 23 » 04 20 18



Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социального – экономического учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 379)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчик: М. А. Парфёнова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 12 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения коммуникативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- систему современного русского языка на разных его уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, морфологическом, синтаксическом;
- нормы русской грамматики;
- орфоэпические нормы современного русского языка;
- принципы и правила орфографии и пунктуации;
- нормы литературного языка;
- качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность, богатство словаря и др.;
- текст;
- стили речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 83 час,

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 56 часов;

самостоятельной работы - 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 83 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| и том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа (всего) | 27 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Введение. Стили речи. | | 8 | |
| Тема 1.1 Язык и речь. | Содержание учебного материала: | 7 | |
| | Введение. Современный русский язык, национальный язык, литературный язык. Стилистические особенности русского языка Стили речи, использование языковых средств в функциональных стилях русского языка | | |
| | Практическая работа № 1: Стили речи. | | |
| | Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных домашних работ. Составление словаря - справочника по своей специальности. | 1 | 3 |
| Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия. | | 4 | |
| Тема 2.1 Фонетика. Орфоэпия. | Содержание учебного материала: | 3 | 1-2 |
| | Фонетические единицы русского языка Орфоэпические нормы Варианты русского литературного произношения. | | |
| | Практическая работа № 2: Фонетика. Орфоэпия. | | |
| | Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий Составление словаря - справочника по своей специальности. | 1 | |
| Раздел 3 Лексика и фразеология. | | 8 | |
| Тема 3.1 Лексика и фразеология. | Содержание учебного материала: | 6 | 1-2 |
| | Слово и его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка Изобразительно-выразительные средства русского языка | | |
| | | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|-----|
| | Практическая работа № 3- 4: Лексика и фразеология. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий Составление словаря - справочника по своей специальности. | | 4 | 3 |
| Раздел 4 Правописание и произношение. | | | 19 | |
| Тема 4.1 Правописание и произношение. | Содержание учебного материала: | | 17 | 1-2 |
| | Графика. Особенности употребления некоторых букв. Орфография. Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных, приставок, сложных слов. Правописание и употребление имен существительных, прилагательных, числительных, глагола, местоимения, служебных частей речи. | | | |
| | Практическая работа № 5-6: Части речи. Правописание и употребление. | | | |
| | Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий Составление словаря - справочника по своей специальности. | | 2 | |
| | | | 10 | 3 |
| Раздел 5 Синтаксис и пунктуация. | | | 10 | |
| Тема 5.1 Синтаксис и пунктуация. | Содержание учебного материала: | | 8 | 1-2 |
| | Синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое осложненное предложение. Типы сложных предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. | | | |
| | Практическая работа № 7- 8: Простое и сложное предложение. | | | |
| | Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий Составление словаря - справочника по своей специальности. | | 2 | |
| | | | 4 | 3 |
| Раздел 6 Язык и речь. | | | 6 | |
| Тема 6.1 | Содержание учебного материала: | | | 1-2 |

| | | | |
|---------------------------------|--|----|---|
| Язык и речь. | Текст и его структура Основы мастерства публичного выступления Речевой этикет в повседневном общении | 4 | |
| | Практическая работа № 9- 10: Язык и речь. Языковая ситуация. Стили речи. Стилистические ошибки. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий Составление словаря - справочника по своей специальности. | 3 | 3 |
| | Дифференцированный зачет | 1 | |
| Всего часов аудиторной нагрузки | | 56 | |
| Часы самостоятельной работы | | 27 | |
| Итого: | | 83 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1, Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект заданий для самостоятельных и контрольных работ;
- комплект тестовых заданий по предмету;
- сборник заданий для проведения письменного экзамена за курс средней школы;
- комплекты зачётных работ по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

1. Потемкина Т. В... Соловьева Н. М., Русский язык и культура речи. Учебник. - М., 2013
2. Сергеева Е.В. Русский язык и культура речи (СПО).- М.: КНОРУС, 2016.

Дополнительные источники

1. Валгина М. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И. Современный русский язык, - М.. 2002
2. Русский язык и культура речи, под ред. В. И, Максимова. М., 2005
3. Практикум по русскому языку и культуре речи под ред. В. И. Максимова. - М... 2005
4. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. - М, 2006
5. Степанова М И. Фразеологический словарь, русского языка. - М 2004

6. Иванова С.Ю. А вы готовы к единому государственному экзамену по русскому языку: учебное пособие. – Самара, 2003 .
7. Голуб И.А. Секреты стилистики – М.: Просвещение, 2003
8. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Пунктуация. М., 2002

Электронные ресурсы:

1. Сайт "ГРАМОТА.РУ" - Справочно-информационный портал по русскому языку (<http://www.gramota.ru/>).
2. Сайт "ГРАММА.РУ" - сайт, посвященный культуре письменной речи (<http://www.grammar.ru/>).
3. Сайт (<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>) - Валгина Н.С. Орфография и пунктуация.
4. Сайт (<http://www.edudic.ru/>) - Образовательный ресурс. Толковые словари.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами; | Устный ответ |
| анализировать свою речь с точки зрения коммуникативности, уместности и целесообразности; | выполнение практического задания |
| устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; | выполнение практического задания |
| пользоваться словарями русского языка. | выполнение практического задания |
| Знать: | |
| систему современного русского языка на разных его уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, морфологическом, синтаксическом; | выполнение практического задания |
| нормы русской грамматики; | выполнение практического задания |
| орфоэпические нормы современного русского языка; | выполнение практического задания |
| принципы и правила орфографии и пунктуации; | выполнение практического задания |
| нормы литературного языка; | выполнение практического задания |
| качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность, богатство словаря и др.; | выполнение практического задания |

