

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКИЙ
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Распоряжением министерства образования
и науки Самарской области
от 23.10.2018 № 715-р

« » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СТЭК»

Изотова Н.А.Изотова
« 31 » _____ 20__ 18 г



**Программа модернизации
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский торгово-экономический колледж»
на период 2018 – 2020гг.**

Содержание

1.	Паспорт Программы	2
2.	Информационная справка об образовательной организации	5
3.	Актуальность Программы	6
4.	Анализ внутренней среды организации	12
5.	Цель, задачи Программы	15
6.	Этапы реализации Программы	16
7.	Перечень мероприятий для реализации Программы	17
8.	Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы	21

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский торгово-экономический колледж» на период 2018 – 2020 гг. (далее – Программа)
Разработчики программы	Администрация ГБПОУ «СТЭК»
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none">• Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г № 197-ФЗ;• Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г;• Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г;• Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский торгово-экономический колледж»;• Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн;• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014г. № 2765-р.;• Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, Постановление Правительства

Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.;

- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р);
- Проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года утверждена Постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017г. № 441;
- Поручения Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
- Поручения Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 06.03.2018г. по вопросу развития среднего профессионального образования;
- Проект программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, Москва, 2018г.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах

	развития Российской Федерации на период до 2024 года».
Исполнители Программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский торгово-экономический колледж» (ГБПОУ «СТЭК»)
Срок реализации программы	2018 – 2020
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Краткое описание	Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и воспитания в Российской Федерации, законодательными и нормативными документами Самарской области в системе среднего профессионального образования
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открыты СЦК и центры проведения демэкзамена. 2. Сформирован кадровый потенциал ГБПОУ «СТЭК» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. 3. Созданы современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе по ТОП – 50 и ТОП-региона. 4. Сформированы условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ «СТЭК», минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. 5. Модернизирована материально-техническая база в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. 6. Расширен перечень специальностей и профессий, востребованных на рынке труда из ТОП – 50 и ТОП-регион

2. Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский торгово-экономический колледж» (ГБПОУ «СТЭК») бюджетное учреждение
Дата основания	19.02.1940 на основании постановления Совнаркома РСФСР от 19 февраля 1940
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Местонахождение организации	Россия, 443023, г. Самара, ул. Советской Армии, 19
Адреса места осуществления образовательной деятельности	1 корпус – Россия, 443023, г. Самара, ул. Советской Армии, 19; 2 корпус – Россия, 443090, г. Самара, ул. Антонова-Овсеенко, 51
ИНН	6318308990
ОГРН	1026301505625
Образовательная деятельность	ГБПОУ «СТЭК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 № 16-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 26.02.2015г № 526. Изменения в Устав утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.07.2016 № 250-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 31.08.2016г № 1506.
Лицензия	от «26» октября 2016г. № 6939 серия 63Л01 номер бланка 0002658, бессрочная
Аккредитация	от 02 июня 2017г № 838-17, выданная Министерством образования и науки Самарской области серия 63А01 №0000893 срок действия до 02 июня 2023г.

Основное направление деятельности ГБПОУ «СТЭК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Цель ГБПОУ «СТЭК»: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направлениям специальностей колледжа.

3. Актуальность Программы

В соответствии с положениями Стратегии развития системы 14 подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, а также развитие сети межрегиональных центров компетенций.

На уровне регионов с учетом оценки текущих и перспективных кадровых потребностей сформированы списки ТОП-РЕГИОН по наиболее востребованным, перспективным специальностям и профессиям в регионе для формирования заданий по подготовке кадров.

Образовательные технологии согласно ФГОС СПО по ТОП-50 профессий, специальностей должны быть нацелены на организацию практико-ориентированного (дуального) обучения, на активное вовлечение работодателей в обновление материально-технической базы образовательных организаций, в разработку и реализацию образовательных программ, в том числе за счет создания базовых кафедр, научно-учебных центров. Сетевое взаимодействие с работодателями становится необходимым условием для реализации образовательных программ.

Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда, социально-культурного и экономического развития.

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение наряду с решением задачи по обеспечению предприятий и организаций кадрами в соответствии с требуемыми современными знаниями, умениями и компетенциями дает возможность гражданам учиться на протяжении всей жизни, повышать свою квалификацию, а при необходимости получить новую специальность.

