

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОУЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Самара, 2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
Исмаева Н. А. Изотова

20 17 Г

 И.Н. Меркурьева

2

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных

средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы

представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки -150 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 100 часов;

самостоятельной работы - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	60
Самостоятельная работа (всего)	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение.	1	
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		15	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала:	5	1,2
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий среднего профессионального образования. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	3	
	Практическая работа № 1 -2: Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу, содержащую информацию об информационных революциях (сроки, причина, следствие, влияние на развитие общества). Составить список ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.	3	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации.	Содержание учебного материала:	10	1,2
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	
	Практическая работа № 3 -10: Организация поиска документов в СПС Консультант+. Анализ найденных документов в СПС Консультант+. Инсталляция, обновление и работа с программным обеспечением. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Установка лицензионного программного обеспечения. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности. Регистрация на портале государственных услуг.	8	2,3
	Самостоятельная работа: Закрепить навыки пользования интернет-версией Консультант+. Законспектировать законы, действующие в информационной сфере.	5	

Раздел 2 Информация и информационные процессы.		20	1,2
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала:	5	
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	3	
	Практическая работа № 11 - 12: Дискретизация текстовой и графической информации. Дискретизация звуковой и видеоинформации.	2	
	Самостоятельная работа: Закрепление навыков перевода чисел из двоичной системы счисления в десятичную и обратно. Создание простейшей информационно-поисковой системы.	2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала:	10	1,2
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	4	
	Практическая работа № 13 - 18: Составление алгоритмов их описания. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Программная реализация несложного алгоритма. Создание архива данных и извлечение данных из архива. Выполнение основных операций с файлами. Запись информации на компакт-диск, работа с интерактивным меню.	6	2,3
	Самостоятельная работа: Составить таблицу с основными информационными процессами и их примерами. Составить алгоритмы по заданным блок-схемам.	5	
Тема 2.3. Управление процессами.	Содержание учебного материала:	5	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1	

	Практическая работа № 19 - 22: Использования АСУ на практике. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. Использование АСУ в социально-экономической деятельности.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Реферат «Использование различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере». Проект теста по предметам. Создание структуры базы данных - классификатора.	3	
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.	18	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала:	9	1,2
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	5	
	Практическая работа № 23 -26: Выполнение простых действий в операционной системе. Выполнение изменений с графическим интерфейсом пользователя. Установка программного обеспечения внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Оргтехника, используемая у студентов данной специальности, ее характеристики.	4	
	Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	6	1,2
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	Практическая работа № 27 - 30: Подключение компьютера в сеть. Разграничение прав доступа в сети. Поиск вирусов различных объектов. Анализ результатов поиска.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Преимущества работы в локальной сети (в профессиональной деятельности). Составить общую схему состава программного обеспечения компьютера. Составить классификацию операционных систем. Составить свою схему локальной сети в одной аудитории с учетом сетевого оборудования.	3	

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала:	3	1,2
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	
	Практическая работа № 31 - 32: Выполнение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Провести анализ наиболее распространенных антивирусных программ, привести их примеры.	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.		22	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала:	7	1,2
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		
	Практическая работа № 33 - 47: Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Выполнение заданий в программах-переводчиках. Использование систем распознавания текстов. Создание гипертекстовой информации. Использование различных возможностей электронных таблиц. Создание электронных таблиц по условию. Использование системы статистического учета. Представление результатов выполнения задач средствами деловой графики. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев. Формирование запросов для работы с электронными каталогами книгоизданий, СМИ. Создание базы данных по шаблону. Заполнение полей, формирование запросов. Создание компьютерных презентаций. Демонстрация компьютерных презентаций.	15	2,3

	Самостоятельная работа: Провести анализ наиболее распространенных прикладных программных средств. Составить таблицу основных программ и соответствующих информационных объектов. Проанализировать и законспектировать различные форматы файлов. Составить по родительскому отношению «Библиотека» и его дочерним отношением «Справочник Книг» и «Издательство» соответствующие таблицы, заполнить их. Установить связи между составленными таблицами, учитывая внешние и потенциальные ключи. Привести собственные примеры баз данных. Составить свою базу данных, состоящей из 3 таблиц, и установить взаимосвязи между ними. Создать компьютерную презентацию на свободную тему. Продемонстрировать свою презентацию на свободную тему.	10	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		24	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала:	10	
Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	4	1,2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Практическая работа № 48 - 53: Формирование запросов в браузере. Работа с Интернет-библиотекой, Интернет-СМИ. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Поиск информации в поисковых системах баз данных и сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	6	2,3
	Самостоятельная работа: Составить опорный конспект на тему «Коммуникационные службы Интернета». Составить структуру глобальной сети Интернет.	5	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала:	8	
Возможности сетевого программного обеспечения	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	4	1,2

	Практическая работа № 54 - 57: Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Создать кроссворд по изученным темам, содержащий не менее 15-ти вопросов по пройденным темам. Изобразить структуру сайта, связанного с будущей профессиональной деятельностью. Дать краткую характеристику инструментальным средствам создания web-страниц. Составить тест из 10 вопросов по дисциплине «Информатика» с различными условиями ответов. Описать основные характеристики элементов глобальной сети Интернет.	4	
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала:	5	1,2
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	3	
	Практическая работа № 58 - 60: Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	3	2,3
	Самостоятельная работа: Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	4	
	Дифференцированный зачёт	1	
Всего часов аудиторной нагрузки		100	
Часы самостоятельной работы		50	
Итого		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по информатике.
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- компьютеры;
- Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ляхович В.Ф. Основы информатики (СПО).- М.: КНОРУС, 2015

Дополнительные источники

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014.

2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

11. [www. heap. altlinux. org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами	выполнение практического задания
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	выполнение практического задания
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы	выполнение практического задания
наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ графики	выполнение практического задания
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	выполнение практического задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> – эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; – ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; – автоматизации коммуникационной деятельности; – соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; – эффективной организации индивидуального информационного пространства. 	выполнение практического задания
основные понятия автоматизированной обработки информации	выполнение практического задания
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	выполнение практического задания
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	выполнение практического задания

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	выполнение практического задания
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	выполнение практического задания
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	выполнение практического задания
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	выполнение практического задания
назначение и функции операционных систем;	выполнение практического задания