

«Утверждаю»

Директор учреждения

 *Исотова* Н.А. Изотова

« 18 » 03 2015

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский торгово-экономический колледж»

Самара, 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся (далее по тексту - Положение) разработано на основе части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований пункта 24 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Устава ГБПОУ «СТЭК» (далее – Учреждение).

1.2. Положение регулирует вопросы формирования индивидуальной образовательной программы обучающегося и организацию обучения по индивидуальному учебному плану.

2. Основные понятия (определения)

2.1. Индивидуальная образовательная программа (ИОП) – это индивидуализация содержания профессиональной подготовки, осуществляемая за счет выбора обучающимся дисциплин (модулей), изучаемых в рамках основной образовательной программы, программы дополнительного образования или иных профессиональных образовательных программ, который формируется при консультативной поддержке куратора и преподавателей.

2.2. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы по специальности на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Индивидуальная образовательная траектория представляет собой движение обучающегося в содержании обучения, во времени и в пространстве при одновременном освоении нескольких основных образовательных программ.

3. Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования.

3.1. Обучающимся предоставляется академическое право на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.

3.2. Индивидуальная образовательная программа формируется с целью реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающегося в овладении общими и профессиональными компетенциями через освоение основной образовательной программы.

3.3. Индивидуальная образовательная программа предполагает возможность выбора:

- элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) из программ дополнительного образования перечня, предлагаемого программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- программ дополнительного образования (кружков, клубов, секций и т.д.), предлагаемых организацией;
- учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в других профессиональных образовательных организациях, в рамках сетевых образовательных программ (при наличии);
- второй основной образовательной программы.

3.4. В начале обучения кураторы знакомят обучающихся с вариативной частью основной образовательной программы, программами дополнительного образования, списком учебных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемых для обучения.

3.5. Предоставление возможности обучения по индивидуальной образовательной программе осуществляется при наличии письменного заявления обучающегося.

4. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

4.1. Обучающимся представляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. На обучение по ИУП при необходимости могут быть переведены различные категории обучающихся:

- переведенные из другого образовательного учреждения профессионального образования на основании рабочего учебного плана, академической справки, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах;
- переведенные на другую специальность;
- переведенные с очной формы обучения на заочную или наоборот;
- отчисленные из Учреждения и восстанавливающиеся для продолжения обучения, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах;
- лица с ограниченными возможностями здоровья;
- имеющих детей до трех лет;
- осваивающие основную образовательную программу параллельно с другой основной образовательной программой;
- переводимые на ИУП в иных исключительных случаях.

4.3. Ускоренное обучение возможно для обучающихся за счет перезачета учебных дисциплин (модулей), ранее изученных обучающимся в иной образовательной организации, либо при обучении по другой основной образовательной программе.

4.4. Обучающийся, осуществляющий обучение по ИУП, может осваивать основную образовательную программу по индивидуальному учебному графику, либо в рамках учебной группы, в которой осуществляется обучение по основной образовательной программе, совпадающей с ИУП.

4.5. Индивидуальный учебный план составляется на весь период обучения.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений при обучении по индивидуальной образовательной программе.

5.1. Обучающийся имеет право:

- на обеспечение методическими материалами для самостоятельной и практической работы, с критериями оценивания по каждой дисциплине (модулю);
- на установление индивидуального графика освоения индивидуальной образовательной программы (при необходимости);
- на досрочное предъявление результатов в соответствии с учебным планом группы;
- на доступ в установленном порядке к базам данных, в том числе к библиотечным фондам, электронной библиотеке;
- на использование дополнительных источников информации;
- на посещение консультации преподавателей для реализации и выполнения индивидуальной образовательной программы;
- на перезачет учебных дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от их повторного освоения.

5.2. Обучающийся обязан:

- осваивать материал в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- соблюдать сроки выполнения различных видов работ в рамках индивидуального учебного плана;

- проходить промежуточную аттестацию в соответствии с графиком (расписанием).

5.3. Преподаватель имеет право:

- определять порядок и формы работы обучающихся по индивидуальной образовательной программе, включая участие в исследовательских проектах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.;
- определять время и формы консультаций с обучающимися.

5.4. Преподаватель обязан:

- обеспечить обучающегося доступом к учебно-методическим материалам;
- осуществлять контроль выполнения ИУП, оценивать результаты;
- осуществлять проведение консультаций по графику консультаций.