В краткосрочном периоде минимизировать кадровый дефицит с использованием инфраструктуры и компетенций ПОО можно за счет своевременной реализации мер по организации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения; в среднесрочном периоде – благодаря актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы.

Опережающими темпами должно развиваться предложение коротких программ повышения профессиональной квалификации и жизненных навыков на протяжении жизни.

Необходимо обеспечить доступность профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. Новой для системы образования задачей является построение эффективной системы обучения взрослых,

базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть реализованы программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов экономики, а также системы неформального обучения взрослых всех возрастов.

При модернизации системы профессионального образования необходимо учитывать стратегию регионального развития, инвестиционные проекты, которые планируются в Самарской области.

Были определены следующие приоритетные задачи модернизации профессиональных образовательных организаций Самарской области:

1. Создание на базе ведущих (профильных) колледжей Центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), сертифицированных центров компетенций (СЦК), центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), организация сетевого взаимодействия с профильными СПО, обеспечение доступа студентов и преподавателей к высокотехнологичному современному оборудованию.

2. Внедрение современных образовательных технологий и электронных ресурсов нового поколения для достижения требуемого качества подготовки:

- формирование цифровых комплексов интерактивного мультимедийного моделирования в виртуальной реальности; - разработка и внедрение в учебный процесс электронных учебников, дистанционных модулей и цифровых учебно-методических комплексов;
- создание тренинговых симуляционных и виртуальных центров на базе «ведущих колледжей» на условиях коллективного пользования в рамках сетевых образовательных программ;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

3. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

4. Обеспечение профессионального самоопределения школьников через современные инструменты профессиональной ориентации, в том числе профессиональные пробы.

5. Организация предпрофессиональной подготовки школьников на базе «ведущих колледжей» (центров опережающей подготовки) областной системы СПО.

6. Совершенствование областной системы грантовой поддержки сообществ профессионального развития педагогических работников для профессионального роста педагогов ПОО.

7. Организация повышения квалификации педагогического персонала ПОО, для решения задач использования и проектирования электронных образовательных ресурсов; обновления содержания профессионального образования на основе требований профессиональных стандартов и т.д.

8. Развитие системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения через систему оценки компетенций в рамках конкурсов профессионального мастерства.

9. Формирование института наставников и экспертного сообщества (для проведения ДЭ по стандартам WorldSkills.).

10. Гармонизация процедур государственной итоговой аттестации выпускников ПОО на основе использования демонстрационных экзаменов по стандартам Worldskills Russia, профессиональных экзаменов в центрах оценки квалификаций, государственного экзамена по общим (универсальным) компетенциям (soft skills):

11. Обеспечение участия выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills.

12. Расширение практики независимой итоговой оценки профессиональной квалификации выпускников ПОО по приоритетным для экономики Самарской области специальностям/профессиям в центрах оценки квалификаций Национальной системы квалификаций РФ.

13. Формирование массовой практики итоговой оценки общих компетенций выпускников программ СПО в рамках государственного экзамена как процедуры государственной итоговой аттестации

14. Обеспечение участия работодателей как заказчиков кадров в планировании и реализации образовательных программ СПО и оценке результативности.

15. Разработка новых гибких адаптивных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом потребностей работодателей и работающих граждан, а также иных категорий населения – пенсионеров, мигрантов, школьников и т.д..

16. Увеличение сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров.

Актуальность модернизации ГБПОУ «СТЭК» обусловлена изменением стратегической цели развития Самарской области.

Реализация Программы обеспечит:

- доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества и граждан;

- подготовку кадров, обладающих мультидисциплинарным комплексом компетенций, формирование новых компетенций;
- минимизацию кадрового дефицита в соответствии с текущими и перспективными требованиями работодателей;
- внедрение стратегии партнерства и сетевого взаимодействия образовательной организации и работодателей как необходимого условия реализации образовательных программ;
- разработку нового содержания среднего профессионального образования на основе интеграции и модульно-компетентного подхода, способствующего удовлетворению квалификационных запросов работодателей;
- ускорение распространения передовых технологий и повышение уровня квалификации выпускников, востребованных на рынке труда;
- создание единой информационной среды, способствующей инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях требований системы непрерывного профессионального развития специалистов среднего звена;
- формирование единого образовательного пространства колледж – работодатель;
- повышение кадрового потенциала образовательной организации как необходимого условия повышения качества образования;
- внедрение инфраструктуры свободного доступа к непрерывному профессиональному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов посредством внедрения современных технологий;
- построение эффективной системы обучения взрослых, возможность для граждан учиться, повышать квалификацию, получить новую специальность через освоение коротких программ на протяжении всей жизни;
- создание социально-активной образовательной среды для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала.

