

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов

Самара, 2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
Израилова Н. А. Изотова
«23» 04 2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Иванова Н. А.
« 23 » *сч*

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчики: Н.Я. Симонова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять химический состав мяса и мясных продуктов;
- проводить качественные и количественные анализы;
- оценивать степень выраженности автолитических процессов при охлаждении и хранении мяса и мясных продуктов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- химический состав живых организмов; свойства белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот;
- характеристику ферментов; характеристику основных процессов автолитического изменения мяса при охлаждении и хранении

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3. Вести технологический процесс производства, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 123 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 82 часа;

самостоятельной работы – 41 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	41
Самостоятельная работа (всего)	41
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая биохимия		36	
Тема 1.1 Химический состав живых организмов. Белки.	Содержание учебного материала:	10	1,2
	Элементарный состав живых организмов. Химический состав и свойства белков. Определение изоэлектрической точки белков. Уровни и структура организация белковых молекул.	4	
	Лабораторная работа 1 -6: Проведение цветных реакций на белки Проведение осаждения белков из биологической среды. Проведение гидролиза белка	6	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовить устное сообщение на тему «Значение белков для живых организмов» Подготовить устное сообщение на тему «Свойства белков» Вычислить молекулярную массу белковых молекул Составить и заполнить таблицу «Строение белковых молекул» Составить и заполнить таблицу «Химический состав белка»	5	
Тема 1.2 Ферменты. Нуклеиновые кислоты	Содержание учебного материала:	4	
	Ферменты. Классификация и характеристика. Роль ферментов микроорганизмов в мясной промышленности. Механизм действия ферментов.	2	1,2
	Практическая работа 1 -2: Изучение роли ферментов микроорганизмов в мясной промышленности.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Составить и заполнить таблицу «Строение нуклеиновых кислот». Подготовить устное сообщение на тему «Биологическая роль нуклеиновых кислот и нуклеидов».	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала:	8	

Липиды. Углеводы.	Классификация липидов. Жиры и их функции в организмах. Характеристика основной группы углеводов. Классификация и биологическая роль углеводов. Роль углеводов в мясной промышленности.	4	1,2
	Лабораторная работа 7 -10: Проведение качественных реакций на предельные жирные кислоты и качественных реакций акролеиновой пробы. Изучение состава, строения, свойств жиров и липоидов.	4	2,3
	Самостоятельная работа Подготовить устное сообщение на тему «Свойства жиров и липидов» Составить и заполнить таблицу «Состав и строение жиров и липоидов». Составить схему «Классификация углеводов» Подготовить устное сообщение на тему «Характеристика углеводов, используемых в мясопереработке».	4	
Тема 1.4 Вода и минеральные вещества. Витамины.	Содержание учебного материала:	2	
	Роль воды в живом организме. Значение и роль минеральных веществ. Роль витаминов, номенклатура и их классификация.	2	1,2
	Самостоятельная работа: Подготовить устное сообщение на тему «Вода свободная и связанная, соли и коллоидные систему тканей».	1	
Тема 1.5 Обмен веществ как основной признак жизни	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие об обмене веществ. Превращение энергии в живом организме. Энергетические и биологические свойства пищи. Пищеварение – первый этап обмена веществ. Роль соединительной ткани мяса в пищеварении. Всасывание питательных веществ.	4	1,2
	Самостоятельная работа: Вычислить пищевую ценность продуктов питания. Подготовить устное сообщение на тему «Понятие о биосинтезе».	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала:	8	

