

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и культура речи**

Самара, 2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СТЭК»  
*И. А. Изотова* И. А. Изотова  
«23» 09 2019

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социального – экономического учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 379)

**Разработчик:** М. А. Парфёнова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Паспорт программы учебной дисциплины                      | 4  |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 6  |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины           | 12 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Русский язык и культура речи**

#### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

#### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения коммуникативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- систему современного русского языка на разных его уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, морфологическом, синтаксическом;
- нормы русской грамматики;
- орфоэпические нормы современного русского языка;
- принципы и правила орфографии и пунктуации;
- нормы литературного языка;
- качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность, богатство словаря и др.;
- текст;
- стили речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки - 83 час,

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 56 часов;

самостоятельной работы - 27 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                            | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                | 83                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)     | 56                 |
| и том числе:   |                    |
| практические занятия                                 | 10                 |
| Самостоятельная работа (всего)                       | 27                 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа   | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1 Введение. Стили речи.</b>     |   | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Язык и речь.           | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 7           |                  |
|   | Введение. Современный русский язык, национальный язык, литературный язык.<br>Стилистические особенности русского языка<br>Стили речи, использование языковых средств в функциональных стилях русского языка |             |                  |
|   | <b>Практическая работа № 1:</b><br>Стили речи.  | 1           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение индивидуальных домашних работ.<br>Составление словаря - справочника по своей специальности.  | 4           | 3                |
| <b>Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия.</b>       |   | <b>4</b>    |                  |
| <b>Тема 2.1</b><br>Фонетика. Орфоэпия.    | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 3           | 1-2              |
|   | Фонетические единицы русского языка<br>Орфоэпические нормы<br>Варианты русского литературного произношения.   |             |                  |
|   | <b>Практическая работа № 2:</b><br>Фонетика. Орфоэпия.  | 1           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение индивидуальных заданий<br>Составление словаря - справочника по своей специальности.  | 2           |                  |
| <b>Раздел 3 Лексика и фразеология.</b>    |   | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 3.1</b><br>Лексика и фразеология. | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 6           | 1-2              |
|   | Слово и его лексическое значение.<br>Лексические и фразеологические единицы русского языка<br>Изобразительно-выразительные средства русского языка  |             |                  |
|   |   |             |                  |

|  |  |  |           |     |
|--|--|--|-----------|-----|
|  | <b>Практическая работа № 3- 4:</b><br>Лексика и фразеология.   |  | 2         |     |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение индивидуальных заданий<br>Составление словаря - справочника по своей специальности.   |  | 4         | 3   |
| <b>Раздел 4 Правописание и произношение.</b>       |  |  | <b>19</b> |     |
| <b>Тема 4.1</b><br>Правописание<br>и произношение. | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  | 17        | 1-2 |
|  | Графика.<br>Особенности употребления некоторых букв.<br>Орфография. Принципы русской орфографии.<br>Правописание гласных и согласных, приставок, сложных слов.<br>Правописание и употребление имен существительных, прилагательных, числительных, глагола, местоимения, служебных частей речи. |  |           |     |
|  | <b>Практическая работа № 5-6:</b><br>Части речи. Правописание и употребление.  |  | 2         |     |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение индивидуальных заданий<br>Составление словаря - справочника по своей специальности.   |  | 10        | 3   |
|  |  |  |           |     |
| <b>Раздел 5 Синтаксис и пунктуация.</b>            |  |  | <b>10</b> |     |
| <b>Тема 5.1</b><br>Синтаксис и пунктуация.         | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  | 8         | 1-2 |
|  | Синтаксические единицы: словосочетание и предложение.<br>Простое осложненное предложение.<br>Типы сложных предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное.<br>Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.   |  |           |     |
|  | <b>Практическая работа № 7- 8:</b><br>Простое и сложное предложение.   |  | 2         |     |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение индивидуальных заданий<br>Составление словаря - справочника по своей специальности.   |  | 4         | 3   |
|  |  |  |           |     |
| <b>Раздел 6 Язык и речь.</b>                       |  |  | <b>6</b>  |     |
| <b>Тема 6.1</b>                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>  |  |           | 1-2 |



|                                 |  |    |   |
|---------------------------------|--|----|---|
| Язык и речь.                    | Текст и его структура<br>Основы мастерства публичного выступления<br>Речевой этикет в повседневном общении                       | 4  |   |
|                                 | <b>Практическая работа № 9- 10:</b><br>Язык и речь. Языковая ситуация. Стили речи. Стилистические ошибки.                        | 2  |   |
|                                 | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение индивидуальных заданий<br>Составление словаря - справочника по своей специальности. | 3  | 3 |
|                                 | <b>Дифференцированный зачет</b>  | 1  |   |
| Всего часов аудиторной нагрузки |  | 56 |   |
| Часы самостоятельной работы     |  | 27 |   |
| Итого:                          |  | 83 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1, Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект заданий для самостоятельных и контрольных работ;
- комплект тестовых заданий по предмету;
- сборник заданий для проведения письменного экзамена за курс средней школы;
- комплекты зачётных работ по темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Потемкина Т. В... Соловьева Н. М., Русский язык и культура речи. Учебник. - М., 2013
2. Сергеева Е.В. Русский язык и культура речи (СПО).- М.: КНОРУС, 2016.

##### **Дополнительные источники**

1. Валгина М. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И. Современный русский язык, - М.. 2002
2. Русский язык и культура речи, под ред. В. И, Максимова. М., 2005
3. Практикум по русскому языку и культуре речи под ред. В. И. Максимова. - М... 2005
4. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. - М, 2006
5. Степанова М И. Фразеологический словарь, русского языка. - М 2004

6. Иванова С.Ю. А вы готовы к единому государственному экзамену по русскому языку: учебное пособие. – Самара, 2003 .
7. Голуб И.А. Секреты стилистики – М.: Просвещение, 2003
8. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Пунктуация. М., 2002

### **Электронные ресурсы:**

1. Сайт "ГРАМОТА.РУ" - Справочно-информационный портал по русскому языку (<http://www.gramota.ru/>).
2. Сайт "ГРАММА.РУ" - сайт, посвященный культуре письменной речи (<http://www.grammar.ru/>).
3. Сайт (<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>) - Валгина Н.С. Орфография и пунктуация.
4. Сайт (<http://www.edudic.ru/>) - Образовательный ресурс. Толковые словари.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и оценки результатов<br/>обучения</b> |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;   | Устный ответ                                   |
| анализировать свою речь с точки зрения коммуникативности, уместности и целесообразности;  | выполнение практического задания               |
| устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;   | выполнение практического задания               |
| пользоваться словарями русского языка.  | выполнение практического задания               |
| <b>Знать:</b>   |  |
| систему современного русского языка на разных его уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, морфологическом, синтаксическом; | выполнение практического задания               |
| нормы русской грамматики;   | выполнение практического задания               |
| орфоэпические нормы современного русского языка;  | выполнение практического задания               |
| принципы и правила орфографии и пунктуации;   | выполнение практического задания               |
| нормы литературного языка;  | выполнение практического задания               |
| качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность, богатство словаря и др.;                                | выполнение практического задания               |

