

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

Самара, 2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
 Н. А. Изотова

« В МУЩЕ ЛЮБЕ ЛЮБИЧЕ » * О.П. 20 17 Г

 И.Н. Меркурьева

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчик: С. В. Севастьянова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 108 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 72 часа;
самостоятельной работы - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа (всего)	36
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальностей СПО.	1	1
Раздел 1. Виды географической информации. Политическое устройство мира.		7	
Тема 1.1. Источники географической информации.	Содержание учебного материала:		1-2
	Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1	
	Самостоятельная работа: Найти и изучить материал на тему: «Традиционные и новые методы географических исследований».	1	
Тема 1.2. Политическое устройство мира.	Содержание учебного материала:		1-2
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	4	
	Практическая работа № 1-2: Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составить опорный конспект на тему «Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования». Найти и выписать примеры стран с разными формами правления и административно-территориального устройства. Найти и изучить материал на тему «Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы».	3	
Раздел 2. География мировых природных ресурсов и населения мира.		18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	4	1-2

География мировых природных ресурсов.	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Различные типы природопользования. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		
	Практическая работа № 3 – 4: Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составить глоссарий, содержащий понятия: экологизация хозяйственной деятельности человека, географическая среда, антропогенные природные комплексы, геоэкологические проблемы. Составить схему «Природно-ресурсный потенциал разных территорий». Подготовить сообщение на тему «Ресурсы Мирового океана».	3	
Тема 2.2. География населения мира.	Содержание учебного материала:	8	1-2
	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.		
	Практическая работа № 5 – 8: Оценка демографической ситуации в различных странах и регионах мира. Оценка особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Решение географических задач по определению типов миграций населения.	4	2-3

	<p>Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Типы воспроизводства населения». Составить глоссарий, содержащий понятия: индекс человеческого развития, трудовые ресурсы, занятость населения, экономически активное и самодеятельное население, социальная структура общества, качество рабочей силы. Подготовить сообщение на тему «Качество рабочей силы в различных странах мира». Решить задачи на вычисление плотности населения. Составить глоссарий, содержащий понятия: «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация, города миллионеры, «сверхгорода», мегалополисы. Составить и заполнить таблицу «Сравнительная оценка культурных традиций различных народов».</p>	6	
Раздел 3. Мировое хозяйство.		14	
Тема 3. 1. Современные особенности развития мирового хозяйства.	Содержание учебного материала:	2	1-2
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.		
	Практическая работа № 9 – 10: Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составить опорный конспект на тему «Исторические этапы развития мирового промышленного производства». Найти и изучить материал на тему: «Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города».	2	
Тема 3.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала:	2	1-2
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.		

	Самостоятельная работа: Составить опорный конспект на тему «Зеленая революция» и ее основные направления».	1	
Тема 3.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	Практическая работа № 11 – 14: Определение географии отраслей лесная и легкая промышленность. Определение географии отраслей черная и цветная металлургия. Определение географии отраслей машиностроение и химическая промышленность. Определение географии стран с разными типами электроэнергетики.	4	2-3
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Нетрадиционные источники энергии». Подобрать фотоматериал на тему «Отрасли специализации стран и регионов мира».	2	
Тема 3.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала:	4	1-2
	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.		
	Самостоятельная работа: Составить опорный конспект на тему «Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды». Составить схему «Главные центры и направления международной торговли».	2	
Раздел 4. Регионы мира.		24	
Тема 4.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	Содержание учебного материала:	4	1-2
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы». Составить и заполнить таблицу «Сравнительная характеристика стран Зарубежной Европы».	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:	4	1-2

География населения и хозяйства Зарубежной Азии.	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии». Составить и заполнить таблицу «Сравнительная характеристика стран Зарубежной Азии».	2	
Тема 4.3. География населения и хозяйства Африки.	Содержание учебного материала: Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	4	1-2
	Самостоятельная работа: Составить схему «Этапы формирования политической карты Африки». Составить опорный конспект на тему «Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки».	2	
Тема 4.4. География населения и хозяйства Северной Америки.	Содержание учебного материала: Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	4	1-2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом»». Составить опорный конспект на тему «Географический рисунок хозяйства США».	2	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала:		1-2

География населения и хозяйства Латинской Америки.	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	4	
	Самостоятельная работа: Найти и изучить материал на тему «Отрасли международной специализации, территориальная структура хозяйства и интеграционные группировки Латинской Америки». Составить и заполнить таблицу «Сравнительная характеристика стран Латинской Америки».	2	
Тема 4.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании.	Содержание учебного материала:	4	1-2
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2	
	Практическая работа № 15-16: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Найти и изучить материал на тему «Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии». Составить схему «Взаимосвязи между странами и регионами мира».	2	
Раздел 5. Россия в современном мире.		4	
Тема 5.1. Россия на политической карте мира.	Содержание учебного материала:	4	1-2
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	
	Практическая работа № 17-18: Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда».	2	2-3

	Самостоятельная работа: Составить опорный конспект на тему «Участие России в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации». Подготовить сообщение на тему «Внешняя торговля товарами России».	2	
Раздел 6. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.		4	
Тема 6.1. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала:	3	1-2
	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	
	Практическая работа № 19-20: Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составить опорный конспект на тему «Международные события и ситуации, связанные с глобальными проблемами человечества». Найти и изучить материал на тему «Глобальная проблема изменения климата».	2	
	Комплексный дифференцированный зачет		
Всего часов аудиторной нагрузки		72	
Часы самостоятельной работы		36	
Итого		108	

* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- 30 посадочных мест (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «География»;
- дидактический видеоматериал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира 10 кл. – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2011
2. Кузнецов А. П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2010
3. Максаковский В. П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику Экономическая и социальная география мира. – М., 2012
4. Петрова Н. Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие ИРПО. – М., 2010
5. Петрова Н. Н. География. Современный мир. Учебник для студентов среднего профессионального образования. – М., 2010

6. Петрова Н. Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2010
7. Баранчиков Е. А., Горохов С. А, Козаренко А. Е. и др. под ред. Баранчикова Е. В. География. Учебник для студентов образовательных учреждений СПО. – М., 2013

Интернет ресурсы:

1. [www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. [www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).
4. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
5. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение заданий по контурным картам</p> <p>Письменный опрос, тестирование</p> <p>Письменный опрос, решение ситуаций</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение заданий по контурным картам</p> <p>Письменный опрос, тестирование</p> <p>Защита докладов</p> <p>Письменный и устный опрос</p>
<p>Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p>	<p>Письменный опрос</p>

<p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>программ, различных видов человеческого общения.</p>	<p>Работа с контурными картами и статистическими материалами</p>
--	--