

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологические основы природопользования**

Самара, 2020

Рассмотрено на заседании  
ПЦК Естественных и  
точных дисциплин  
Протокол № 9  
от « 09 » апреля 20 20

Председатель ПЦК  
Естественных и точных  
дисциплин  
Сев С.В. Севастьянова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СТЭК»  
Израева Н. А. Изотова



20 20

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социального – экономического учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 375)

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «СТЭК»

**Разработчики:** Авдеева Т.А., преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие.

### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить подготовительные работы в производстве спирта и ликероводочной продукции.

ПК 1.2. Вести технологический процесс производства этилового спирта из пищевого сырья.

ПК 1.3. Вести технологический процесс производства ликероводочных изделий.

ПК 1.4. Контролировать параметры и качество технологического производства спирта и ликероводочных изделий.

ПК 1.5. Эксплуатировать оборудование для производства спирта и ликероводочных изделий.

ПК 2.1. Проводить подготовительные работы в виноделии.

ПК 2.2. Вести технологический процесс производства виноматериалов.

ПК 2.3. Вести технологические процессы производства готовой продукции виноделия (виноградных, шампанских и плодово-ягодных вин, коньяков, соков, концентратов).

ПК 2.4. Контролировать параметры и качество технологического производства продукции виноделия.

ПК 2.5. Фасовать и транспортировать готовую продукцию виноделия.

ПК 2.6. Эксплуатировать оборудование для виноделия

ПК 3.1. Проводить подготовительные работы в производстве пива и безалкогольных напитков.

ПК 3.2. Вести технологический процесс производства пива.

ПК 3.3. Вести технологический процесс производства безалкогольных напитков.

ПК 3.4. Контролировать параметры и качество технологического производства пива и безалкогольных напитков.

ПК 3.5. Эксплуатировать оборудование для производства пива и безалкогольных напитков.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;

самостоятельной работы - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Состояние окружающей среды и природопользования</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Взаимодействие человека и природы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	Значение экологических знаний. Задачи. Цель, специфика дисциплины. Природа и общество. Общие специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решение проблем экологии. Научно-технический процесс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принцип создания неразрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.	9	
	<b>Практическая работа №1:</b> Механизм образования кислотных дождей	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему круговорота углерода в водной и наземной экосистемах. Заполнить таблицу «Этапы взаимодействия общества и природы». Подготовить сообщение «Замусоривание дворов и улиц». Подготовить материал к презентации «Загрязнение автомобилями атмосферного воздуха». Решить задачи.	5	
<b>Тема 1.2.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблема питания и производства сельскохозяйственной продукции.	5	1-2



	Проблема сохранения человеческих ресурсов.		
	<b>Практическая работа №2:</b> Редкие животные и растения нашего региона	1	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Записать в таблицу примеры рационального и нерационального природопользования. Подготовить сообщение «Лекарственные растения и их применение» Собрать информацию для презентации «Утилизация бытовых отходов в Самарской области»	3	
<b>Тема 1. 3.</b> Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами.	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Загрязнение биосферы. Антропогенные и естественные загрязнения. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификации. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция, и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Организация мониторинга окружающей среды, его виды и методы.	4	1-2
	<b>Практическая работа №3-4:</b> Определение качества воды.	2	2-3
	<b>Практическая работа №5-6:</b> Решение экологических задач и ситуаций.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнить таблицу «Основные загрязнители воды, воздуха, почвы». Ознакомиться с видами загрязнения территории района города, проанализировать основные загрязнители и изменения в окружающей среде.  Подготовить сообщение «Воздействие негативных факторов на человека в Самарской области» Выполнить упражнение.	4	
<b>Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Государственные и	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	История Российского природоохранного законодательства.	6	1-2

общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Экологическое право в системе российского законодательства. Экологические права граждан. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления». Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Новые эколого-экономические расходы в природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Природоохранное просвещение.		
	<b>Практическая работа №7-8:</b> Международное сотрудничество России в деятельности международных природоохранных организаций.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение «История Российского природоохранного законодательства». Подготовить сообщение «Права общественных объединений в области охраны окружающей среды» Составить план «Участие России в деятельности международных природоохранных мероприятиях». Решить экологическую ситуацию.	4	
<b>Тема 2.2.</b> Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Экологическая оценка производств и предприятий.		1-2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности». Составить структуру договора на комплексное природопользование.	2	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	
	Всего часов аудиторной нагрузки	36	
	Часы самостоятельной работы	18	
	Итого	54	

\* Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 30 посадочных мест (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «География»;
- дидактический видеоматериал.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования. Уч.пособ. СПО.- М., КНОРУС, 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Демина Т. А. «Экология, природопользование, охрана окружающей среды» - М.: Аспект Пресс, 2010
2. Пыльнева Т. Г. «Природопользование» - М.: Финстатинформ, 2011
3. Хван Т. А., Хван П. А. «Основы экологии» - М.: «Феникс» Ростов-на-Дону, 2013
4. Щукин И. «Экология» - М.: «Феникс» Ростов-на-Дону, 2012
5. Дежкин В. В. «Природопользование» - М.: Издательство МНЭПУ Москва, 2011
6. Блинов Л. Н. и др. «Экологические основы природопользования» - М.: издательство Дрофа, 2012

**Интернет ресурсы:**

<http://www.ecologysite.ru> (Каталог экологических сайтов).

[http:// www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

[http:// www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;	выполнение практического задания
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.	выполнение практического задания
<b>Знать:</b>	
- правовые вопросы экологической безопасности;	выполнение практического задания
- об экологических принципах рационального природопользования;	выполнение практического задания
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.	выполнение практического задания