

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Самара, 2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТЭК»
И. А. Изотова Н. А. Изотова

Директор ГБПОУ
Светлов Н. А.
« 22 » 05

20 17 Г

 Н.В. Батищева

Организация - разработчик: ГБПОУ «СТЭК»

Разработчик: Н.Е. Чиркина, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- современное состояние и перспективы развития пищевой промышленности, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки

эффективности их использования;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов; основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги); механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.

ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.

ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3. Вести технологический процесс производства, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 60 часа;

самостоятельной работы – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа (всего)	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка.		6	
Тема 1.1 Организация — основное звено экономики.	Содержание учебного материала:		1
	Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций. Предпринимательская деятельность: сущность, виды	2	
	Самостоятельная работа: Составить глоссарий. Составление таблицы «Характеристика организационно-правовых форм».	2	
Тема 1.2 Организация производственного процесса.	Содержание учебного материала:		1
	Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Характеристика производственного процесса. Типы производства и их характеристика.	1	
	Самостоятельная работа: Составление и заполнение таблицы «Типы производства и их характеристика»	1	
Раздел 2. Материально - техническая база организации.		19	
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве.	Содержание учебного материала:	10	2
	Понятие материально-технической базы предприятия и ее состав. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути повышения эффективности. Нематериальные активы.	4	
	Практические работы № 1-6: «Расчет среднегодовой стоимости основных фондов» «Анализ состава, состояния и динамики основных фондов предприятия» «Расчет амортизации» «Расчет показателей эффективности использования основных фондов»	6	3
	Самостоятельная работа: Составить и заполнить таблицу формул по теме «Основной капитал и эффективность его использования»	7	
Тема 2.2	Содержание учебного материала:	4	

Оборотный капитал.	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	
	Практические работы № 7-8: «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»	2	2
	Самостоятельная работа: Составить и заполнить таблицу формул по теме «Оборотный капитал и эффективность его использования»	3	
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность.	Содержание учебного материала:		2
	Проблемы обновления материально-технической базы организаций. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций. Капитальные вложения. Экономическая эффективность капитальных вложений.	5	
	Самостоятельная работа: Составить презентации по теме «Капитальные вложения»	2	
Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации.		12	
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда.	Содержание учебного материала:	6	2
	Кадры организации: понятие, классификация. Анализ трудовых ресурсов: численность работников, движение работников, анализ состава трудовых ресурсов по различным признакам и динамике. Нормирование труда. Производительность труда.	2	
	Практические работы № 9-12: «Составление штатного расписания предприятия» «Составление табеля учета рабочего времени» «Расчет среднесписочного и явочного состава работников предприятия» «Расчет производительности труда»	4	3
	Самостоятельная работа: Составить план-конспект по теме «Кадры организации и производительность труда» Составить и заполнить таблицу формул по теме «Кадры организации и производительность труда» Выполнить расчеты по предложенному заданию.	3	
Тема 3.2 Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.	Содержание учебного материала:	6	1
	Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации. Типы премирования в организации.	4	

	Практические работы № 13-14: «Расчет заработной платы по различным формам оплаты труда» «Расчет фонда заработной платы»	2	3
	Самостоятельная работа: Составить план-конспект «Формы и системы оплаты труда» Выполнить расчеты по предложенному заданию	3	
Раздел 4 Основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия.		23	
Тема 4.1 Товарооборот.	Содержание учебного материала:	6	1
	Понятие и сущность товарооборота. Оптовый и розничный товарооборот. Взаимосвязь оптового товарооборота с розничным товарооборотом. Объем и структура товарооборота. Планирование (нормирование) товарных запасов.	2	
	Практические работы № 15 -18: «Анализ и планирование розничного товарооборота» «Расчет и анализ показателей, характеризующих размер товарных запасов, время и скорость их обращения»	4	
	Самостоятельная работа: Составить опорный конспект по теме «Товарооборот» Выполнить расчеты по предложенному заданию	3	
Тема 4.2 Издержки обращения.	Содержание учебного материала:	6	1
	Понятие затрат, расходов и издержек организации. Экономическая сущность издержек обращения. Классификация издержек обращения. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.	2	
	Практические работы № 19-22: «Расчет издержек обращения по статьям расходов и в целом по предприятию в сумме и по уровню»	4	
	Самостоятельная работа: Составить опорный конспект Составить таблицу «Виды издержек» Выполнить расчеты по предложенному заданию		

Тема 4.3 Цена и ценообразование.	Содержание учебного материала:	6	2
	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Структура розничной цены. Механизм ценообразования. Факторы, влияющие на ценообразование.	2	
	Практическая работа № 23-26: «Расчет розничной и оптовой цены на товар»	4	3
	Самостоятельная работа: Составить схему «Структуру цены» Выполнить расчеты по предложенному заданию	2	
Тема 4.4 Доход, прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала:	5	1
	Понятие финансов организации, их значение и функции Финансовые ресурсы организации, их источники Управление финансовыми ресурсами организации	1	
	Практическая работа № 27 -30: «Расчет различных видов прибыли». «Расчет плановой прибыли организации».	4	3
	Самостоятельная работа: Составить и заполнить таблицы «Функции финансов»; «Финансовые ресурсы организации» Выполнить расчеты по предложенному заданию.	3	
	Экзамен		
Всего часов аудиторной нагрузки		64	
Часы самостоятельной работы		32	
Итого:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- сборники задач по дисциплине «Экономика организации».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волков О.И., Скляренко В.К. «Экономика предприятия. Курс лекций» М. 2012г.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. «Экономика предприятия» Учебное пособие + практикум, М. 2012г.
- 3.Иванов Г.Г. «Экономика торгового предприятия» М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
4. Чечевицына Л.Н. Практикум «Экономика предприятия» - Ростов/нДону.:Феникс
5. Чечевицына Л.Н. Учебное пособие «Экономика предприятия» - Ростов/нДону.:Феникс, 2013г.

Дополнительные источники:

- 1.Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие - М., 2012г.
3. Скляренко В.К., Прудников В.М. «Экономика предприятия - М.: Инфра, 2013г.
5. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. «Экономика организации (предприятия)» - М.: КНОРУС, 2016г.

Интернет-ресурсы:

1. www.fd.ru электронная версия журнала Финансовый директор
2. <http://www.fin-izdat.ru> электронная версия журнала Финансы и кредит
3. <http://www.finman.ru> электронная версия журнала Финансовый менеджмент

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять организационно-правовые формы организаций;	выполнение практического задания
Планировать деятельность организации	выполнение практического задания
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	выполнение практического задания
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	выполнение практического задания
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	выполнение практического задания
находить и использовать необходимую экономическую информацию	выполнение практического задания
Знать:	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей	выполнение практического задания
основные принципы построения экономической системы организации	выполнение практического задания
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	выполнение практического задания
Организацию производственного и технологического процессов	выполнение практического задания
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективности использования	выполнение практического задания
Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	выполнение практического задания
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	выполнение практического задания
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	выполнение практического задания

