

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Самара, 2019

Рассмотрено на заседании
ПЦК Гуманитарных дисциплин
Протокол № 9
от « 16 » 04 2019

Председатель ПЦК Гуманитарных
дисциплин

 Е.А. Кутрова



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СТЭК»

И.А. Изотова

« 23 » 04 2019

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социального – экономического учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 379)

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчик: Кириллина Е.Ю., преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 62 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

самостоятельной работы – 14 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Самостоятельная работа (всего) | 14 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и её история. | | 18 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала: | 3 | 1-2 |
| | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. | | |
| | Самостоятельная работа: Работа с философским словарём: смысл понятий: «логика». «философия», «дискурсивность» | 1 | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия. | Содержание учебного материала: | 6 | 1-2 |
| | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | | |
| | Самостоятельная работа: работа с текстом: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» подготовить эссе «Философские школы и учение о первоначалах» подготовить презентацию «Философы Древнего Рима» | 3 | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени. | Содержание учебного материала: | 5 | 1-2 |
| | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | | |
| | Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв | 1 | |
| Тема 1.4. Современная философия. | Содержание учебного материала: | 4 | 1-2 |
| | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. | | |
| | Самостоятельная работа: работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея» | 1 | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии. | | 30 | |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала: | 4 | 1-2 |
| | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовить эссе «Философская система нашего времени: основные черты» | 1 | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания. | Содержание учебного материала: | | 1-2 |
| | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | 8 | |
| | Самостоятельная работа: Работа с философским словарем Составить сравнительную таблицу отличий философской, научной и религиозной истин выполнение индивидуального задания «Современная философская картина мира» Подготовка эссе «Происхождение и устройство мира» | 4 | |
| Тема 2.3. Этика и социальная Философия. | Содержание учебного материала: | 10 | 1-2 |
| | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности | | |
| | Самостоятельная работа: работа с текста: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»; | 3 | |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение. | Содержание учебного материала: | 7 | 1-2 |
| | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. | | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | Роль философии в современном мире. Будущее философии. | | |
| | Зачёт | 1 | |
| | Всего часов аудиторной нагрузки | 48 | |
| | Часы самостоятельной работы | 14 | |
| | Итого | 62 | |

* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. Основы философии ООО «КноРус», 2016

Дополнительные источники:

1. Балашов Л.Е. Занимательная философия: учебное пособие. М., 2010.
- Волкогонова О.Д. Основы философии. М., 2010.
- Горелов А.А. Основы философии. М., 2010.
- Ильин В.В. Философия в схемах и комментариях. М., 2009.
- Жаринов В.М. Философия и социальные науки в таблицах и схемах: Фундаментальные системы. М., 2009.
- Кохановский В.П. Основы философии. Ростов-н/Д., 2009.
- Нижников С.А. Философия. Курс лекций. М., 2013.
- Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. М., 2014.
- Хрусталеv Ю.М. Основы философии. М., 2010
- Хрестоматия по истории философии. В 3 т. Т. 1. М., 2008

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru>
2. <http://filosof.historic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а

также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; |
| Знать основные категории и понятия философии; | тестирование; |
| Знать роль философии в жизни человека и общества; | терминологический диктант; |
| Знать основы философского учения о бытии; | тестирование; |
| Знать сущность процесса познания; | устный ответ; |
| Знать основы научной, философской и религиозной картин мира; | тестирование; |
| Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | устный ответ; |
| Знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | тестирование; |