Обмен углеводов, липидов, белков, нуклеиновых кислот, водно-солевой обмен.	Переваривание и всасывание углеводов. Переваривание и всасывание липидов. Переваривание и всасывание белков.	4	1,2
	Практическая работа 3- 6: Проанализировать значение липидов и белков в питании человека. Проанализировать водно-солевой обмен.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовить устное сообщение на тему «Условия переваривания и всасывания белков, липидов, углеводов» Выполнение расчетов по предложенному заданию	4	
Раздел 2. Техническая биохимия		64	
Тема 2.1 Биохимия мышечной ткани	Содержание учебного материала:	6	
	Химический состав мышечной массы. Пищевая ценность мышечной ткани. Биохимические изменения мяса под воздействием микроорганизмов.	2	1,2
	Лабораторная работа 11 – 14: Освоить методику разделения мышечной ткани. Изучить автолитические превращения компонентов мышечной ткани.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Составить и заполнить таблицу «Химический состав мышечной массы» Определение пищевой ценности мышечной ткани. Подготовить устное сообщение на тему «Автолиз мышечной ткани».	3	
Тема 2.2 Биохимия превращение крови	Содержание учебного материала:	10	
	Биохимические превращения крови. Пищевая ценность крови. Автолиз крови. Свертывание крови. Гемолиз. Биохимические изменения крови под воздействием микроорганизмов.	4	1,2
	Лабораторная работа 15 -16: Исследование процесса свертывания и гидролиза крови.	2	2,3

	Практическая работа 7-10 Изучение биохимических превращений крови, пищевой ценности крови.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовить устное сообщение на тему «Свойства гемолиза» Подготовить устное сообщение на тему «Биохимические изменения крови под воздействием различных факторов» Выполнение расчетов по предложенному заданию	5	
Тема 2.3 Биохимия соединительной и жировой тканей	Содержание учебного материала:	10	
	Химический состав соединительной ткани. Изменение коллагена при технической обработке. Значение жиров в питании человека и животных. Химический состав жировой ткани. Автолитические превращения тканевых жиров. Окислительные изменения жиров. Способы предохранения жиров от порчи.	6	1,2
	Лабораторная работа 17 -20: Определение йодного числа жира. Определение общей кислотности и продуктов окислительной порчи жиров.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Составить и заполнить таблицу «Химический состав жировой ткани» Составить и заполнить таблицу «Химический состав соединительной ткани» Подготовить устное сообщение на тему «Биохимические и физико-химические изменения жиров» Выполнение расчетов по предложенному заданию	5	
Тема 2.4 Биохимия внутренних органов, эндокринных и пищеварительных желез	Содержание учебного материала:	2	
	Химический состав и пищевая ценность почек, печени, легких, внутренних органов. Автолитические изменения внутренних органов.	2	1,2
	Самостоятельная работа: Подготовить устное сообщение на тему «Химический состав и пищевая ценность внутренних органов»	1	

Тема 2.5 Химический состав мяса и его пищевая ценность. Автолитические изменения мяса при охлаждении и хранении	Содержание учебного материала:	8	
	Химический состав и пищевая ценность компонентов мяса. Характеристика мясных продуктов по аромату и вкусу. Изменения pH, консистенции, водосвязывающей способности, органолептических показателей мяса. Процессы, способствующие интенсификации созревания мяса и вызывающие его загар.	4	1,2
	Лабораторная работа 21 – 24: Изучение изменения pH, консистенции, водосвязывающей способности. Определение органолептических показателей мяса.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовить устное сообщение на тему «Химический состав и пищевая ценность компонентов мяса» Составить и заполнить таблицу «Характеристика мясных продуктов по аромату и вкусу» Выполнение расчетов по предложенному заданию	4	
Тема 2.6 Изменение мяса при замораживании	Содержание учебного материала:	6	
	Изменение мяса при замораживании и хранении. Биохимические процессы при размораживании. Биохимические основы посола. Изменение микрофлоры мяса при хранении.	2	1,2
	Лабораторная работа 25 -28: Проведение реакций определения процессов автолиза и порчи мяса при замораживании	4	2,3
	Самостоятельная работа Подготовить устное сообщение на тему «Изменение параметров мяса при замораживании и хранении» Составить и заполнить таблицу «Условия хранения мяса при низких температурах» Выполнение расчетов по предложенному заданию	3	
Тема 2.7	Содержание учебного материала:	8	