4. Анализ внутренней среды

Стратегический подход к обновлению качества подготовки будущего специалиста требует пересмотреть всю систему, обеспечивающую это качество на протяжении обучения.

ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж» является одним из крупных профессиональных образовательных организаций в Самарской области, осуществляющих подготовку специалистов по направлению экономики, технологии и сервиса. Контингент колледжа составляет – 1274 человек, из них социально - экономического профиля – 619

человека, технического – 655 человек. Количество реализуемых программ ППСЗ – 13 и 15 программ ДПО.

Одним из основных показателей эффективности инвестиций государства в образование является успешное трудоустройство выпускников. Динамика трудоустройства выпускников колледжа стабильна. Реклаций на качество подготовки выпускников не поступало.

Анализ рынка труда показал, что отмечается высокая ежегодная прогнозная востребованность по специальностям Технология продукции общественного питания, Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Коммерция, Организация обслуживания в общественном питании, Экономика и бухгалтерский учет при высоком показателе ежегодного обновления персонала. Направления подготовки, по которым осуществляется прием в ГБПОУ «СТЭК», входят в число востребованных на рынке труда.

В настоящее время в колледже не ведется подготовка по специальностям, входящих в ТОП – 50 и ТОП-Регион, что создает риск для отставания в развитии образовательной организации от современных условий реализации образовательных программ. При этом реализуются технологии дуального обучения. В 2016 - 2017 учебном году 25 обучающихся проходили обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на основе модели дуального обучения, по рабочим профессиям повар и официант, укомплектованность которых недостаточна, а коэффициент совместительства высок.

Приоритетными направлениями деятельности ГБПОУ «СТЭК» в настоящее время являются: интеграция с работодателями: - путем соотнесения содержания ОПОП с профессиональными стандартами, запросами работодателей (изучение квалификационных дефицитов); - реализации дуального обучения непосредственно на будущих рабочих местах; - оптимизации ресурсной базы практики и создания кафедры профессионального развития на базе колледжа; - совершенствования общих и профессиональных компетенций на последипломном уровне.

В колледже модернизирована организационно-управленческая структура на основе процессного подхода с использованием интегративно-дифференцированной технологии её построения. Это позволило структурным, функциональным подразделениям колледжа, элементам инфраструктуры осуществлять работу во взаимодействии, но с дифференциацией ответственности. Преимущества процессного подхода заключаются в эффективном планировании и организации деятельности, повышении мотивации работников, оптимизации контроля. В колледже подготовлена «Дорожная карта» по созданию условий для непрерывного профессионального образования занятого в экономике региона населения на период 2018-2020 годов, с целью систематизации и объективизации комплекса мер по созданию условий,

обеспечению процесса непрерывного профессионального образования и занятости населения (специалистов отрасли здравоохранение). Дорожная карта составлена на основе SWOT анализа, проведенного за период 2015 – 2017 г.г.

Анализ финансового обеспечения процессов реализации дополнительного профессионального образования (ДПО) проведен с учетом расчета рисков снижения стоимости услуги в связи с конкурентными процедурами (Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 №44-ФЗ; Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 №223-ФЗ) и применением технологий дистанционного обучения.

Актуализирован в деятельности колледжа такой компонент образовательного процесса, как процесс воспитания.

Выделены следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- ориентация на становление и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности и саморазвития личности обучающегося, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;
- вариативность воспитательных технологий, личностно–деятельностная и социокультурная направленность воспитания;
- организация работы по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни, по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Системообразующей деятельностью колледжа является взаимодействие обучающихся и педагогов в различных формах их сотрудничества, содействия, сотворчества, самоуправления, соуправления.

