

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы финансовой грамотности**

Самара, 2020

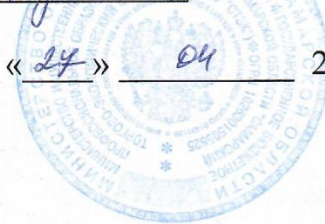
Рассмотрено на заседании  
ПЦК Пищевых производств и  
обслуживания

Протокол 19  
от « 14 » 04 2020

Председатель ПЦК Пищевых  
производств и обслуживания  
Ю.С. Большакова Ю.С. Большакова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СТЭК»  
Ирина Н. А. Изотова

« 24 » 04 2020



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» для специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «СТЭК»

**Разработчики:** Семушкина Т.Н., преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

**1.2 Результаты освоения учебной дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- гражданская позиция обучающихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои права и обязанности, уважающих закон и правопорядок, обладающих чувством собственного достоинства;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и семейной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;
- осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему физическому и психологическому здоровью.

#### **метапредметных:**

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;
- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **предметных:**

- формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических

норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;

- формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;
- выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;
- развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;
- использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;
- формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа.

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 54 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;

самостоятельной работы - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> Личное финансовое планирование.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Введение. Человеческий капитал. Способы принятий решений. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план.	4	
	<b>Практическая работа № 1 -2:</b> Составление текущего и перспективного личного бюджета. Составление личного финансового плана.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему: «Привычки богатых и бедных людей». Заполнение таблицы: «Расходы семьи». Постановка финансовой цели и ее планирование во времени.	3	
<b>Раздел 2. Депозит</b>		<b>3</b>	1,2
<b>Тема 2.1</b> Депозит.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. Анализ договора с банком. Управление рисками по депозиту.	2	
	<b>Практическая работа № 3:</b> Анализ банковского договора.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сравнительный анализ банков для осуществления выбора депозита для своей финансовой цели. Анализ банковских продуктов предлагаемых банками, для сохранения и приумножения денежных средств.	2	1,2
<b>Раздел 3. Кредит</b>		<b>4</b>	1,2
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		



Кредит.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	3	
	<b>Практическая работа № 4:</b> Заключение кредитного договора на покупку автомобиля.	1	2,3
	Составление таблицы: «Классификация кредитов». Анализ финансовых организаций для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев.	2	1,2
<b>Раздел. 4 Расчетно-кассовые операции</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 4.1</b> Расчетно-кассовые операции.	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	1,2
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила пользования банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет- банкингом.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ функционала своего интернет банкинга.	1	1,2
<b>Раздел.5 Страхование</b>		<b>4</b>	1,2
<b>Тема 5.1</b> Страхование.	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Страхование в повседневной жизни.		
	<b>Практическая работа №5:</b> Заключение договора страхования жизни.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему: «История возникновения страхования в России» Включение полиса страхования (на выбор страховой продукт) для своего финансового плана.	2	1,2
<b>Раздел 6. Инвестиции</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2

Инвестиции.	Понятие инвестиции, способы инвестирования доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты... Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками Формирование инвестиционного портфеля.		
	<b>Практическая работа №6:</b> Корректировка личного финансового плана с учетом финансовых инструментов.	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление сравнительной таблицы: «Финансовые инструменты». Подготовить сообщение на тем: «Брокерская деятельность в России».	2	
<b>Раздел 7. Пенсии</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 7.1</b> Пенсии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2
	Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды и как они работают. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ доступных финансовых инструментов для формирования пенсионных накоплений.	1	
<b>Раздел 8. Налоги</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 8.1</b> Налоги.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2
	Налоги. Работа налоговой системы РФ. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с Налоговым Кодексом РФ.	1	
<b>Раздел. 9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 9.1</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	1,2
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничество с инвестиционными инструментами. Финансовыми пирамидами.		
	<b>Практическая работа №7:</b> Работа с кейсом «Заманчивое предложение».	1	3

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему: «примеры финансовых мошеннических пирамид» Подготовить сообщение на тему: «Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке».	2	
<b>Раздел 10. Создание собственного бизнеса</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 10.1</b> Создание собственного бизнеса.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.		
	<b>Практическая работа №8:</b> Создание актуальной бизнес идеи: презентация компании, составление бизнес плана.	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему: «Десятка лучших старт-апов в России». Составить таблицу «Доходы и расходы в собственном бизнесе».	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	Всего часов аудиторной нагрузки	36	
	Часы самостоятельной работы	18	
	Итого	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы финансовой грамотности».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности» М.»Просвещение», 2016

##### **2. Дополнительные источники:**

1. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
2. Думная Н.Н., Карамова О.В. «Как вести семейный бюджет:учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
3. Думная Н.Н, Рябова О.А, «Выбирая свой банк:учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
4. Думная Н.Н, Рябова О.А «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?» М. Интеллект-центр, 2010
5. Думная Н.Н, Ланин Б.А. «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
6. Думная Н.Н, «Я-инвестор» М. Интеллект-центр, 2011
7. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс,2011
8. Брехова Ю.В. Завьялова Д.Ю. «Финансовая грамотность» М. Вита-пресс,2016

**Электронные ресурсы:**

1. Интернет-сайт «Центральный банк РФ» [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Интернет – сайт «Финансовая культура» <https://fincult.info/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы контроля и оценки результатов обучения
сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Выполнение практического задания. Защита проекта.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	Выполнение практического задания. Защита проекта.
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;	Выполнение практического задания. Защита проекта.
выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;	Выполнение практического задания. Защита проекта.
сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Выполнение практического задания. Защита проекта.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Выполнение практического задания. Защита проекта.
мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования.	Выполнение практического задания. Защита проекта.
осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.	Выполнение практического задания. Защита проекта.