Изменение мяса в процессе посола и при копчении	Посол как диффузно-осмотический процесс. Изменение мяса при посоле. Роль посоленных веществ в формировании свойств мясопродуктов. Изменение микрофлоры мяса и мясопродуктов при посоле. Биохимические изменения свойств мяса при копчении. Изменение микрофлоры при выработки копченых изделий.	4	1,2
	Практическая работа 11-14 Изменение микрофлоры мяса при посоле и копчении	4	2,3
	Самостоятельная работа Подготовить устное сообщение на тему «Посол как диффузно-осмотический процесс; изменение мяса при посоле». Подготовить устное сообщение на тему «Значение посола в мясной промышленности» Выполнение расчетов по предложенному заданию	4	
Тема 2.8 Изменение мяса при тепловом воздействии	Содержание учебного материала:	6	
	Изменение составных компонентов мяса при тепловой обработке. Образование веществ, формирующих свойства продукта. Изменение микрофлоры мяса при тепловой обработки.	2	1,2
	Лабораторная работа 29 -32: Проведение реакций определения процессов порчи мяса при тепловой обработки	4	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовить устное сообщение на тему «Характеристика остаточной микрофлоры и мясных изделий, прошедших тепловую обработку». Подготовить устное сообщение на тему «Изменение микрофлоры мяса при тепловой обработки» Выполнение расчетов по предложенному заданию	3	
Тема 2.9 Основные группы микроорганизмов	Содержание учебного материала:	6	
	Гнилостные бактерии. Грибы. Актиномицеты. Микрококки.	2	1,2

влияющих на качество и безопасность мяса и мясопродуктов	Молочнокислые, масляно-кислые, уксуснокислые бактерии.		
	Практическая работа 15 -18: Определение обсемененности мяса микроорганизмами	4	2,3
	Самостоятельная работа Выполнение расчетов по предложенному заданию Подготовить устное сообщение на тему «Возбудители порчи мяса и мясопродуктов».	3	
Тема 2.10 Санитарно-гигиенические требования при производстве мясных изделий	Содержание учебного материала:	2	
	Источники микрофлоры мяса и мясопродуктов. Санитарно-гигиенические требования при производстве мясопродуктов. Влияние остаточной микрофлоры на качество консервов. Влияние остаточной микрофлоры на качество колбасных изделий.	2	1,2
	Самостоятельная работа: Подготовить устное сообщение на тему «Требования к микроклимату производственных помещений, обеспечивающих санитарную безопасность производства».	1	
	Комплексный экзамен		
	Всего часов аудиторной нагрузки	82	
	Часы самостоятельной работы	41	
	Итого	123	

* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийное оборудование;
- оборудование лаборатории;
- приборы, реактивы необходимые для выполнения лабораторных работ.

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Рогожин А.В. Учебник «Биохимия мяса и мясных продуктов», -Санкт-Петербург: ГиорД, 2014
2. М.А. Сидоров, Корнелаева Р.П Учебник «Микробиология мяса и мясных продуктов».- М: Колос, 2015 год

Дополнительные источники:

1. Антипова Л.В. « Биохимия мяса и мясных продуктов», Воронеж: изд-во ВГУ, 1991
2. Алейникова Т.Г. Руководство к практическим занятиям по биологической химии/ Под. Ред. А.Я. Николаева – М.: Высшая школа, 1998
3. Антипова Л.В., Платова И.А., Жаринов А.И. Прикладная биотехнология.- Воронеж: Воронежская государственная технологическая академия, 2000
4. Антипова Л.В., Глотова И.А., Рогов И.А. Методы исследования мяса и мясных продуктов. Москва, Колос, 2001

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
уметь:	
определять химический состав мяса и мясных продуктов;	Защита ЛР №1,2,3
оценивать степень выраженности автолитических процессов при охлаждении и хранении мяса и мясных продуктов	Защита ЛР № 3,4,5,6
знать:	
характеристику основных процессов автолитического изменения мяса при охлаждении и хранении	Проверка ВСР № 10-14: анализ и оценка устных выступлений, разработанных таблиц по характеристикам основных процессов автолитического изменения мяса
химический состав живых организмов;	Проверка ВСР №1: качество составленного конспекта
свойства белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот; характеристику ферментов;	Проверка ВСР №2: правильность составления таблицы: «Строение нуклеиновых кислот», подбора информации по проблеме: биологическая роль нуклеиновых кислот и нуклеидов ВСР № 3: правильность составления таблицы: «Состав строение свойства жиров и липидов» Проверка ВСР № 4-9: оценка устных выступлений, проверка схемоконспектов, разработанных алгоритмов, таблиц, схем по заданным проблемам