Таким образом, в колледже создана гибкая адаптивная система взаимодействия со всеми субъектами интеграции, которая позволит эффективно модернизировать образовательную систему по приоритетным направлениям.

Основные идеи, положенные в основу Программы:

- мобильность системы подготовки кадров;
- непрерывность профессионального образования;
- обучение в течение всей жизни;
- профессиональное становление личности;

- современные технологии подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих;
- осуществление подготовки студентов на современном оборудовании, в том числе путем сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, а также ведущими в своих отраслях организациями работодателей;
- осуществление подготовки студентов по стандартам Ворлдскиллс и независимая оценка качества подготовки, осуществляемый по этим стандартам, с участием сертифицированных экспертов и ведущих работодателей;
- информационная открытость.

5. Цель, задачи Программы

Целью программы является создание в колледже современной системы подготовки кадров, способной: обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона; гибко реагировать на изменения требований работодателей к квалификации выпускников; предоставлять широкие возможности разным категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей жизни.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

1. Лицензирование специальностей и профессий, востребованных на рынке труда из ТОП – 50 и ТОП-регион.
2. Открытие СЦК и центров проведения демэкзамена (по компетенциям «Ресторанный сервис» и «Хлебопечение»).
3. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ «СТЭК» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
5. Повышение квалификации и переподготовка преподавательского состава в Академии Ворлдскиллс, стажировки преподавателей на ведущих предприятиях региона.

Для оценки выполнения задач предлагаются следующие индикаторы:

1. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена.

2. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс.
3. Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в Академии Ворлдскиллс, в том числе количество экспертов по компетенциям Ворлдскиллс, а также экспертов демонстрационного экзамена.
4. Численность выпускников ГБПОУ «СТЭК», освоивших программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.
6. Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций.
7. Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан
8. Количество предприятий (ведущих специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП -50, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы

6. Этапы реализации Программы

Реализация программы осуществляется в три этапа

I этап (до 30.12.2018)	II этап (01.01.2019 – 31.12.2020)	III этап (до 31.12.2020)
<ul style="list-style-type: none"> - Разработка нормативно-правовой документации в соответствии с целями и задачами модернизации ГБПОУ «СТЭК» - разработка проектно-сметной документации, необходимой для реализации программы модернизации, оформление пакета 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка материально-технической базы для запланированных результатов - Проведение обучения/повышения квалификации преподавателей. - Подготовка дополнительных образовательных программ - Участие в конкурсах WSR - Реализация программы 	<ul style="list-style-type: none"> Практическая реализация целей и задач модернизации ГБПОУ «СТЭК» - Открытие СЦК - Открытие центров проведения ДЭ аналитический

документов с финансово-экономическим обоснованием.	дуального обучения	
--	--------------------	--

6. Перечень мероприятий для реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
I. Подготовки нормативно-правовых актов				
1.	Положения о реализации программ дополнительного профессионального образования	Старший методист	Октябрь, 2018	Локальные акты и положение, регламентирующие порядок организации деятельности программ дополнительного профессионального образования
2.	Положение о ведении программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, иных коротких программ с элементами электронного и дистанционного обучения	Старший методист	Октябрь, 2018	
II. Разработка учебно-методической документации				
3.	Разработка образовательных программ, в том числе по ТОП-50, ТОП-Региона, а также программ дополнительного профессионального образования	Старший методист	Декабрь, 2018	программы по ТОП-50, ТОП-Региона, а также программ дополнительного профессионального образования
4.	Лицензирование образовательных программ по ТОП-50, ТОП-Регион для осуществления обучения по приоритетным специальностям и профессиям Самарской области	Заместитель директора по УР	2020	Набор на образовательные программы по ТОП-50, ТОП-Регион
5.	Обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	Заместитель директора по УПР	2018 – 2020	Обновлены образовательные программы с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, требований бизнеса к наличию востребованных в регионе компетенций
6.	Актуализация перечня краткосрочных	Заместитель директора	2018 – 2020	Разработаны и внедрены

	образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	по УПР		краткосрочные программы под заказ работодателей, центров занятости, граждан
III. Повышение квалификации работников колледжа				
7.	Стажировка педагогических работников по стандартам Ворлдскиллс	Старший методист	Октябрь 2018	Документы о стажировке и повышение квалификации. Ежегодно обучаются не менее 10% педагогических работников занятых в преподавании «коротких программ»
8.	Организация обучения управленческих кадров, мастеров и преподавателей ГБПОУ «СТЭК» на стажировочных площадках системы профессионального образования, в том числе в СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведение демонстрационного экзамена	Старший методист	2018 – 2020	Подготовлены эксперты для проведения и оценки демонстрационного экзамена
9.	Организация повышения квалификации руководящих работников, мастеров и преподавателей в Академии Ворлдскиллс	Старший методист	2018 – 2020	Повысился уровень профессиональной квалификации педагогических работников колледжа
10.	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс в том числе из работодателей	Заместитель директора по УПР	2018 – 2020	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс в том числе из работодателей
11.	Проведение конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров	Заместитель директора по УПР	2018 – 2020	Рост профессиональных компетенций педагогических

	производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс			работников ГБПОУ «СТЭК»
IV. Развитие материально-технической базы				
12.	Анализ материально – технической базы, необходимой для полготовки по стандартам Ворлдскиллс.	зам. директора по УПР	Декабрь, 2018	Аналитическая справка о состоянии материально – технической базы, план модернизации материально – технической базы, постоянно в зависимости от реализуемых программ
13.	Обновление, модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации, обеспечивающей внедрение новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-Регион, оснащение СЦК	зам. директора по УПР	Декабрь, 2018	Постоянно, в течение всего периода реализации программ в соответствии с требованиями ФГОС и Ворлдскиллс
14.	Приобретение колледжем литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов по	Заведующий библиотекой	2018 – 2020	Основные профессиональные образовательные программы, в том числе программы ТОП-50, обеспечены литературой, методическими пособиями и электронными образовательными ресурсами
15.	Проведение текущих и капитальных ремонтов учебных помещений колледжа	Заведующий хозяйством	2018 – 2020	Созданы современные условия для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ
V. Практический этап реализации проекта				
16.	Создание и развитие специализированных центров компетенций колледжа, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Региона.	Сертифицированные эксперты	2019 – 2020	Созданы СЦК по компетенциям «Ресторанный сервис», «Хлебопечение»

	Проведение аккредитации СЦК			
17.	Развитие в колледже движения «Молодые профессионалы»	Заместитель директора по УПР Заведующий воспитательным отделом	2018 – 2020	Увеличение количества участников движения «Молодые профессионалы»
18.	Организация набора обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам	Заместитель директора по УПР	2018 – 2020	Приказы о проведении обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам
19.	Организация совместно с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	Заместитель директора по УПР	2018 – 2020	Реализуются программы профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям для учащихся школ
20.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП- 50, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы	Заместитель директора по УПР	2018 – 2020	К реализации образовательных программ привлечены работодатели
21.	Мониторинг реализации Программы	Директор	2018 – 2020	Годовой отчет по целевым индикаторам

7. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Наименование показателей	Ед.измерения	2018	2019	2020
1.	Количество созданных СЦК, всего	Ед.		1	2
2.	Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена	Ед.		1	2
3.	Численность педагогических работников, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Ед.	2	2	3
4.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс	Ед.	1	2	2
5.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) сертифицированных экспертов демонстрационного экзамена	Ед.	0	4	7
6.	Численность экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей	Ед.	0	2	4
7.	Количество конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс	Ед.	3	4	4
8.	Объем средств, направленный на развитие материальнотехнической базы, всего	Тыс.руб.	20	500	700
9.	Из них: объем внебюджетный средств, направленный на развитие материально-технической базы	Тыс.руб.	20	300	500
10.	Объем средств, направленный на приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов	Тыс.руб.	50	50	50
11.	Объем средств, направленный на проведение текущих и капитальных ремонтов учебно-лабораторных корпусов и общежития	Тыс.руб.	824	1500	20000
12.	Из них: объем внебюджетный средств, направленный на проведение текущих и капитальных ремонтов	Тыс.руб.	150	200	200

	учебнолабораторных корпусов и общежития				
13	Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	Ед.	6	7	7
14	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан	Ед.	10	15	20
15	Количество предприятий (ведущих специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП -50, программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	Ед.	2	4	6
16	Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	Ед.	1	2	4